

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр - детский сад № 198 «Акварелька»»**

**«Первый дар Фребеля в физическом развитии
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила
Волосняк Н.Г.

г. Краснодар
2023 г

На современном этапе дошкольного образования педагоги нацелены на воспитание у детей дошкольного возраста творческих способностей в процессе приобретения двигательного опыта. Одним из способов реализации данной задачи является использование игровых технологий, которые способствуют вовлечению дошкольников в игровую деятельность, созданию условий для освоения основных видов движений через игру, создание полноценной мотивации для формирования физического развития.

О возможности реализации данного принципа я расскажу на примере взаимодействия с детьми второй младшей группы. Движения в этом возрасте не требуют большой точности, их сила невелика, поэтому для реализации игровой физической деятельности мной было выбрано использование 1 Дара Фребеля (текстильных мячиков на веревочке) на каждом этапе физкультурного занятия.

Сразу хочу обратить внимание, что на занятии будут использованы стихотворные формы, которые более близки детям данного возраста.

1. Вводная часть: Дети под музыку входят в зал, в котором уже приготовлены для них мячики Фребеля, находящиеся на опорной точке. Дети, проходя по залу, самостоятельно берут один из них, здесь у них есть свобода выбора цвета шара, которая уже способствует эмоциональной положительной окраске. Продолжая движение по залу, меняют по сигналу инструктора темп движения (ходьба\бег\ходьба), затем по сигналу инструктора дети перестраиваются в круг, останавливаются на расстоянии вытянутых рук, поворачиваются лицом в круг. Мячики остаются у них для использования в проведении зарядки. Далее следует зарядка в стихотворной форме, направленная на развитие у детей внимания, умения ориентироваться в пространстве, умения слышать речевые команды и соотносить их с движениями. Инструктор произносит:

А сейчас все по порядку

Встанем вместе на зарядку.

Ручки весело вперед, помахали - поворот.

А теперь наклон вперед, повернулись и идем

Дружно ножки выпрямляем, на носочки мы встаем

И по кругу мы идем:.

Раз - шажок и два –шажок,

Будешь сильным ты дружок!

А теперь остановись и немного поклонись.

После окончания зарядки воспитанники перестраиваются в шеренгу, при этом мячики находятся у них в руках.

Следующий этап **Основная часть**, направленная непосредственно на овладение основными видами движения.

- «Лягушата» (прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед за предметом (мячик Фребеля на ниточке, который ребенок держит перед собой на вытянутой руке).

- Прыжки на двух ногах на месте с произвольным движением рук с предметом (руки вверх-в сторону-вниз).

- Проползание в вертикально стоящий обруч с игрушкой в руке (мячик на вытянутой руке).

После выполнения вышеуказанных движений, мной проводятся игры на закрепление изученных движений, а также соотношение слов, движений с предметом:

«Воздушный шар»

Дети при помощи воспитателя берутся за руки и образуют малый круг, у каждого ребенка в руках мячик Фрѐбеля. Инструктор произносит слова :Мы идем, идем , идем ,шарик дуем и идем. Дети, держа мячики в руках идут, раскачивая их из стороны в сторону. Инструктор, у которого в руках тоже мячик, произносит: «Мы надуем шар большой, красный, синий, голубой...».Дети поднимают руки вверх и начинают сильнее раскачивать мячик и идти быстрее и быстрее , переходя на легкий бег, расширяя диаметр круга при помощи педагога. Когда круг - шар достиг необходимого размера, дети останавливаются, поднимают руки вверх. Педагог произносит: «Получился шар большой, отнесу его домой». Дети берут шарики в две руки, вытягивают руки вперед и аккуратно продвигаясь на носочках, возвращаются к своим местам.

Следующая игра «Веселые ребята!»

Дети становятся по кругу, держа мячик в руках, и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит инструктор:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз-два, раз-два.

По камешкам, по камешкам...

В яму – бух!

Дети выполняют ходьбу, на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму – бух!» присаживаются на корточки. «А теперь из ямы прыг!», – говорит педагог, и дети подпрыгивают.

После проведения вышеуказанных игр наступает релаксационная пауза в виде игры «Мячик спит». Детки присаживаются на корточки, закрывают глазки. Держа мячик перед собой двумя руками. После слов инструктора: «Мячики проснулись, детки улыбнулись, встали, потянулись», воспитанники занимают исходную позицию, образуя круг. И далее заключительная часть в форме игры:

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФОНАРИКИ»

Инструктор произносит слова

«Сколько фонариков в гости к нам пришло,

Разноцветных шариков в ручки нам дано.

Ну - ка ручки протяни и фонарик ты зажги,

Топни ножкой: раз, два, три. А теперь его крути,

Покачай и опусти. Снова шарик подними, поверти и положи.

Рядом сядь и посиди, ты на шарик посмотри и головкой поверти.

А теперь пора вставать, наш фонарик зажигать.

Шарик в ручки мы берем, друг за другом мы встаем,

Дружно весело идем и фонарики несем.

Шаг вперед и шаг назад, ты, фонарик, загорись.

Все фонарики горят и домой идти хотят,

Всем «до встречи» говорят.

Дети во главе с воспитателем выходят из зала, оставляя мячик на опорной точке. Занятие окончено.

На данном примере занятия я показала перспективу данного направления. В дальнейшем я планирую продолжать и расширять использование игровых средств Фребель – технологии на занятиях физической культурой в дошкольном учреждении соответственно каждой возрастной группе детей.

А теперь я предлагаю Вам принять участие в игре с использованием первого Дара Фребеля. Игра называется «Карусель». В обруч кладется определенное количество мячей (на один мяч меньше, чем количество играющих). Участники встают вокруг обруча, который находится в середине круга. Ход игры заключается в следующем, звучит музыка. Игроки двигаются по кругу друг за другом вокруг обруча с мячами. Как только музыка перестает звучать каждый должен взять мяч из обруча. Тот кто остался без мяча выбывает.

