

**Аналитический отчет
по результатам ВСОКО ДО – 2024-2025 уч. г.**

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» проводится по следующим критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении мероприятий ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» от 05.05.2025 № 57-О проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ с 05.05.2025 г. по 26.05.2025 г. В нем приняли участие воспитатели всех групп, старшие воспитатели, заведующий и родители (законные представители) воспитанников всех групп.

Источники, используемые для оценки качества образования в МАДОУ:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2024-2025 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2025-2026 учебный год», являются основанием для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ОО.

В сравнении с 2024-2025 годом по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО
Качество образовательной программы (ООП ДО) стабильно высокое и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа включает все необходимые разделы (целевой, организационный и содержательный), а также компонент, формируемый участниками образовательных отношений. Для удобства родителей подготовлена краткая и понятная презентация. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют федеральным стандартам.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем ООП ДО корректировалась в программу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198», в нее были внесены значительные изменения, которые позволяют организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствие с законодательными требованиями.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» Результаты мониторинга образовательной деятельности демонстрируют значительный прогресс по всем пяти образовательным областям. Большинство показателей демонстрируют приближение к наивысшей оценке "Показатель подтверждается с превосходством". В области "Социально-коммуникативное развитие" достигнут максимальный результат – 4 балла, что является прямым следствием целенаправленной и системной работы. Ключевыми факторами, обеспечивающими успешность образовательного процесса, являются:

- Четкое соответствие целей и содержания деятельности требованиям программы и возрастным особенностям обучающихся.
- Интеграция содержания различных образовательных областей и видов деятельности.
- Создание устойчивого интереса и внутренней мотивации к обучению.
- Обоснованный выбор и эффективное применение методов, приемов и

средств обучения, соответствующих целям и содержанию.

- Активное развитие высших психических функций (мышления, внимания, памяти) с использованием инновационных и авторских методик.
- Разнообразие форм организации деятельности, включая работу в малых группах, парах, коллективно и индивидуально.
- Построение партнерских отношений между педагогом и ребенком, а также между детьми.
- Логичная структура деятельности, взаимосвязь ее частей и последовательное усложнение заданий.
- Грамотная, логичная и эмоционально окрашенная речь педагога.

В 2024 г наблюдался дефицит в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (3.6 балла). Показатель увеличился и составил 4 балла. Была произведена системная работа с педагогами по погружению их в образовательные задачи по художественному направлению. Был выстроен план по активизации деятельности групп в условиях актуализации художественно- эстетического развития.. Увеличение этого показателя и активизация роста в нашем детском учреждении было представлено следующими мероприятиями

- Книжная акция «Кот в мешке» группа № 9
- Акция с родителями «Книгодарение» группа № 12
- Родительское собрание «Книга в жизни ребенка. Между художественной ценностью и диктатурой профана» группа №6

Критерий 3 – «Качество образовательных условий». Работа в этом направлении проявляет положительную динамику по всем трем параметрам: *Кадровое обеспечение* полностью соответствует нормативным требованиям, что в совокупности с существенным повышением квалификации педагогического состава привело к значительному улучшению качества образования. Этот прогресс стал возможен благодаря увеличению числа педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию, продемонстрировавших высокий уровень профессионализма в конкурсах мастерства, своевременно повысивших квалификацию и активно занимающихся распространением передового опыта. Вместе с тем, выявлены области, требующие особого внимания со стороны администрации: адаптация начинающих и молодых педагогов, а также поддержка их психологического благополучия в период становления на рабочем месте.

В связи с этим годовая задача нашего детского сада была сформулирована, как повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с дошкольниками в условиях «говорящей среды ДОО». На протяжении всего года старшие воспитатели и педагоги кропотливо работали над созданием "Я – пространства", где каждый ребенок мог почувствовать

себя творцом окружающей его обстановки. Результатом этой деятельности стали уголки, где дети могут проявить свою индивидуальность: разместить рисунок, прикрепить фотографию из дома или повесить сообщение, подготовленное вместе с родителями.

Полифункциональность группового пространства находит свое отражение в объединенных центрах, решающих задачи сразу нескольких образовательных направлений, а также в автодидактических материалах, способных поддержать обучение в различных областях. Педагоги разрабатывают тематические и технологические карты, настольные игры, создавая их совместно с детьми, что позволяет эффективно использовать полифункциональность даже в условиях переполненных групп.

Вариативность – еще одно важное направление нашей работы. Педагоги активно создают наборы модулей, посвященных различным профессиям, которые могут взаимозаменяться, дополнять друг друга, решать образовательные задачи с полным погружением в тему и стимулировать самостоятельную совместную деятельность.

Психолого-педагогические условия - параметр с наибольшими результатами в третьей критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» Родители воспитанников поделились своим мнением посредством электронного анкетирования, в котором приняло участие 60 % (560 человек) от общего числа. Несмотря на общую удовлетворительную оценку, говорящую о благоприятной атмосфере взаимодействия, отдельные аспекты требуют пристального внимания педагогического коллектива. Речь идет о вовлечении родителей в образовательную жизнь детского сада, которое, судя по ответам, нуждается в активизации, особенно в части:

- определения тематики родительских собраний и встреч;
- планирования мероприятий, где родители – не просто гости, а полноправные участники.

Эти вопросы станут приоритетными в нашей работе, и мы включим их в план учреждения на предстоящий год, стремясь к более тесному и плодотворному сотрудничеству.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» В целом продемонстрирована положительная динамика, а качество услуг по присмотру и уходу не просто соответствует ожиданиям, но и превосходит их, стремясь к совершенству.

Критерий 6 «Качество управления» Благодаря оптимизации управленческих решений и налаженной системе сотрудничества с педагогическим коллективом, учреждение продемонстрировало заметную положительную динамику.

Результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198» убедительно свидетельствуют о соответствии образовательной среды основным требованиям ФГОС ДО по следующим ключевым аспектам

качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

- качество взаимодействия с семьей;

- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Несмотря на достигнутые успехи, в областях "качества образовательных условий в дошкольных организациях" и "качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу" необходимо продолжить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию, стремясь к достижению эталонного уровня "Подтверждается с превосходством" по всем показателям. Продолжается работа по развитию таких показателей, как «полифункциональность и вариативность РППС», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО»

Обнаруженные дефициты по параметру «Познавательная деятельность» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Заведующий МАДОУ МО
г. «Краснодар «Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко

