

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»
350029, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Черкасская, 139
Тел./факс (861)992-40-20, E-mail: detsad198@kubannet.ru

Педагогический совет
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 198»
Протокол № 5 от 31.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 198»
_____ И.В.Гонтаренко
01.06.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений». Доклад составлен на основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОО
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Перспективы и планы развития.

Общие характеристики учреждения	
Содержание раздела	Информация
Тип вид статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение. Общеобразовательное Дошкольная образовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность	№ 10247 от 07.12.2021, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Местонахождение	350029, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Черкасская, 139
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, группа продленного дня по запросу родителей с 19 до 21 ч (платная услуга), группа выходного дня с 9-00 до 12-00 по запросу родителей (платная услуга)
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	Всего групп: 34, из них: 1 группа раннего возраста (2-3 лет) 21 группа общеразвивающей направленности (3-7 лет) 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста 3-часового пребывания (2-3 лет) 4 группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 4-часового пребывания (3-5 лет) 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 5-часового пребывания (5-6 лет) 5 групп компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) 1 группа семейного воспитания
Наполняемость групп	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 779 человек, в том числе: в режиме полного дня – 716 человек в режиме кратковременного пребывания – 63 человека общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 74 человека общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 705 человек
Структура управления.	Попечительский совет

Органы государственного управления.	Общее собрание работников Совет Автономного учреждения Наблюдательный совет Педагогический совет
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; • совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; • установление системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок (МИП и ФИП); • создание единого пространства «Детский сад-семья» для повышения компетентности родителей по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста.
Наличие сайта учреждения	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. ds198.centerstart.ru
Контактная информация	(861) 992-40-20 ds198akvarelka@mail.ru , detsad198@kubannet.ru
Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.	Образовательная деятельность МАДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая спроектирована в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Реализация инновационной деятельности осуществляется по следующим направлениям: - МИП «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий» (приказ департамента образования г.Краснодара № 1556 от 03.11.2020г) - Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ №7/ФИСО-22 от 15 февраля 2022г.)
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в	В детском саду спортивнооздоровительная работа представлена следующими формами: физкультминутки, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Медицинский персонал проводит вакцинацию детей против различных заболеваний согласно

<p>ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p>	<p>утвержденному графику. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции: - утренняя гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями; - щадящее воздушное закаливание; - оздоровительный комплекс после сна; - мероприятия по профилактике вирусных инфекций (витаминизация блюд); - консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания. Созданы условия для физического развития дошкольников: - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; - варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>В учреждении действует психолого-педагогическая служба, деятельность которой выражается в выявлении, мониторинге, сопровождении и взаимодействии с детьми с ОВЗ. Специалистами выработана система, согласно которой ведется работа. В 2021 году в МАДОУ действовало 4 группы компенсирующей направленности, логопедический пункт. Образовательная деятельность ведется согласно Адаптированной образовательной программе (АОП), а также с учетом индивидуальных рекомендаций краевой комиссии ПМПК.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году в ДООне осуществлялись платные образовательные и иные услуги.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	<p>Взаимодействие реализуется через организацию взаимосвязи с такими учреждениями как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр физического развития «Атлет» • Детская библиотека им. М. Горького, филиал №7
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Одним из аспектов воспитательной работы ДОО обозначено создание единого пространства «Детский сад-семья», целью которой является вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом. При взаимодействии с родителями используются следующие формы: родительские собрания, мастер-классы, круглые столы, дискуссия.</p> <p>Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация РППС в ДОО и материальное оснащение (наличие специальных помещений,</p>	<p>Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: групповые комнаты, спальни, музыкальный и физкультурный зал, кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. В отдельном помещении располагается STEM-лаборатория.</p> <p>В каждой групповой комнате организованы образовательные центры</p>

