

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»
350901, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Черкасская, 139
Тел./факс (861) 992-40-20, E-mail: ds198akvarelka@mail.ru, detsad200f@kubannet.ru

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Педагогическая деятельность Ярской Олеси Николаевны реализуется в группе общеразвивающей направленности, с детьми 6-7 лет. Для организации целостного воспитательно-образовательного процесса ею используются рекомендованные методические пособия, которые позволяют решать образовательные задачи в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, а также методические материалы, которые Олеся Николаевна разрабатывает сама.

Так, в практику внедрены такие методические продукты как: методическое пособие «Комплекс методического материала к программе по LEGO конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Чудеса из конструктора» и Программа по LEGO конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Чудеса из конструктора».

1. Методическое пособие рецензировано кандидатом педагогических наук, доцентом, ведущим специалистом отдела развития образования МКУ МО «Краснодарский научно методический центр» Затеевой Т.Г.

Содержательность.

Методическое пособие «Комплекс методического материала к программе по LEGO конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Чудеса из конструктора» включает: комплексно-тематическое планирование, примеры конспектов по отдельным лексическим темам, рабочие листы с практическими и творческими заданиями, основанные на опыте педагогических работников. В данном комплексе описаны методы, приемы и технологии для формирования и раскрытия потенциальных

возможностей и способностей воспитанников.

Отличительная особенность предложенного в данном пособии планирования выражается в реализации задач по развитию творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов LEGO и вариативном применении рабочих листов для реализации индивидуального подхода в освоении образовательных задач.

Ожидаемые результаты

В ходе работы с использованием рабочих листов «Чудеса из конструктора» ребенок быстрее усвоит:

- основные детали LEGO-конструктора (назначение, особенности);
 - простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
 - виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
 - технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.
- проявление креативности в изготовлении построек из разных видов конструктора.

Наглядность, красочность и возможность самостоятельного изучения повысить результат выполнения работы и усвоения новой темы.

Важным моментом разработанных конспектов является ориентация на процесс, который вовлекает в деятельность каждого участника.

Востребованность

Методическое пособие имеет практический интерес и может быть использовано в педагогической практике для воспитателей ДОО, педагогов дополнительного образования и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в повышении своего профессионального мастерства.

Представленное пособие включает в себя комплексно-тематическое планирование, примеры конспектов по отдельным лексическим темам,

рабочий лист с практическими и творческими заданиями, что составляет основу для построения комплексной работы, результаты которой можно оценить по разработанным диагностическим листам, которые помогут педагогу в игровой форме оценить успехи ребенка.

2. Программа по LEGO конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Чудеса из конструктора» рецензирована Е.Н. Азлецкой, доцентом, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Содержательность.

Парциальная программа является системой по созданию условий для формирования, развития и применения в совместной и самостоятельной деятельности конструкторских способностей старших дошкольников. В ней, через использование современных подходов к развитию конструктивных умений детей дошкольного возраста раскрыта их важность в развитии психических процессов и умственных способностей детей, в развитии пространственного и образного мышления, речи, мелкой моторики, фантазии, воображения, глазомера.

Согласно положениям Стандарта, реализация данной программы играет немаловажную роль в процессе всестороннего, гармоничного развития личности детей дошкольного возраста.

Инновационность разработанной программы состоит в использовании таких форм работы как образовательная, индивидуальная, самостоятельная, досуговая, коррекционная, сотворчество взрослых и детей, которые направлены на интеграцию образовательных областей и стимулируют развитие потенциального творчества и способностей каждого ребенка, обеспечивающих его готовность к непрерывному образованию.

Данная программа включает комплекс методического материала по LEGO-конструированию для организации деятельности по реализации задач развития творчества и конструктивных навыков на основе таких форм работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов LEGO и

вариативном применении рабочих листов для реализации индивидуального подхода.

Востребованность

Целевая аудитория – педагоги и родители воспитанников детских садов, которые открыты к поиску и использованию различных форм и методов развития дошкольников.

Олесею Николаевной предусмотрительно раскрыты определенные нюансы, на которые необходимо обратить внимание при организации взаимодействия с дошкольниками, что дает возможность предусмотреть их возникновение и спланировать свою деятельность с учетом их преодоления. Рекомендации разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием.

Программа по LEGO конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Чудеса из конструктора» стала одним из продуктов, которые были представлены как итоги деятельности МИП по теме «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ, средствами СТЕМ-технологии» и включена в муниципальный банк результативного педагогического опыта

Наличие авторских элементов

Олесею Николаевной разработано комплексно-тематическое планирование, примеры конспектов по отдельным лексическим темам, рабочие листы с практическими и творческими заданиями, описаны методы, приемы и технологии для формирования и раскрытия потенциальных возможностей и способностей воспитанников.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №198»



И.В. Гонтаренко