

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Захарова Любовь Александровна,***

*воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198  
«Акварелька»*

выступила по теме:

**«Центр активности по экологическому воспитанию в различных видах деятельности»**

в рамках краевого вебинара

**«Особенности реализации проекта «Эковоспитание»»**

*28 февраля 2022 г. в г. Краснодаре*

Ректор

Дата выдачи 4 марта 2022 года



Т.А. Гайдук



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 05.05.2022 № 1028

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана **Захаровой Любови Александровне, Лебедевой Екатерине Александровне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 198» в том, что они 05.05.2022 представили опыт работы и провели мастер-класс **«Проблемные ситуации как стимул формирования опыта высказывания у старших дошкольников»** на семинаре практикуме **«Вариативность применения инновационных технологий в развитии инициативного дошкольника»**.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашина,  
Е.А.Филь  
Тел. 235-15-61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра дошкольной педагогики и психологии



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Захарова Любовь Александровна**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад" № 198

выступила с докладом «Создание развивающей предметно-пространственной  
среды вне группового пространства дошкольного учреждения»

в рамках II Всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени  
и взгляд в будущее»  
(приказ №290 от 27.02.2023)

В.М. Гребенникова,  
декан ФППК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,  
заведующий кафедрой ДПП ФППК КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент

Краснодар  
2023



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 03.03.2023 № 310 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Захаровой Любови Александровне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» в том, что она 28 февраля 2023 года представила доклад «Развивающий потенциал вне группового пространства в развитии и воспитании детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования  
город Краснодар

**«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»**

350901, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Черкасская, 139

Тел./факс (861)992-40-20, E-mail: [ds\\_akvarelka@mail.ru](mailto:ds_akvarelka@mail.ru)

---

---

## Приказ

«02» октября 2023г.

№ 137-О

### *«О создании методического объединения»*

На основании решения педагогического совета № 1 от 31.09.2023 года, в целях повышения качества организации и развитию предметно-пространственной среды учреждения

### **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Создать в образовательной организации методическое объединение по формированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды, в составе:

- Захарова Любовь Александровна, воспитатель – руководитель методического объединения
- Абесадзе С.С., воспитатель – член объединения;
- Волосняк Н.Г., инструктор по физической культуре – член объединения;
- Кадырова Т.А., воспитатель – член объединения;
- Кушнир В.А., воспитатель – член объединения;
- Ошуркова Т.Н., музыкальный руководитель – член объединения;
- Шевченко К.В., воспитатель – член объединения.

2. Захаров Л.А., разработать план деятельности работы методического объединения на 2023-2024 год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко

## Отчёт о работе методического объединения по формированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды в 2023-2024 году

На основании приказа от 02.10.2023 года № 137-О «О создании творческой группы» был составлен план работы

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Октябрь	Подготовительная работа	- Провести анализ предметно-пространственной среды на текущее время	Все члены объединения
		- Разработать общий план действий на учебный год.	
		- Определить ключевые мероприятия и сроки их реализации.	
Ноябрь	Анализ обследования предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Зачитать результаты обследования существующей предметно-пространственной среды.	Захарова Л.А.
	Основные принципы построения предметно-пространственной среды	Информационная справка по созданию развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников	Шевченко К.В.

	«Дотянуться до небес» или зона ближайшего развития	Виртуальная экскурсия по групп детских садов (размещённых в сети интернет) в целях определения ошибочной организации среды, сформулировать рекомендации.	Кадырова Т.А.
	Конструктор пространства группы	Практическое мероприятие по перестроению среды для создания позитивного отношения к применению и освоению установленных правил, зонирования среды.	Абесадзе С.С., Кушнир В.А. Волосняк Н.Г.
Декабрь	«Неработающие» центры активности группы	Выявить причины неиспользования музыкальных инструментов и спортивного инвентаря.  Рекомендации для воспитателей как научить детей играть с музыкальными и спортивными инструментами и не мешать другим.	Ошуркова Т.Н.  Волосняк Н.Г.
	«Игрушек много, а поиграть не во что...»	Определить в чем заключается разнообразие игрового материала в центрах группы.  Практика: на примере 2- 3 центров группы обосновать принцип насыщенности их формирования.	Шевченко К.В.  Захарова Л.А.

Январь	«Кто здесь хозяин?» или голос ребёнка в предметно-пространственной среде	Раскрыть важность участия ребёнка в создании предметно-пространственной среде	Шевченко К.В.
	Утренний круг - старт дня	Рекомендации по организации свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. Структура утреннего круга.	Кадырова Т.А.
	«Эмоциональный якорь» - работы детей в оформлении группы	Практическое задание: создание эмоциональных ситуаций в целях акцентирования внимания группы на работе ребёнка.	Абесадзе С.с.
Февраль	Отражение лексической темы или проекта в среде группы	Раскрыть важность тематического погружения и поддержки детского интереса	Кушнир В.А.
	«Когда папа круче фиксиков!»	Практическое задание: адаптация предметно-пространственной среды под государственный праздник «День защитников Отечества» во 2 младшей группе	Захарова Л.А. Ошуркова Т.Н.
Март	Инновационные методы организации предметно-пространственной среды группы	Раскрыть важность изучать новые методы организации среды в ДО	Волоснк Н.Г.
	Мини-музей в группе. Организация и применение	Обогащение предметно-развивающей среды, правила создания, формирование у дошкольников представлений о музее.	Кадырова Т.А.
	«От зёрнышка до каравая»	Практическое задание:	Абесадзе С.С.