<p>оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями и т.д.</p>	<p>активности, которые используются как инструмент построения взаимодействия и создают условия для качественного освоения образовательной программы дошкольниками. Наполнение центров наглядным, дидактическим и игровым материалом в каждой возрастной группе реализовано с учетом возрастных особенностей развития, полоролевого воспитания детей и на основе принципов организации предметно-пространственной среды.</p> <p>В здании детского сада создан мини-музей казачьей культуры. Это позволяет ввести в образовательное пространство планомерное и систематическое изучение культурного наследия своего народа, что в свою очередь способствует нравственно-патриотическому воспитанию, развитию у детей исследовательской и познавательной активности.</p>
<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В МАДОУ организован вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, пандусы расположены с боковых входов в детский сад. На входе располагаются информационные таблички с шрифтом Брайля.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована видеодомофоном с чиповым замком. Ведется видеонаблюдение (установлено 12 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим. Территория обеспечена уличным освещением.</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ "Детская поликлиника № 2"г. Краснодар МЗ КК, на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников от 16 октября 2017г. (срок действия договора с 01.01.2023 по 31.12.2027 г.).</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулинодиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей.</p> <p>Медицинский персонал несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативных документов и осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники № 2 . Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий обязательно проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников (что очень важно для своевременного выявления отклонений). Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано их индивидуальное медико–педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В детском саду созданы все необходимые условия, соответствующие основным принципам построения развивающей предметно-</p>

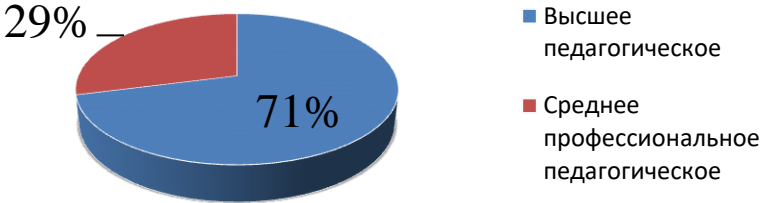
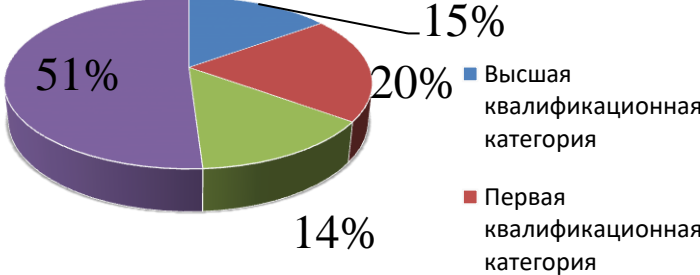
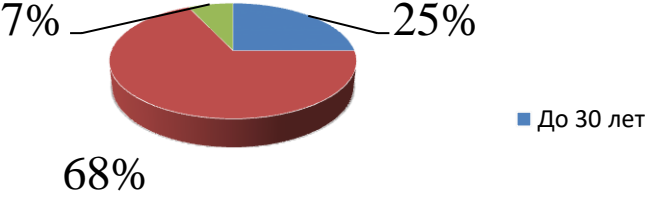
<p>(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>пространственной среды, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, для комфортного пребывания воспитанников и их всестороннего развития.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда оснащён современным логопедическим оборудованием, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой. Имеет различные функциональные зоны, которые позволяют максимально эффективно использовать имеющееся пространство:</p> <p>Зона коррекции звукопроизношения; Рабочая зона учителя-логопеда; Учебно-образовательная зона; Зона игрового сопровождения; Зона развития мелкой моторики; Зона хранения дидактического и методического материала; Консультативно-информационная зона.</p> <p>Музыкальный и спортивный зал являются центрами для реализации художественно-эстетического и физического направлений.</p> <p>Музыкальный зал пианино, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов для детского оркестра, театральными ширмами, музыкально-дидактическими играми, пособиями и игрушками. Для организации мероприятий в наличие имеются детские и взрослые костюмы, для проведения образовательной деятельности - учебно-наглядный материалам (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), картотеки музыкально-дидактических игр.</p> <p>В спортивном зале имеется стационарное, переносное оборудование и тренажёры: шведская стенка для лазания, бумы для упражнений в сохранении равновесия и для ползания, дуги для подлезания, а также пособия и инвентарь для метания, спортивных игр (мячи волейбольные, футбольные, кольцобросы, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, бадминтон, клюшки и т.д.), скакалки, обручи, гири, гантели, ленты, веревки, маты, канаты, массажёры, стойки переносные для прыжков, дорожки для выполнения разных видов ходьбы; предметы для общеразвивающих упражнений, палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки; фишки, конусы; спортивные комплексы, мягкие модули;</p>
<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>Территория детского сада огорожена и озеленена. На территории дошкольной организации выделена игровая зона. Она включает в себя – групповые площадки, 2 физкультурно-спортивные площадки. На территории расположены метеостанция и «Кубанский хуторок», который представлен казачьей хатой, телегой, вымощенными тропинками, огородом - все это дает детям представление о жизни и быте коренных кубанцев. Таким образом, используя данную экспозицию в совместной образовательной деятельности с детьми, воспитатели в полной мере реализуют задачи регионального компонента.</p> <p>Метеостанция является центром экологического развития и дает детям дошкольного возраста возможность проводить наблюдения, опыты и делать выводы в практической, исследовательской деятельности в природных условиях.</p> <p>Для наблюдения за погодой используются различные приборы: компас, термометр и приборы, дождемер, гигрометр, ветряной рукав, барометр,</p>

	солнечные часы. Метеостанция наполнена скворечниками, кормушками, макетами птиц, что также способствует реализации задач экологического направления.																										
Качество и организация питания	В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Все группы обеспечены соответствующей посудой, посудомоечными машинами, мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа .																										
Результаты деятельности ДОО																											
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	<p>В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.</p> <p style="text-align: center;">Распределение детей по группам здоровья</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">Количество детей</th> <th colspan="5">Распределение по группам здоровья</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>744</td> <td>524</td> <td>204</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>771</td> <td>540</td> <td>215</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оздоровительно-профилактическая работа заключается в следующем: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений и групп.</p> <p>Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическое; - санитарно-просветительское <p>Профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминизация; - чесночные букетики; - закаливание. <p>Использование приёмов релаксации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минуты тишины; - музыкальные паузы; - минутки смеха. 	год	Количество детей	Распределение по группам здоровья					I	II	III	IV	V	2021	744	524	204	8	3	5	2022	771	540	215	8	3	5
год	Количество детей			Распределение по группам здоровья																							
		I	II	III	IV	V																					
2021	744	524	204	8	3	5																					
2022	771	540	215	8	3	5																					
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Уровень (международный,</th> <th style="width: 20%;">Выступающий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный,	Выступающий																							
Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный,	Выступающий																									

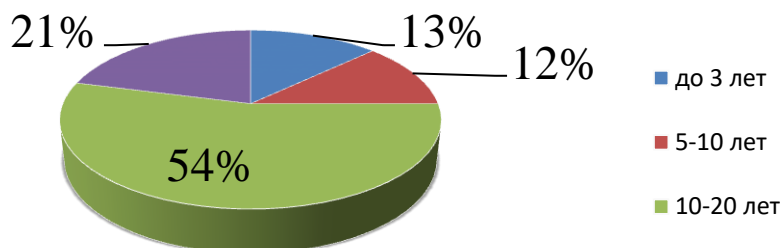
учреждения, результаты участия воспитанников в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня.		всероссийский, региональный, муниципальный)	
	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и инновации».	Всероссийский	Ткаченко Л.А.
	Телемост с дошкольными образовательными организациями республики Беларусь «Использование STEM-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный	Старикова Т.С. Костикова Л.С. Лебедева Е.А. Кононец Д.В.
	Круглый стол в рамках инновационной деятельности по реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский	Старикова Т.С. Юминова Н.В. Кирилина Т.А. Ярская О.Н.
	Семинар-практикум «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско-взрослое сообщество»	Краевой	Юминова Н.В. Старикова Т.С.
	Семинар-практикум «Формирование интереса дошкольников к миру профессий» тема: «Ознакомление дошкольников с начальными навыками программирования в рамках освоения темы «IT профессии». «Освоение темы «Профессии» в условиях интеграции STEM-модулей в образовательный процесс группы ДОО»	Муниципальный	Боровик Н.И. Зубова Е.Г.
	Мастер-класс «Индивидуализация развития современного ребенка средствами эффективных инновационных форм» Тема «Создание условий для реализации познавательной активности дошкольников с ТНР через использование мини-робота Bee-bot «Умная пчела»	Муниципальный	Кононец Д.В.
	Мастер-класс «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста» Тема: «Первый дар Фребеля в физическом развитии дошкольников»	Муниципальный	Волосняк Н.Г.
Мнение родителей и	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством услуг ДОО был		

