

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку для педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ с помощью мини-робота модуля «Робототехника» воспитателей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад №198»  
**ДИНИЧЕНКО ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ, КАРАСЬ ТАТЬЯНЫ ЮРЬЕВНЫ,  
КОНОНЕЦ ДАРЬИ ВАСИЛЬЕВНЫ, КУЛИНИЧ ЕКАТЕРИНЫ  
ВАСИЛЬЕВНЫ**

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку по включению в совместную деятельность с дошкольниками с ОВЗ мини-робота модуля «Робототехники» и использование его в развитии интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ.

Актуальность рецензируемой работы обусловлена тем, что одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Согласно положениям Стандарта, реализация модуля «Робототехника» создает условия приобщения дошкольников к детскому научно-техническому творчеству, в процессе чего ребенок познает основы технического конструирования, у него развивается творческая активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям.

Инновационность рекомендаций состоит в интеграции процесса игры и освоения лексико-грамматического материала в рамках логопедической темы, которое происходит при использовании мини-робота как средства планирования собственной деятельности, определения шагов по достижению цели, и их достижению.

Данное методическое пособие включает в себя работу по ознакомлению с роботом, введению в совместную и самостоятельную деятельность детей, картотеку игр направленное на развитие интеллектуальных способностей, а также разработки конспектов совместной деятельности и ситуации, стимулирующие самостоятельную деятельность.

Методические рекомендации являются продуктом инновационного проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ средствами

STEM-технологии», реализуемого в МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 198».

В рецензируемых рекомендациях обозначена целевая аудитория – дети, педагоги и родители, которые озадачены организацией целенаправленной работы с использованием игровых технологий, направленных на формирование у детей с ОВЗ мыслительных процессов и речевой активности.

Таким образом, при использовании интерактивного мини-робота в непрерывном образовательном процессе с детьми ОВЗ, формируются столь важные операции мышления, как: обобщение и классификация, повышается самооценка. Дети чувствуют большую уверенность в себе, осваиваются наглядно-действенные операции мышления.

Особенно ценным в рецензируемой работе является описание тех трудностей, с которыми могут столкнуться педагоги при его интеграции в различные виды деятельности, что дает возможность предусмотреть их возникновение и спланировать свою деятельность с учетом их преодоления.

Рекомендации разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием.

Рецензируемая работа О.Б. Диниченко, Т.Ю. Карась, Д.В. Кононец, Е.В. Кулинич «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ с помощью мини-робота модуля «Робототехника» может быть рекомендована к использованию специалистам и педагогам дошкольных организаций в их профессиональной деятельности как в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности.

«18» июля 2023 года

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВПО «КубГУ»



Е.Н. Азлецкая

Подпись Е.Н. Азleckой удостоверяю



Е.А. Лопатюк