

**Анализ реализации Программы развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
« Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»»  
за 2022 год**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»» (далее – Учреждение, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198») является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития Учреждения.

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

**Основания для разработки Программы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24.07.1998 года № 124-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»

**Цель Программы развития:** Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

**Задачи Программы:**

1. Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей;
2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
  - 2.1. Активное внедрение и освоение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий.
  - 2.2. Раскрытие оптимальных методов и форм организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.
  - 2.3. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.
3. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Развивать преемственность семьи и сада.

**Сроки и этапы реализации Программы:** 2022- 2026 годы

Программа реализуется в три этапа:

- 1 этап. 2022 год - Подготовительный
- 2 этап. 2022-2025 годы-Практический (практическая реализация Программы развития)
- 3 этап. 2026–Обобщающий

**Результаты реализации Программы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198»**

**Задача № 1. Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>2022год</b>	<b>2023год</b>	<b>2024год</b>	<b>2025 год</b>	<b>2026 год</b>
<p>В рамках решения задач данного направления в ДОО разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая личносно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плановые осмотры врачами – специалистами;</li> <li>• развивающая предметно– пространственная среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;</li> <li>• оснащенные музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя – логопеда и педагога - психолога;</li> <li>• оснащенный</li> </ul>	<p>Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Систематизация деятельности всего образовательного учреждения по вопросам поддержки и укрепления здоровья: - организация плановых осмотров специалистами -наполнение и расширение центров двигательной активности в группах детского сада -внедрение в совместную деятельность педагогов и детей приемов, способствующих созданию благоприятного эмоционального фона в группе (утренний круг, приветствие) - дополнение по оснащению спортивного зала, кабинета психолога, учителя-логопеда проведение «Дней здоровья» в группах; консультирование родителей (законных представителей) по</p>	<p>Развитие системы работы по вопросам поддержки и укрепления здоровья: - организация проекта «Культура питания» (создание условий для повышения аппетита дошкольников) - систематическое ознакомление родителей с блюдами из меню детского сада (весна-осень в течение 2х недель фотоотчеты по десятидневному меню) -повышение двигательной активности дошкольников за счет разработанных физкультурно-оздоровительных игр («Зарница», «Тур-слет») - Снижение роста заболеваемости воспитанников (пропуск ДОО 1 ребенком по болезни снижен с 9 дней до 6 дней) проведение «Дней здоровья» в группах;</p>			

<p>методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие</li> <li>• педагогической и медицинской службы</li> </ul>		<p>вопросам ЗОЖ; спортивный праздник «День здоровья» - «Зарядка бодрости для всех»; «Осенние старты»; «23 февраля» и др</p>	<p>консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ; спортивный праздник «День здоровья» - «Зарядка бодрости для всех»; «Осенние старты»; «23 февраля» и др</p>			
---	--	---	---	--	--	--

**Задача № 2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Мероприятия	Результат	2022год	2023год	2024год	2025 год	2026 год
<p>1. Мониторинг ожидаемых образовательных результатов (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка), как целевых ориентиров для педагогов и родителей, по освоению задач основных образовательных областей образовательной программы ДОО.</p> <p>2. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования.</p>	<p>1. Активное внедрение и освоение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий.</p> <p>2. Раскрытие оптимальных методов и форм организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>- разработка и использование методов, приемов, средств, позволяющих повышать продуктивность</p>	<p>Реализация данной задачи осуществлялась за счет организации методического сопровождения педагогов ДОО. Цель методической деятельности: «Создание условий для повышения педагогической компетенции коллектива ДОО путём внедрения в деятельность современных педагогических технологий, методов и приёмов» решалась на педагогических советах, семинарах и</p>	<p>- Обогащение процесса взаимодействия педагогов с дошкольниками через применение педагогических практик (представление опыта работы на методических мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном уровне, краевом. - введение в педагогическую практику следующих приемов («Пора – пора», «Уборка как совместное дело», «Утренний круг», - Организация обмена опытом</p>			

	<p>взаимодействия воспитателя с детьми как во фронтальном, так и индивидуальном режимах</p> <p>3. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.</p> <p>- увеличение степени трудности решаемых задач, поручение работы, которая представляет интерес в силу своей престижности и ответственности; направление на инновационные курсы.</p>	<p>мастер-классах.</p> <p>- в ДОО организована система сопровождения начинающих педагогов (разработаны карты, анкеты)</p> <p>- ведется системная деятельность по повышению квалификации, получению (повышению) квалификационной категории (график)</p> <p>- В группах ведется работа по созданию РППС обеспечивающей образовательную деятельность, используя современные педагогические технологии. (разработаны карты анализа)</p>	<p>педагогов ДОО с использованием взаимоконтроля и различных карт анализа (разработаны под запрос)</p> <p>- Увеличилась доля педагогов, участвующих в творческих и профессиональных конкурсах.</p> <p>- Организация педагогов в творческую группу по реализации инновационной деятельности (разработаны 4 продукта, размещены в РИПО)</p>			
<p><b>Задача № 3. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей). Развивать преемственность семьи и сада.</b></p>						
<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Результат</b></p>	<p><b>2022год</b></p>	<p><b>2023год</b></p>	<p><b>2024год</b></p>	<p><b>2025 год</b></p>	<p><b>2026 год</b></p>

<p>• Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей с родителями воспитанников.</p>	<p>Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:  - привлечение родителей в качестве экспертов смотров-конкурсов «РППС летней веранды»,  «Наполнение РППС групп к новому учебному году»  - привлечение семьи воспитанников в качестве сопровождающих при организации игры «Зарница»  - организация участия семей в мероприятиях военно-патриотической направленности «Операция «Рассвет»  -организация «Встреч с интересными людьми»</p>	<p>- привлечение семьи воспитанников в качестве сопровождающих при организации игры «Зарница», «Тур-слет»  - организация участия семей в мероприятиях военно-патриотической направленности:  *«Операция «Рассвет»  *Участие в акциях  *Создание электронного альбома «Герои и места подвигов в г. Краснодаре голосом современников»  * Приглашение на празднование дня Победы детей и внуков ветеранов ВОВ  - Совместное проведение краевого семинара (родители в качестве участников)  - Проведение родительских собраний в формате «Детско-родительских встреч»</p>			
--	--	--	---	--	--	--