<p>представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p>	<p>организован на официальном сайте организации и показал следующие результаты: Присмотр и уход – удовлетворены 90,2 % родителей (законных представителей). Качество предоставляемых образовательных услуг – удовлетворены 91,7 % родителей (законных представителей). 99,4% отмечают готовность воспитателей группы и специалистов к личным консультациям о достижениях и трудностях ребенка (участники, Чеушьян Роберт лауреат)</p>
--	--

Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p>Административный и педагогический состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий – 1; • Заместитель заведующего– 2; • старший воспитатель - 1; • воспитатели – 35 ; • учитель-логопед – 1; • педагог-психолог – 2; • музыкальные руководители – 2; • инструктор по физической культуре – 1. <p>Образовательный уровень педагогического коллектива</p>  <table border="1"> <caption>Образовательный уровень педагогического коллектива</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное педагогическое</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень квалификации педагогического коллектива</p>  <table border="1"> <caption>Уровень квалификации педагогического коллектива</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогического персонала по возрасту</p>  <table border="1"> <caption>Распределение педагогического персонала по возрасту</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 30 лет</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Другие</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Другие</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее педагогическое	71%	Среднее профессиональное педагогическое	29%	Категория	Процент	Высшая квалификационная категория	15%	Первая квалификационная категория	20%	Высшая квалификационная категория	51%	Первая квалификационная категория	14%	Возрастная группа	Процент	До 30 лет	25%	Другие	68%	Другие	7%
Уровень образования	Процент																								
Высшее педагогическое	71%																								
Среднее профессиональное педагогическое	29%																								
Категория	Процент																								
Высшая квалификационная категория	15%																								
Первая квалификационная категория	20%																								
Высшая квалификационная категория	51%																								
Первая квалификационная категория	14%																								
Возрастная группа	Процент																								
До 30 лет	25%																								
Другие	68%																								
Другие	7%																								

Распределение педагогического персонала по стажу работы



Учитывая направленность работы ДОО и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представлен воспитателями и специалистами, которые имеют профильное образование. Стаж педагогических работников варьируется от одного года и представлен начинающими педагогами, до «стажистов», которые работают более 20 лет. Большая часть коллектива имеет стаж от 10 до 20 лет, что позволяет обоснованно говорить о достаточном уровне профессионализма для организации образовательного процесса ДОО.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.

Финансовое обеспечение ДОО строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в РФ». В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОО – это доходы от родительской платы на питание детей, дополнительная платная образовательная деятельность. Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и на обеспечение стабильного финансирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы дошкольного учреждения. Результаты этой деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности ДОО, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в дошкольном учреждении значительно возросла. Это соответствие лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обсаживание пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции территории, информационно-техническое обслуживание. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость, и неисправность проходит согласно графика.

<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%) 2. Семьи с совокупным месячным доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума - справка с места жительства о составе семьи, справка о том, что семья является малообеспеченной (оплата за детский сад снижается до 50%). 3. Работникам образовательных учреждений, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) - справка с места работы (оплата за детский сад снижается до 50%). 4. Родителям-студентам дневных отделений высших и средних профессиональных учебных заведений (в случае, когда оба родителя студенты) - справка из учебного заведения (оплата за детский сад снижается до 50%). 5. Дети, оставшиеся без попечения родителей – Приказ об установлении опеки или договор о приемной семье (оплата за детский сад снижается на 100%) 6. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	
<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p>	<p>Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения квалификации педагогических работников в освоении компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности; • создание условий для получения и повышения аттестации педагогов; • создание условий для участия в различных конкурсах и семинарах для педагогов и воспитанников ДОО; • пополнение STEM-оборудования для реализации инновационной деятельности; • приобретение игрушек и канцелярских товаров; • приобретение детских стульчиков, мебели для оснащения образовательного процесса; • организация работ по текущему ремонту здания.
<p>Перспективы и планы развития</p>	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p>Функционирование образовательного учреждения в 2022 году происходило на основании регламентирующих документов и соблюдении ФГОС. Воспитательно-образовательный процесс выстраивался на основе ООП.</p> <p>В течение года была проведена методическая работа по обогащению педагогической практики новыми формами работы, в частности проектных форм, личностно-ориентированных технологий, приемов для организации взаимодействия с дошкольниками.</p> <p>В учреждении ведется системная работа по организации профессионального развития кадров. Планируется и осуществляется деятельность по сопровождению начинающих педагогов, повышения квалификации и профессиональной аттестации. В 2022 - 2023 учебном году в ОО по адресу ул.Черкасская 139 наблюдается качественный прирост в аттестации педагогов.</p> <p>Методическая деятельность была организована системно и позволила реализовать намеченные цели. Созданные условия для</p>

