

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО – 2022-2023 уч.г.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» проводится по следующим критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных

организациях;

4. качество взаимодействия с семьей;

5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по при-мотру и уходу;

6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» от 31.08.2022 № 120-О проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ с 15.02.2023 г. по 14.04.2023 г. В нем приняли участие воспитатели всех групп, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий и родители (законные представители) воспитанников всех групп.

Источники, используемые для оценки качества образования в МАДОУ:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022-2023 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022-2023 учебный год», являются основанием для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ОО.

В сравнении с 2021-2022 годом по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается стабильный результат - повышенный уровень:

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программа составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют

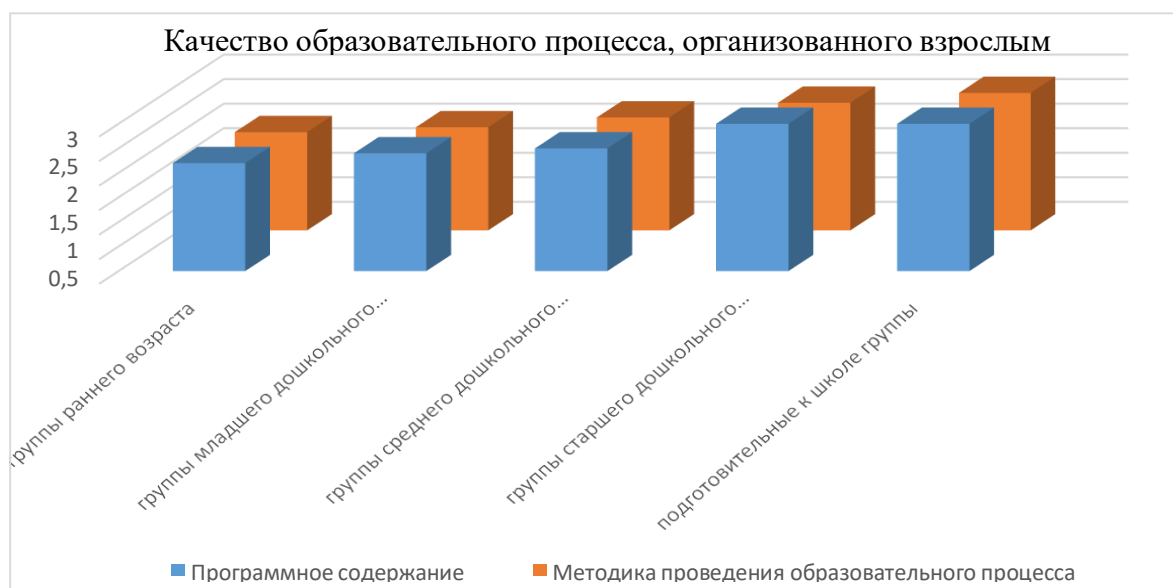
требованиям ФГОС ДО

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем ООП ДО будет корректироваться программу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198», в нее будут внесены значительные изменения, которые позволят привести ее в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности»

Факторы, влияющие на образовательный процесс, организованный взрослым: соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы; соответствие программного содержания возрасту обучающихся; интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности; создание интереса (внутренней мотивации) к деятельности; обоснованность и правильность применяемых методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям; приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа малыми подгруппами до пяти детей; в парах; коллективно и индивидуально); партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности заданий; речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.

Мониторинг данной деятельности показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается с превосходством», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 4 балла, что является показателем правильной, системной работы в этом направлении.



Дефицит наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3.6 балла). Анализируя данный критерий, приходит понимание, что работу в данном направлении необходимо усилить. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

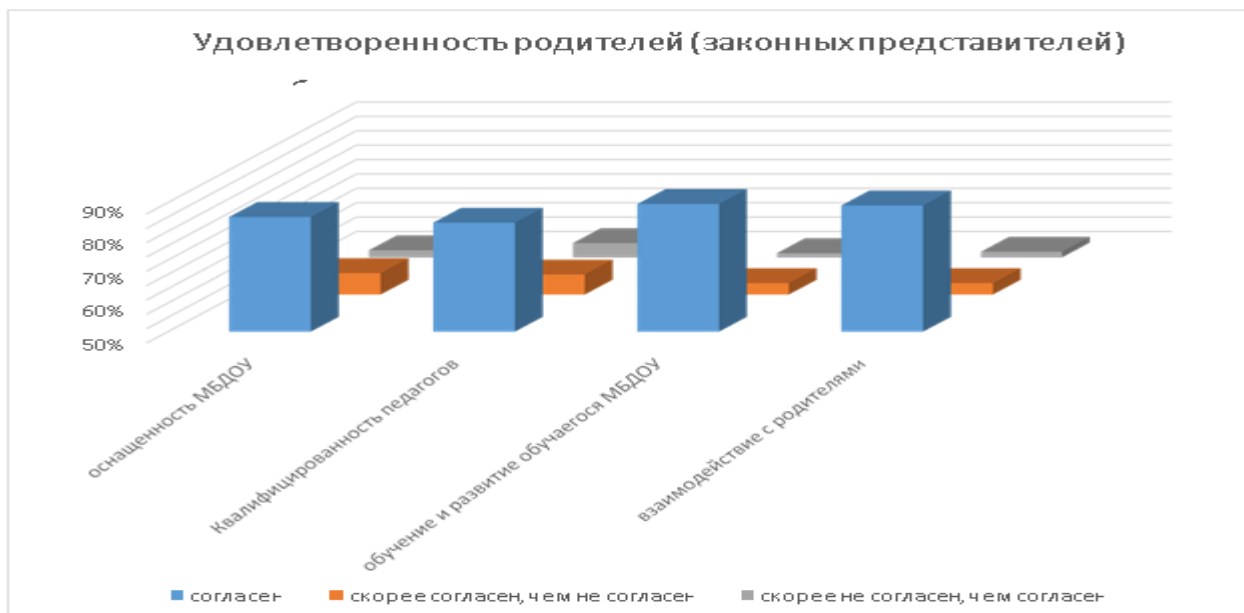
- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: работа с начинающими (молодыми педагогами) их психологическое состояние в период адаптации к рабочему месту.

- *РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: полифункциональность, вариативность, а также необходимо организовать мероприятия по пониманию педагогов «говорящей среды», освоению принципов, по которым формируется «говорящая среда». Данный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 55% от общего количества родителей обучающихся (541 человек) При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.



Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику, качество услуг присмотра и ухода стремится к «подтверждается с превосходством».

Критерий 6 «Качество управления» показал положительную динамику за счет совершенствования управления, выстраивания системы взаимодействия с педагогами.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

По показателям «качество образовательных условий в дошкольных организациях», «качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что необходимо привести все показатели к качеству «Подтверждается с превосходством». Обнаруженные дефициты по параметрам: полифункциональность и вариативность РППС», «художественно-эстетическое развитие», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.