		из предложенных атрибутов организовать мини-музей хлеба в средней группе.	
Апрель	Привлечение родительской общественности к организации среды группы	Раскрыть положительные стороны сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей	Ошуркова Т.Н.
	Организация выставки семейного моделирования	Процесс предварительной, организационной работы по созданию выставки	Кушнир В.А.
Май	Анализ работы методического объединения за 2023-2024 год	Смотр предметно-пространственной среды групп. Подведение итогов	Захарова Л.А.

Стандарт образования требует тщательной организации образовательной среды, основываясь на ряде ключевых условий: формировании многообразного и развивающего образовательного процесса, поддержке уникальности и инициативности детей, а также содействию развитию их коммуникативных навыков. В свете этих требований и проведённого анализа первичного обследования предметно-пространственной среды групп было уточнено и конкретизировано направление работы методического объединения. Дальнейшая деятельность была спланирована с целью создания условий, способствующих пониманию педагогами принципов организации работы в образовательной среде, соответствующей основам Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Эта работа призвана не только обеспечить качество образования, но и формировать атмосферу, в которой каждый ребёнок почувствует свою ценность и значимость, разовьёт своё креативное мышление и уверенность в общении с окружающими.

Правильно организованная среда помогает детям развивать познавательные, социальные и эмоциональные навыки, а также способствует формированию самостоятельности и инициативности. Шевченко К.В. напомнила педагогам об основных принципах организации предметно-пространственной среды в группах детского сада, перечислила элементы среды. Виртуальная экскурсия по просторам сети Интернет позволила заглянуть в группы других детских садов и поразмыслить о правильности оригинальности и ошибках организации среды. А группа педагогов (Абесадзе С.С., Волосняк Н.Г. Кушнир В.А.) смогли организовать практическое задание по организации группового пространства с соблюдением принципов построения среды.

Причины, по которым музыкальные инструменты и спортивный инвентарь остаются без должного внимания, могут быть разнообразными и часто коренятся в недостатке вовлеченности или тревоге за создание гармоничной атмосферы. Ошуркова Т.Н. и Волосняк Н.Г. В предложили воспитателям исчерпывающие рекомендации о том, как вдохновить детей на игру с этими замечательными средствами самовыражения, при этом сохраняя уважение к окружающим.

Важность разнообразия игрового материала в центрах активности группы дошкольного образования невозможно переоценить, однако следует избегать его перенасыщения. Правильный баланс — это ключ к созданию среды, в которой дети учатся взаимодействовать, сосредотачиваться и радоваться естественной игре. Шевченко К.В. раскрыла педагогические секреты обогащения игрового процесса, которые призваны поддерживать интерес, развивать навыки и формировать увлекательный опыт для каждого ребёнка.

Участие ребёнка в формировании предметно-пространственной среды — это не просто процесс, а волшебный путь, способствующий его развитию и самовыражению. Шевченко К.В. смогла отразить в своём сообщении важность участия детей в создании своей окружающей реальности, осознания своих желаний и предпочтений, формируя уверенность в собственных силах.

В свете важности раннего общения для формирования социализации детей, утренний круг представляет собой уникальную платформу для свободного выражения мыслей и чувств. Кадырова Т.А. раскрыла важность создания атмосферы доверия, где каждый ребёнок может почувствовать себя услышанным и понятым. А Абесадзе С.С. удалось убедить коллег, в том что «Эмоциональный якорь» служит не только свидетельством творческих устремлений детей, но и отражением их внутренней гармонии.

Раскрытие важности тематического погружения и поддержания детского интереса является краеугольным камнем эффективного обучения. Поддержка детского интереса – это искусство, требующее чуткости и внимания. Кушнир В.А. отметила о важности не просто привлекать внимание, но и вдохновлять на исследование, стимулируя желание учиться в условиях, богатых открытиями. А Ошуркова Т.Н. смогла подготовить и организовать спонтанное оформление группы по теме государственного праздника.

Инновационные подходы к формированию предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации открывают новые горизонты для развития и обучения детей. Эти концепции, основанные на современных педагогических принципах, способствуют созданию атмосферы, насыщенной познанием и творчеством. Волосняк Н.Г. отметила как важно идти в ногу со временем и перенимать опыт коллег в применении новых технологий организации среды. Кадырова Т.а. акцентировала внимание на использовании натуральных материалов, ярких цветовых решений и инновационных технологий способствующих стимулированию воображения и развивает эмоциональную отзывчивость детей в ходе организации мини-музея в группе. Абесадзе С.С. предложила коллегам из имеющихся атрибутов организовать мини-музей посвящённый хлебу с учётом возрастных особенностей детей средней группы.

Привлечение родительского сообщества к организации среды группы — это не просто задача, а живительная задача, наполняющая жизнь в группе энергией и смыслом. Создание атмосферы взаимопонимания и доверия, где родители

становятся активными участниками, превращает каждое взаимодействие в радостный обмен идеями и опытом. Ошуркова Т.Н. смогла раскрыть важность участия родителей в жизни группы которое не только обогатит совместную работу, но и подарит детям ощущение поддержки и принадлежности. А Кушнир В.А. дала практические советы по организации выставки.

Выводы: работа методического объединения была насыщенной, разнообразной и активной на взаимодействие. Были рассмотрены актуальные темы, разобраны проблемные вопросы и даны квалифицированные рекомендации для применения в профессиональной деятельности. Сочетание всех обозначенных форм взаимодействия позволило выстроить единую систему работы , с учётом запросов всех субъектов образовательного процесса.

Руководитель методического объединения:



Л.А. Захарова

Достоверность подтверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко