

АНАМНЕЗ ОТЛИЧИЙ ОСОБЕННОГО РЕБЕНКА

ПАРАМЕТРЫ ОТЛИЧИЯ	ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	НОРМА
Включение в образовательный процесс	Да / Нет / Частично	В соответствии с нормативами возраста
Проявление коммуникативных навыков	Да / Нет / Частично	В соответствии с нормативами возраста
Высшие психические функции (показатели памяти, сенсорики, логики и т.д.)	Восприятие:	В соответствии с нормативами возраста
	Память:	
	Внимание:	
	Мышление:	
	Логика:	
	Сенсорика:	
Эмоционально-волевая сфера	Эмоциональность:	В соответствии с нормативами возраста
	Тревожность:	
	Агрессивность:	
	Аффекты:	
	Девиации:	
	Вежливость:	
	Осознание себя в поле:	
Следование режимным моментам	Не отслеживает режимные закономерности и не соблюдает алгоритм выполнения режимных моментов.	Приобретает навыки соблюдения режимных моментов в соответствии с возрастом
Организация самостоятельной деятельности	Отмечаем отличия	В соответствии с нормативами возраста
	Аккуратность	
Поведенческие навыки приема пищи, избирательность пищевых пристрастий (ест только хлеб, не ест суп, ест только твердую пищу, и т.д.)	Отмечаем отличия столового этикета и пищевые пристрастия	В соответствии с нормативами возраста принимает твердую, жидкую пищу. Диапазон пищевых пристрастий обширный и разнообразный
Режим сна и бодрствования	Часто засыпает на занятиях Вялый, сонливый днем во время бодрствования Особенности дневного сна	Режим сна и бодрствования в соответствии с нормативами возраста. Днем засыпает быстро, спит крепко
Особенности физического развития	Внешнее строение тела:	Внешние антропометрические параметры тела соответствуют возрасту. Координация и ориентировка в пространстве соответствует возрасту.
	Координация:	
	Ориентировка в пространстве:	

Таблица 2.

Основным критерием заполнения таблицы является подсчет несоответствий. При несовпадении 1-2-х показателей мы можем твердо говорить об индивидуальном темпе развития дошкольника. 2-3, иногда 4 показателя, скорее всего, обращают внимание на педагогическую запущенность малыша. Отклонение 4 и более триггерных показателей свидетельствуют о проблемах в развитии и необходимости их компенсации и коррекции.