

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для педагогов по теме: «Мультстудия «Я творю мир» как основа формирования детско-родительского сообщества в работе с семьями дошкольников с ОВЗ» педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад №198»
**БАРМИНОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ, ЗУБОВОЙ ЕЛЕНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ,
СТАРИКОВОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ, ЮМИНОВОЙ НАТАЛЬИ
ВЛАДИМИРОВНЫ**

Рецензируемая работа представляет собой методические рекомендации по внедрению модуля «Мультстудия. Я творю мир» в воспитательно-образовательный процесс группы компенсирующей направленности, его использование с учетом организации образовательного процесса по принципу лексических тем.

Авторы пособия представили механизм сбора материала для съемки анимационного фильма в рамках образовательной деятельности. Суть этого в том, что детские рассказы, экспериментирование и игры на определенную лексическую тему (тему недели) являются основой для создания мультфильма.

Актуальность рассматриваемой работы заключается в том, что использование материалов пособия позволяет реализовывать один из основных принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которой активным участником становится сам ребенок. Авторами, согласно данному принципу, в коррекционную деятельность детей с ОВЗ было включено применение STEM-модуля «Мультстудия “Я творю мир”», в результате чего появились возможности для побуждения детей к самостоятельности, поддержки их инициативы, создании условий для активизации их познавательного интереса.

Инновационность включения STEM-модуля «Мультстудия “Я творю мир”» в образовательный процесс детей с ОВЗ заключается в нескольких аспектах.

Во-первых, сама концепция STEM-модуля «Мультстудия “Я творю мир”» представляет собой инновационный подход в образовании, объединяющий научно-технические дисциплины с искусством и

креативностью. Этот модуль позволяет детям с ОВЗ развить свои творческие способности и одновременно приобрести новые знания в области науки, технологии, инженерии и математики.

Во-вторых, интеграция STEM-модуля в образовательный процесс детей с ОВЗ подразумевает создание доступных и адаптированных обучающих материалов, методик и заданий. Это позволяет воспитанникам с ОВЗ более эффективно осваивать STEM-материал и применять его на практике. Использование разнообразных вариантов представления информации и задач, таких как визуальные и аудиальные материалы, а также альтернативные формы коммуникации, основанные на индивидуальных особенностях детей, способствует успешному усвоению и пониманию STEM-концепций.

В-третьих, включение STEM-модуля «Мультстудия “Я творю мир”» в образовательный процесс детей с ОВЗ стимулирует развитие их важных навыков, таких как проблемное мышление, креативность, сотрудничество и коммуникация. Такой подход позволяет детям проявить свой потенциал и развить свои индивидуальные способности и интересы.

В-четвертых, STEM-модуль «Мультстудия “Я творю мир”» способствует созданию инклюзивной среды, где дети с ОВЗ могут работать вместе с другими детьми, обмениваться идеями и взаимодействовать. Это способствует развитию социальных навыков, самооценки и чувства принадлежности к сообществу.

Таким образом, инновационность включения STEM-модуля «Мультстудия “Я творю мир”» в образовательный процесс детей с ОВЗ заключается в создании возможности для разностороннего их развития с учетом индивидуальных потребностей и способностей, передовых методов обучения и внедрения современных технологий.

Практическая значимость рекомендаций заключается в организации пошаговой деятельности по вовлечению в данный процесс семей воспитанников, по принципу «Группа по интересам», которые в итоге организованного взаимодействия перерастают в детско-родительские сообщества, основой для которых является Мультстудия.

Представляют интерес разработанные авторами пособия буклеты, призванные помочь родителям в организации занятий с детьми, составлении сюжета к мультфильму, атрибутов и декораций.

Методические рекомендации являются продуктом инновационного проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ средствами STEM-технологии», реализуемого в МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 198».

В рецензируемой работе обозначена целевая аудитория – педагоги и родители воспитанников с ОВЗ, которые являются активными участниками образовательных отношений и ориентированы на качественные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса.

Рецензируемая работа О.Н. Барминой, Е.Г. Зубовой, Т.С. Стариковой, Н.В. Юминовой «Мультстудия “Я творю мир”» может быть рекомендована к

использованию специалистам и педагогам дошкольных образовательных организаций в их профессиональной деятельности как в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности.

«18» июля 2023 года

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВПО «КубГУ»



Е.Н. Азлецкая

Подпись Е.Н. Азleckой удостоверяю



Е.А. Лопатюк