



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Волосняк Наталья Георгиевна

инструктор по физической культуре,
МАДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад № 198"

принимала участие
в V Всероссийской научно-практической конференции
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»**

с публикацией в сборнике материалов конференции
научно-методической работы:

**«Большой потенциал одного приема в развитии и
расширении двигательной активности дошкольников»**

М.А. Васильев,
Председатель оргкомитета



Дата проведения: 24.11.2023 г.
Номер сертификата: GRN23-6804



Свидетельство СМИ: Эл № ФС77-84931 от 13.03.2023 г.

grad21.ru



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ



ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ

Материалы V Всероссийской
научно-практической конференции

24 ноября 2023 г.

УДК 37.00+159.9(082)

ББК 74.0+88.6Я43

П24

Редакционная коллегия

Васильев Михаил Андреевич, главный редактор

Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ «Маяк» ДТСЗН, г. Москва

Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир

Шигабетдинова Гузель Мирхайзановна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск

Лазарева Эльвира Александровна, доцент, кандидат биологических наук, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск

Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. 24 ноября 2023 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2023. – 524 с.

ISBN 978_5_6049051_5_9

В сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» представлены авторские научно-методические разработки, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, сценариев.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978_5_6049051_5_9

© ИП Васильев М.А.

Образовательный портал Градиент+ 2023

© Коллектив авторов, 2023

СО Д Е Р Ж А Н И Е

<i>Акимова А.С., Гришина О.О., Шаехова Г.Ф., Нутфуллина Г.Ф.</i> Конспект ООД по ФЭМП в средней группе по теме «Три поросенка».....	11
<i>Акимова Т.Ю., Сухаревская Н.В., Покидова И.А., Блинкова Л.Г.</i> Педагогические методы и приёмы работы с детьми ОВЗ воспитателей детского сада.....	13
<i>Алимова Н.А., Карачкова С.В.</i> Развитие творческого мышления дошкольников.....	16
<i>Анциферова С.Л.</i> Звуковые упражнения – иллюстрации для начального этапа развития певческого голоса детей	17
<i>Аракелян А.В., Шумрукова А.И.</i> «Создание мини-музея в детском саду» (консультация для воспитателей).....	20
<i>Артеменкова Л.А.</i> «Верёвочный парк» как инновационная практика конструирования и моделирования в дошкольном образовательном учреждении.....	25
<i>Артомонова О.В.</i> Игры с песком как средство развития речи и мелкой моторики детей раннего возраста.....	27
<i>Афанасьева И.А., Насибуллина Н.Б., Жилина М.Ю., Тугаева А.В.</i> Конспект занятия на тему «В дружбе народов единство России».....	30
<i>Афанасьева Л.Н., Егорова С.Г., Жилинскене А.А.</i> Практический опыт организации эффективного сотрудничества воспитателя с родительским коллективом.....	33
<i>Ахметзянова Ж.Е.</i> Социализация в условиях разновозрастной группы.....	35
<i>Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Орлова Е.А.</i> Приобщение дошкольников к национальному и культурному наследию родного края через народный фольклор на музыкальных занятиях.....	38
<i>Балабанова М.Г.</i> «Просторы Галактики»	39
<i>Бардина Е.Ю., Носкова Т.В.</i> Конспект образовательной деятельности по сказке «Теремок» ФЭМП в средней группе.....	43
<i>Бахтина Н.Г.</i> Экологический проект «Вырастим цветочки сами, а потом подарим маме».....	46
<i>Бачурихина А.С., Алимова А.А., Харитоновна А.Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии, как средство успешной социализации и адаптации в детском саду.....	47
<i>Безык И.Ю., Смирнова М.М., Ципирева Е.Н.</i> Конспект экологического развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в гости к Лесовичку»	49
<i>Беленькова Е.В.</i> Коррекционно – развивающая помощь детям с ОВЗ посредством современных технологий и методик.....	52
<i>Белихина К.С., Виноградова О.В.</i> Сценарий развлечения с родителями «Хлеб – всему голова!» в подготовительной к школе группе.....	54
<i>Белюсова А.П., Ткаченко Т.В.</i> Проект по сюжетно-ролевой игре «Трогательный зоопарк»	56
<i>Бережная Т.М.</i> Предметно-пространственная среда в дошкольных организациях для ранней профориентации	61
<i>Брезина О.А., Еремина Т.С.</i> План – конспект образовательной деятельности «Речевое развитие» во второй младшей группе общеразвивающей направленности. Тема: «Путешествие в страну заветных огоньков»	63
<i>Борисенко Л.В.</i> Развлечение в честь Дня Народного Единства для детей подготовительных групп «Я, Ты, Он, Она – вместе крепкая Страна»	65
<i>Борисова Н.Е., Богатырева Е.П.</i> Открытие мастерских полезного действия по ранней профориентации, как одна из форм предметно развивающей среды.....	68
<i>Борисова Ю.А.</i> Развитие дыхания и коррекция его нарушений при дизартрии как средство реализации специальных условий получения образования.....	72