	<p>профессионального роста педагогов были результативными и выражались в выступлениях на методических объединениях, публикациях и участии в профессиональных конкурсах.</p> <p>Кадровый потенциал учреждения представлен педагогами, имеющими специальное образование, стаж работы и позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс качественно и с ориентацией на результат.</p> <p>В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось информированию заинтересованных лиц о деятельности учреждения через сайт ДО и социальные сети. Выстраивается система партнерского взаимодействия для эффективной инновационной деятельности, которая развивается и представлена двумя инновационными площадками по темам: «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ» и «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий».</p>										
<p>Основные задачи деятельности педагогического коллектива на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое исследование как образовательная ситуация при использовании развивающего потенциала среды группы. 2. Воспитательные практики как форма организации деятельности дошкольников. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития детской деятельности, в условиях созданной РППС групп. 										
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>В сентябре 2023 года планируется защита итогов деятельности МИП «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий» (приказ департамента образования г.Краснодара № 1556 от 03.11.2020г)</p> <p>Продукты по итогу деятельности МИП</p> <table border="1" data-bbox="517 1323 1461 2047"> <thead> <tr> <th>Название методической разработки</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Программа «Чудеса из конструктора» по LEGO-конструированию для детей старшего дошкольного возраста</td> <td>А.О. Кривомазова, Л.А. Овсепян, Т.В. Устьянцева, О.Н. Ярская</td> </tr> <tr> <td>Методическая разработка «Мультстудия «Я творю мир» как основа формирования детско-родительского сообщества в работе с детьми с ОВЗ»</td> <td>О.Н. Бармина, Е.Г.Зубова, Т.С.Старикова, Н.В.Юминова</td> </tr> <tr> <td>Методическое пособие «Принципы построения образовательного процесса в условиях вариативности применения STEM-материала с детьми с ОВЗ»</td> <td>И.В. Гонтаренко, Е.А. Громицкая, Е.В. Кулинич, Т.С. Старикова</td> </tr> <tr> <td>Методическая разработка «Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью мини-робота»</td> <td>О.Б. Диниченко, Т.Ю. Карась, Д.В. Кононец, Е.В. Кулинич</td> </tr> </tbody> </table>	Название методической разработки	Автор	Программа «Чудеса из конструктора» по LEGO-конструированию для детей старшего дошкольного возраста	А.О. Кривомазова, Л.А. Овсепян, Т.В. Устьянцева, О.Н. Ярская	Методическая разработка «Мультстудия «Я творю мир» как основа формирования детско-родительского сообщества в работе с детьми с ОВЗ»	О.Н. Бармина, Е.Г.Зубова, Т.С.Старикова, Н.В.Юминова	Методическое пособие «Принципы построения образовательного процесса в условиях вариативности применения STEM-материала с детьми с ОВЗ»	И.В. Гонтаренко, Е.А. Громицкая, Е.В. Кулинич, Т.С. Старикова	Методическая разработка «Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью мини-робота»	О.Б. Диниченко, Т.Ю. Карась, Д.В. Кононец, Е.В. Кулинич
Название методической разработки	Автор										
Программа «Чудеса из конструктора» по LEGO-конструированию для детей старшего дошкольного возраста	А.О. Кривомазова, Л.А. Овсепян, Т.В. Устьянцева, О.Н. Ярская										
Методическая разработка «Мультстудия «Я творю мир» как основа формирования детско-родительского сообщества в работе с детьми с ОВЗ»	О.Н. Бармина, Е.Г.Зубова, Т.С.Старикова, Н.В.Юминова										
Методическое пособие «Принципы построения образовательного процесса в условиях вариативности применения STEM-материала с детьми с ОВЗ»	И.В. Гонтаренко, Е.А. Громицкая, Е.В. Кулинич, Т.С. Старикова										
Методическая разработка «Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью мини-робота»	О.Б. Диниченко, Т.Ю. Карась, Д.В. Кононец, Е.В. Кулинич										

--	--