

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»
350901, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Черкасская, 139
Тел./факс (861) 992-40-20, E-mail: ds198akvarelka@mail.ru, detsad200f@kubannet.ru

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс является для Юминовой Натальи Владимировны неотъемлемой частью большой системной педагогической деятельности. Ею продуманы такие точки соприкосновения с семьей, которые затрагивают интересы каждого ребенка, активизируют включенность семьи и обогащают педагогический процесс.

Педагог, активно применяя «Метод трех вопросов», создает такие условия, которые вовлекают родителей в поиск информации, заинтересовавшей ребенка. Результатами применения такого подхода Наталья Владимировна делилась на **мастер-классе** «Индивидуализация развития современного ребенка средствами эффективных инновационных форм», организованным МКУ КНМЦ г.Краснодара 02.03.2022, на котором выступила с докладом «Технология «Модель трех вопросов» как условие развития самостоятельности и инициативности у дошкольников с ТНР».

Также вовлечение родителей в совместную деятельность, выстраивание единого образовательного пространства, в котором каждый участник является значимой фигурой, вносит посильный вклад в общее дело и получает от взаимодействия определенный результат, в деятельности Натальи Владимировны реализуется через Мультстудию, один из модулей STEM-технологии. Ею разработана система организации участия семей воспитанников в создании мультфильма, в которую входит **«Алгоритм работы творческих групп»**, **«Опорная схема для составления рассказа (сказки)»**, **«Рекомендации по озвучиванию героя (умение составлять и пользоваться мнемотаблицей)»**, **«Рекомендации по поддержанию**

детской инициативы». Все это собрано в буклете **«Как помочь ребёнку придумать, запомнить и озвучить мультфильм?»**.

Выстроенное таким образом взаимодействие дает нам определенные эффекты:

У семьи появляется идея для совместного времяпрепровождения, рождаются общие темы для общения, любое мероприятие становится значимым, эмоционально-наполненным и несет в себе особые воспоминания. Для того чтобы выделить время на работу с мультфильмом семья планирует свою деятельность, создаются условия для учитывания интересов каждого члена семьи. Интересы семей расширяются, как и круг знакомств - на фоне общих интересов семьи воспитанников объединяются, сдруживаются. То же самое происходит и **с детьми:** они объединяются по интересам, у них возникают новые темы для общения, обсуждения, споров и умения доказать свою точку зрения. Важным фактором является формирование у детей умения встроиться в общую работу, внося свой значимый и оцененный другими вклад, а также воспитание ответственности ребенка за выполнение своей части работы.

Данный опыт Наталья Владимировна представила:

- **на краевом семинаре-практикуме «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско-взрослое сообщество»**, организованном ГБОУ ИРО Краснодарского края 27.01.2023, на котором выступила с темой «Творчество и мультипликация как форма совместной деятельности детей, родителей и педагога».

- **на всероссийском круглом столе** в рамках инновационной деятельности по реализации программы «СТЕМ–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», на котором выступила с докладом «Инновационная деятельность как инструмент для развития детско-родительского сообщества»

Также Юминова Наталья Владимировна уделяет большое внимание взаимодействию с социумом, принимая участие в различных акциях сама и

вовлекая в них родителей воспитанников. Так, ею был создан мультфильм «Памятное место», который акцентирует внимание на проблему формирования правильного этического поведения в местах исторического значения. Этот мультфильм был показан детям и родителям группы, а также данная работа приняла участие в **Городской онлайн акции "Забыть невозможно"** - "Педагогический марш Победы", посвященный 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Памяти ВОВ педагог уделяет большое внимание, в группе был организован **проект «Рисуем победу»**, целью которого было активизировать внимание родительской общественности к памятникам, монументам и мемориалам города Краснодар, посвященных событиям Великой Отечественной Войны. В рамках которого дети, совместно с родителями подготавливали рассказ об одном из памятников, ездили на его месторасположение, а затем, нарисовав, презентовали своим сверстникам.

Также Наталья Владимировна вовлекла родителей в **Патриотическую акцию «Знамя героев»** цель которой рассказать о героях нашего Отечества, от которых не осталось фотографий, а есть лишь имя, которое несет за собой историю целой семьи. «Знамя героев» - полотно, собранное из 3000 красных лоскутков ткани, на которых вышиты имена героев Великой Отечественной Войны. Сшитое полотно будет торжественно представлено в День Победы на Главной городской площади Краснодара. Совместно с ней в данной акции приняли участие 32 семьи.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 198» была организована **акция «Дорогому защитнику»**, активным участником которой стала как сама Наталья Владимировна, так и объединённые под ее руководством семьи воспитанников. Все собранные посылки были доставлены и переданы лично в руки бойцам.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №198»

И.В. Гонтаренко