СОДЕРЖАНИЕ

Бурлева А.П. Интегрированное занятие «Беседы по искусству» для детей старшего дошкольного возраста	74
Важенина Н.Н., Лилик С.А., Аспидова Е.П., Яковлева О.В., Маркелова О.Г., Сергеева Е.Е. Макетирование в ДОУ как инновационная форма организации образовательного пространства.....	78
Вакуленко О.В., Ковалева А.А., Ляпунова А.Ф. Конспект занятия - Развитие речи в средней группе пересказ сказки «Бычок смоляной бочок» с использованием приема мнемотехники»	80
Вахрушева Ж.Л. Конспект интегрированного занятия с элементами театрализации «Путешествие в удивительный мир сказок»	83
Витухина О.А. Инновационные педагогические технологии в ДО.....	86
Владимирова О.В., Кадак И.М., Филева И.В., Черкашина Н.А. Проект «За калиткой детского сада»	88
Волкова Т.В., Игнатъевская О.И., Нескучаева Т.Ф. Методы и принципы воспитания детей дошкольного возраста.....	90
Волоконская С.А., Наружных Е.И., Середина Н.И., Шалей А.П. Конспект физкультурного досуга «Мы – воспитанные дети» в старшей группе.....	93
Волосняк Н.Г., Кулинич Е.В. Большой потенциал одного приема в развитии и расширении двигательной активности дошкольников.....	96
Воропаева О.А., Явгаева В.С. Интегрированный подход в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.....	99
Гаврилова Е.А., Дронова Т.Н., Куркан Т.А. Музыкальные игры в домашних условиях.....	101
Гавришина Г.В. Технология подготовки детского исследовательского проекта в рамках кружка «Юный исследователь»	103
Галлямова Н.А., Сабирзянова Н.Ф., Сергеева Р.Г. Сценарий выступления агитбригады ЮИД.....	105
Гилметдинова Г.Р. Постановка и автоматизация звука [Р]	107
Гильфанова С.А. Спортивный досуг «День здоровья» (подготовительная группа)	111
Гиниятова Л.Р., Колясева И.А., Шаяхметова Г.Р. Конспект ООД по речевому развитию во второй младшей группе «Зайка в гостях у ребят»	114
Гладких А.В., Григорьева О.В., Чернова Е.С., Эфенджян Н.С. Сценарий телепередачи «Чудеса из мусорной корзинки»	115
Глебова Ю.В. Конспект художественной игры «Красивые тарелочки для трёх медведей» во второй младшей группе (по нетрадиционной технике рисования штампами).....	118
Голубева Л.А., Кузнецова Е.Ю. Спортивный досуг: «В единстве нашем сила»	120
Гусакова Н.Ф. Методические рекомендации по развитию памяти у детей с ТНР, посредством Эйдетики	124
Гусева А.Ю. Туризм как одна из форм активного отдыха старших дошкольников «Необычные тропы»	127
Давлетшина З.Р. Эффективность игровой деятельности в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением слуха.....	129
Дегтярёва З.В., Корунтяева О.А. Организация семейного досуга (воспитание и развитие) с использованием интернет ресурсов (образовательный маршрут)	130
Денисова Н.А., Тенешева М.Н. Конспект занятия по теме «Моя семья» (младшая группа)	132
Дмитриева Л.Н. Одаренные дети в ДОУ.....	134

Волосняк Наталья Георгиевна,
инструктор по физической культуре;
Кулинич Екатерина Васильевна,
старший воспитатель,
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»

БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ ОДНОГО ПРИЕМА В РАЗВИТИИ И РАСШИРЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дошкольный возраст – одна из важнейших ступеней становления всесторонне развитой личности. Именно в этот период происходит формирование и закрепление физического развития и здоровья детей.

Интеграция дошкольного и дополнительного физического образования помогает объединить умственные способности ребенка и его познавательные, творческие интересы, образуя фундамент для индивидуального развития ребенка.

Федеральная образовательная программа включает в себя широкий перечень целевых ориентиров физического развития детей, а средства, реализации образовательных задач подбирает инструктор по физическому воспитанию. Казалось бы, все придумано и продумано, но творческий педагог всегда в поиске. Он находит что-то новое или возрождает хорошо забытое старое и, вдохнув в него новую жизнь, смело внедряет в работу.

Игровая технология широка и безгранична. Но несмотря на это, мы наблюдаем изменение игрового пространства детей – забыты ранее популярные в дошкольном возрасте игры нашего детства: «Казачьи разбойники», «Карусель», «Краски», «Стоп колокола», «Пристенки» и великое множество игр со скакалкой. А ведь эти игры побуждали применять большое количество полезных физических умений и навыков, заставляли быстро реагировать и находить логическое решение сложных игровых ситуаций, способствующих восприятию и закреплению полезной информации, вынуждали запоминать множество затейливых правил, которые необходимо выполнить.

Вы помните, как в каждой части любого двора играли в активную, энергичную, очень подвижную игру – «Резиночка». Каждая девчонка носила её в кармашке, чтобы в любой момент достать и начать игру в любом удобном и даже не совсем подходящем месте.

Это очень энергозатратная игра, с большим количеством вариантов прыжков, отличающихся по сложности, не имеющая каких-либо ограничений. Разнообразие прыжков могло меняться хоть каждый день, главное запомнить правильную последовательность. Уровень сложности зависел от расположения резинки на ногах: от щиколоток, до самого пояса. В эту задорную игру могли играть все без исключения: и ловкие, и начинающие, и опытные прыгуны. Все участники игры неизменно совершенствовали свои двигательные навыки при этом получали заряд положительных эмоций!

«Все новое – это хорошо забытое старое» – именно этой пословицей я руководствовалась, принимая решение разнообразить картотеку подвижных игр старшего дошкольного возраста, включив туда игры с разноцветными резиночками. Некоторые



из них классические, некоторые придуманные мной и воспитателями.

Вот некоторые из них:

«Классическая резинка», целью которой является формирование двигательных умений и навыков, необходимых при прыжках через резинку, а также воспитание уверенности в своих возможностях.

Ход игры: Игра высокой активности. Двое детей надевают на ноги резинку, составляют их на ширине плеч и натягивают. Остальные дети выстраиваются в колонну по одному и поочередно выполняют различные упражнения, которые показывает ведущий (им может быть педагог либо кто-то из детей). Тот, кто выполнил упражнение, переходит к следующему, тот кто не справился, продолжает выполнение. Через небольшие промежутки времени происходит смена тех детей, которые держат резинку. Если желающих поиграть много, то еще одна (а возможно и не одна) резиночка спасёт положение.



«Путаница» – игра малой подвижности. Цель – повышение физического тонуса, укрепление мышечного и связного аппарата, развитие гибкости, выносливости, ловкости, координация движения. Развитие коммуникабельности и умения работать в команде.

Ход игры: из всех детей, принимающих участие в игре, выбираются два ведущих (выбор по желанию либо при участии педагога), которым завязывают глаза. Остальные ребята образуют круг, при этом



каждый из них держит двумя руками перед собой резинку. По сигналу педагога дети в кругу начинают создавать из резинок запутанный узор – путаницу. Они могут совершать любые движения, непротиворечащие технике безопасности. После создания запутанной конструкции, ведущим развязывают глаза, и они стараются распутать получившийся узор. Когда все распутано, игра считается законченной. Игра может проводиться несколько раз, но при каждом новом заходе меняются ведущие.

«Винтик и Шпунтик» (конструирование)

Цель: развитие пространственного и логического мышления, реализация мыслительной деятельности через физические навыки и умения.

Ход игры: Дети делятся на две равные команды, выбирают капитана, у которого в руках набор резинок.



Командам выдается карточка с изображением какого-либо контурного предмета, который следует воспроизвести посредством резинок. При этом одна команда должна попытаться угадать, что построила другая. После ответов детей педагог показывает карточки с заданием.

«Веселые ребята!» – полоса препятствий, цель которой развивать внимание, учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и умение слышать речевые команды и соотносить их с приобретенными физическими навыками.

Ход игры: половина группы делится на пары и надевают резинки на ноги на уровень щиколоток. Каждая пара расходится в стороны, натягивая резинку, образуя пешеходный переход. Остальные игроки проходят полосу препятствий в соответствии с поставленными заданиями. Выполнять задания можно по одному, по парно или мини группами до 5 человек. После этого команды меняются местами, и эстафета продолжается.

«Волшебный зонтик» – игра малой подвижности. Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и прыжки, умение реализовываться в групповой физической деятельности, используя приобретенные навыки.

Ход игры: Все участники встают в круг и натягивают резинку на уровне щиколоток. Выбирается ведущий, который стоит в центре круга и держит в руках разноцветный зонтик. Ведущий раскрывает зонтик и начинает двигаться со словами «Дождь, дождь, дождь...», а когда ведущий закроет зонтик и крикнет: «Солнце!» – играющие должны выпрыгнуть из круга любым способом. Тот, кто не успел выпрыгнуть или замешкался и запутался в резинке – считается проигравшим. С каждой игрой уровень резинки повышается, а ведущий меняется.

Вышеперечисленные варианты использования резинок в подвижной игровой деятельности – это малая часть игр с применением резинок, но они несут в себе богатый развивающий потенциал:

- активизация двигательной активности дошкольников;
- возможность самостоятельной организации игры в досуговой, творческой и познавательной деятельности;
- возрождение интереса к играм разных поколений.

Таким образом, игра нашего детства стала универсальным средством реализации задач физического развития дошкольной образовательной организации, расширяя и углубляя их относительно федеральной образовательной программы.



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ!

В Краснодарском крае дан старт пилотному проекту раннего физического развития детей «Стань чемпионом». Он позволит апробировать механизм организации центров раннего физического развития детей в системе общего дополнительного образования в целях дальнейшего тиражирования в других субъектах Российской Федерации.

В рамках проекта специалисты образовательных организаций окончили курсы повышения квалификации. С сентября 2022 года на базе дошкольных образовательных организаций города Краснодара открыты центры по реализации проекта «Стань чемпионом». Его участниками стали дошкольные организации: №№ 1, 65, 68, 84, 90, 105, 128, 123, 136, 171, 172, 174, 192, 193, 216, 221, «Сказка».

Методические мероприятия играют важную роль в профессиональном развитии специалистов дошкольного образования. Они являются площадкой для обмена опытом, формирования профессиональной позиции, поиска и проявления индивидуального стиля педагога при реализации образовательных задач.

Данные эффекты раскрываются лишь в том случае, если мероприятия проходят в практико-ориентированной форме. В этом варианте предусмотрено живое общение, возможность поделиться наработками, возможность задать вопросы и получить на них развернутый ответ от специалиста, который погружен в практику, а также создать такие условия, в которых педагоги могут стать участниками или даже разработчиками практического материала семинара.

Именно эти принципы: взаимодействия, открытости, практико-ориентированности, погруженности – были применены при проведении семинара по теме «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом».

Организаторами мероприятия стали Наталья Владимировна

Храмцова, специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра и педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад» № 198.

На данное мероприятие были приглашены инструкторы физического воспитания дошкольных образовательных организаций города.

Теоретическая часть была представлена опытом работы детских садов, на базе которых реализу-

ются программы «Стань чемпионом».

Так, выбрав одно из направлений, которое реализует детский сад в рамках проекта «Стань чемпионом», вышеперечисленные детские сады формировали стенд, на котором размещали фотографии, позволяющие ёмко и открыто рассказать о своей работе, об успехах и эффектах.

На стендах представили темы: «Организация спортивных мероприятий в рамках реализации



ется проект «Стань чемпионом»: старший воспитатель детского сада № 216 Крапивкина Оксана Анатольевна презентовала опыт работы по теме «Мотивация двигательной деятельности дошкольников при реализации проекта «Стань чемпионом», инструкторы по физическому воспитанию детских садов №№ 1, 60, 123, 136, 221 и «Сказка» обобщили их работу в форме стендовых докладов.

Данная форма является эффективной в процессе профессионального общения, позволяет на достойном уровне раскрыть свою работу в контексте реализации программы и организовать обмен

мнениями в свободной форме. Программа «Стань чемпионом», «Использование фитбол-гимнастики в образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста», «Чирлидинг как инновационное средство здоровьесберегающих технологий».

Гостям мероприятия дали 20 минут на ознакомление с представленной информацией, на возможность задать вопросы и более подробно погрузиться в то направление, которое их заинтересовало. А тем, кто представлял свою работу, удалось более обширно рассказать о деятельности своего учреждения, об эффектах, сложностях и перспективах реализации

программы «Стань чемпионом».

Такой формат профессионального общения высоко оценили участники. Отмечались дружелюбный настрой, возможность углубиться в тему через множество разносторонних вопросов, возможность перенять представленный опыт для своей профессиональной деятельности.

Практическая часть данного семинара прошла в формате деловой игры «Спортивный праздник здесь и сейчас». Целью данного взаимодействия было создание условий для использования нестандартного оборудования, представленного в теоретической части, в сценарии спортивного праздника.

За основу проведения взяли сценарий спортивного развлечения «Курс молодого бойца», посвященный празднику «День защитника Отечества», который традиционно отмечается в каждом образовательном учреждении.

План данного мероприятия составили таким образом, что все гости семинара были вовлечены в практическую часть. Перед ними стояла задача – наполнить определенный структурный элемент сценария конкурсами и эстафетами с использованием нестандартного оборудования. Каждая команда выполняла один из трех блоков, имея в арсенале только тему, название эстафет и конкурсов и предложенное оборудование.

Обсуждение было живым и активным. Педагоги спорили, доказывали, примеряли и разрабатывали схемы, придумывали различные варианты использования материала, рассуждали о практической эффективности каждого упражнения. Каждая команда с огромным энтузиазмом и творческим подходом подошла к выполнению поставленной задачи.

В момент представления разработанных сценариев инструкторы

по физической культуре проявили профессиональные качества: умение владеть коллективом, четко и ясно ставить задачу и давать инструкцию, сопровождать участника в процессе выполнения упражнения.

Во время презентации были представлены оригинальные идеи проведения эстафет, которые вызвали не только профессиональный интерес, но и несли положительную эмоциональную нагрузку, которая сделала данное мероприятие праздником для всех. Участники «деловой игры», примерив роли сценаристов, организаторов, дошкольников, разработали, наполнили и реализовали три варианта сценария праздничного спортивного мероприятия с использованием нетрадиционного оборудования, которые вполне могут быть реализованы в дошкольных учреждениях.

Проведение семинара-практикума в таком формате – это важный процесс обмена опытом практическим путем без упущения теоретической составляющей. Вышесказанное подтверждает и проведенная в заключении рефлексия, в ходе которой участники отметили важность данного формата, результативность и эффективность предложенных методов для реализации программы «Стань чемпионом».

Для того чтобы эффективно реализовать проект «Стань чемпионом», необходимо сделать физическую активность детей более систематичной, интересной и вдохновляющей, воспитывать в каждом ребенке желание развиваться в себе спортивные таланты и, конечно же, достичь определенных результатов, через игру, через спорт преодолеть трудности и не бояться их.

Наталья Храмцова, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, Наталья Волосняк, инструктор по физической культуре детского сада № 198



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Волосняк Наталья Георгиевна

инструктор по физическому воспитанию
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 198"
Краснодарский край, г. Краснодар

является автором статьи

**Первый дар Фридриха Фребеля в физическом
развитии дошкольников**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 8471
от 17.12.2024

ЛИМПОПО

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

Свидетельство

о публикации материала
на сайте *limpopokonkurs.ru*

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Волосняк Наталья Георгиевна

инструктор-по-физической-культуре
МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад № 198"
Краснодарский край, г. Краснодар

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКУЮ РАБОТУ

«Применение различных видов резинок в формировании
физических умений и навыков у детей старшего
дошкольного возраста»

web-адрес публикации:

<https://limpopokonkurs.ru/pub/11001436>

lm-24-11001436

Воробьев И.Г.
руководитель проекта



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420883994

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24-378-НК-01

Город

Краснодар

Дата выдачи

18 марта 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Волосняк

Наталья Георгиевна

с «04» марта 2024 года по «18» марта 2024 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

«СЭМС»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы инструктора по физической
культуре дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС и Федеральной
образовательной программы ДОО»**

в объеме **72 часов**



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Волосняк
(фамилия, имя, отчество)
Наталье Георгиевне

в том, что он (а) с 9 января 2025 г. по 21 января 2025 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068665

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Методы и технологии работы

с детьми раннего и дошкольного возраста

в соответствии с ФГОС ДО"

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор Г.В. Аракелян-Лычак

Секретарь М.А. Федотова

Краснодар

2025

Город _____ год _____

Регистрационный номер

071