

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»**

(полное наименование образовательной организации)

(**МАДОУ МО г. Краснодар**)
«Центр – детский сад № 198»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №198»

(протокол от 07.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №198»

И.В.Гонтаренко

(подпись)

(Ф. И. О.)

07.04.2021

(дата)

**Отчет по результатам
самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр – детский сад № 198
«Акварелька» за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- ✓ п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- ✓ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу, заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №198» от 19.02.2021 № 32-О «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №198 за 2020 год»

Цель самообследования: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»)
Руководитель	Гонтаренко Ирина Викторовна
Адрес организации	350029, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Черкасская, 139
Телефон, факс	(861) 992-40-20
Адрес электронной почты	ds198akvarelka@mail.ru , detsad198@kubannet.ru
Адрес сайта	ds198.centerstart.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
Дата создания	Автономное учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.12.2016 № 6142 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №200».

Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 2376 от 14.06.2017 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька»
Лицензия	№ 08822 от 14.09.2018, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23Л01 № 0006191
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ №17 от 05.06.2017) по теме «Робототехника в детском саду»	
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (2018) по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Издательство «Национальное образование» (приказ №24 от 09.09.2019) по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».	
Апробационная площадка по кафедре развития ребенка младшего возраста по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» (Приказ № 363 от 25.12.2018 ГБОУ ИРО Краснодарского края)	
Муниципальная инновационная площадка в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий» (Приказ № 1556 от 03.03.2020 Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар)	
Количество и виды групп	<p>Всего групп: 69, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ группы раннего возраста (2-3 лет) – 6 ✓ группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 48; ✓ группы компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) – 4 ✓ группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста 3-часового пребывания (2-3 лет) – 2; ✓ группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 4-часового пребывания (3-5 лет) – 7; ✓ группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 5-часового пребывания (5-7 лет) – 1; ✓ группа семейного воспитания - 1
Численность воспитанников	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 1401 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в режиме полного дня – 1236 чел. ✓ в режиме кратковременного пребывания – 162 чел. ✓ в режиме семейного воспитания – 3 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 105 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 1296 чел. ✓ дети - инвалиды – 18 чел.
Варианты режимов пребывания воспитанников в МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 - часовое пребывание (с 07.00 до 19.00) ✓ 3 - часовое пребывание (с 08.00 до 11.00) ✓ 4 - часовое пребывание (с 08.00 до 12.00), (с 15.00 до 19.00) ✓ 5 - часовое пребывание (с 08.00 до 13.00)

Цель деятельности МАДОУ	Совершенствовать образовательный процесс через изучение и использование педагогических инновационных технологий в образовательном процессе.
Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребность изучения и использования педагогических инноваций педагогическими работниками для повышения качества образовательного процесса. 2. Совершенствовать работу учреждения по ознакомлению воспитанников с окружающим миром и природой через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. 3. Обобщит и систематизировать знания родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления МАДОУ

<p>2.1. Нормативно - правовое обеспечение управления МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, ✓ Номенклатура дел МАДОУ <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете учреждения ✓ Положение о Наблюдательном совете ✓ Положение о попечительском совете ✓ Положение об общем собрании ✓ Положение о педагогическом совете ✓ Положение о Совете родителей МАДОУ ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ✓ Положение об аттестации педагогических работников ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приема, перевода и отчисления воспитанников в МАДОУ ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников ✓ Коллективный договор ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Должностные инструкции работников ✓ Паспорт готовности МАДОУ к новому учебному году ✓ Образовательная программа ДО МАДОУ ✓ Адаптированная образовательная программа ДО МАДОУ для детей ТНР ✓ Годовой план МАДОУ ✓ Протоколы педагогического совета
<p>2.2. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ</p>	<p>Инспектирование в МАДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Фронтальный контроль ➤ Тематический контроль ➤ Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня, организация работы воспитателей. ✓ Двигательная активность детей. ✓ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей, культура поведения. ✓ Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам. ✓ Навыки самообслуживания. ✓ Планирование образовательно-воспитательного процесса. ✓ Взаимодействие с родителями. ✓ Подготовка педагогов к занятиям. ✓ Взаимодействие с социумом. ✓ Посещаемость, заболеваемость детей ✓ Выполнение норм питания. ✓ Состояние и ведение документации в группах. ✓ Выполнение норм Санэпидрежима. ✓ Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. ✓ Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы. <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). ✓ Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. ✓ Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов
<p>Выводы</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.</p>

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ дошкольного образования (ООП ДО)	<p>В период с января 2020 по декабрь 2020 год основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества по педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Одним из направлений реализации ФГОС ДО периода с января 2020 по декабрь 2020 год в МАДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта и в условиях пандемии. Для успешного решения данной задачи в МАДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности в режиме онлайн. Продолжая решать задачи по развитию познавательной-речевой активности детей и обогащение социального опыта ребенка в процессе освоения образовательных областей средствами проектно-исследовательской деятельности была проведена тематическая проверка «Развитие речи в дошкольной организации», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Развитие речи». Анализ просмотренных занятий позволил выявить уровень сформированности развития речи детей и методические трудности педагогов. Были проведены ряд семинаров в режиме онлайн по данной теме, а также педагоги подготовили мини-видео отчеты, в которых пытались поделиться опытом. Все отчеты были обсуждены, даны рекомендации педагогам для планирования индивидуальной работы с детьми</p>
3.2. Состояние воспитательной работы	<p>Воспитательная работа МАДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.✓ Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.✓ Взаимодействие между городской библиотекой филиалом №7 и дошкольным учреждением.✓ Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.✓
3.3. Состояние дополнительного образования.	<p>На основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 14.01.2019 № 108 в МАДОУ проводились платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 198 «Акварелька».</p>

3.4. Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников составляет 94%, оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 96% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 98% работой МАДОУ по всем направлениям развития детей

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ✓ Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина ✓ Адаптированная образовательная программа ДО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» по редакцией Н.В.Нищевой. ✓ В течение данного периода с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, вся образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей. ✓ Собрав и изучив информацию специалистов, педагогов и медиков по результатам фронтального контроля, мониторинга качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) - пришли к выводу, что образовательная программа освоена детьми на 97,3%, что соответствует возрастным показателям развития детей дошкольного возраста. ✓ Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Выводы	Образовательная программа в МАДОУ соответствует ФГОС ДО.

5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами	Общее количество	84 чел.
	Старший воспитатель	2 чел.
	Педагог-психолог	3 чел.
	Учитель-логопед	2 чел.

	Воспитатель	32 чел.
	Музыкальный руководитель	2 чел.
	Инструктор по физкультуре	3 чел.
Образовательный уровень педагогического коллектива	Численный состав	84 чел.
	Высшее, из них – с педагогическим, %	63 чел. / 75% 63 чел. / 75%
	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	21чел. / 25% 21 чел. /25%
Уровень квалификации педагогического коллектива	Общее количество	84 чел.
	Высшая категория, %	9 чел. / 10,7%
	Первая категория, %	11 чел. / 13%
	Соответствие занимаемой должности, %	10 чел. / 11,9%
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет, %	21 чел. /25%
	Свыше 20 и более лет	18 чел./ 21%
Возрастные показатели педагогического коллектива	До 30 лет, %	21 чел. / 25%
	От 50 и выше лет, %	11чел. / 13%
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
Профессиональный уровень кадров	94% повысили профессиональный уровень через прохождение курсов по повышению квалификации или переподготовки.	
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	2 воспитателя и 2 младших воспитателя обучаются в педагогических учреждениях. 1 педагог имеет Нагрудный знак, ПРОО № 185196, Министерства образования и науки РФ	
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля.	
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель МАДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО	
Укомплектованность МАДОУ кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью	
Потребность в кадрах	Вакансий нет	

<p>Формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>Работа в МАДОУ в течении периода с января 2020 года по декабрь 2020 года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в МАДОУ были организованы мероприятия, большая часть которых проходила в режиме онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-классы ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Круглые столы <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых инновационных технологий и методик способствует участие педагогов в работе городских методических объединений в режиме онлайн.</p>
<p>Порядок установления заработной платы работников МАДОУ</p>	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии Положению об оплате труда работников МАДОУ.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.</p>
<p>Выводы</p>	<p>В МАДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.</p>

6. Методическая работа в МАДОУ

<p>Система методической работы МАДОУ</p>	<p>Методическая работа в МАДОУ в течении периода с января 2020 года по декабрь 2020 года была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно- речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.</p> <p>Методическая работа в МАДОУ ведется по четырем основным направлениям:</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Система методической работы МАДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Аналитическая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационная деятельность. ✓ Организационно-методическая деятельность. ✓ Консультационная деятельность. <p>Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.</p> <p>Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм», «поделись опытом», «найди новинку»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Была приобретена методическая литература и пособия для проведения прогулок. Для реализации программы «Вдохновение» был приобретен комплекс методической литературы, а также пособия и раздаточный материал.</p> <p>В течение года был доукомплектован кабинет-лаборатория и приобретено оборудование, а также дополнительное пособие для реализации программы «STEM-образование» и «Робототехника».</p>
<p style="text-align: center;">Вывод</p>	<p>Подводя итоги работы методической службы МАДОУ за 2020 год, можно сделать вывод, что в период пандемии воспитатели научились работать и повышать свой уровень квалификации в режиме онлайн. Педагоги проявляли активность в разработке новых педагогических технологий, методов и приемов, транслируют свой опыт работы на различных уровнях, публикуют свои разработки. Слабым звеном работы методической службы стала недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Планируя работу на следующий год необходимо учесть эти недостатки и активизировать работу в этих направлениях.</p>

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В МАДОУ приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС и программы «Вдохновение», выписывается через подписку журналы и периодическая литература, газеты.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>

Сайт МАДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
Модель взаимодействия МАДОУ с социумом	<p>Образовательные учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИРО КК - «Краснодарский краевой институт развития образования»; ✓ МКУ КМНЦ - «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); ✓ -МКУ Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ»; ✓ Детские сады города Краснодара; ✓ Центр физического развития «Атлет» ✓ МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ✓ ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края ✓ Детская библиотека им. М. Горького, филиал №7
Вывод	Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние и использование материально-технической базы	<p>Здания детского сада – нежилые, два 2х этажных кирпичных строения. Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 11499 кв.м..</p> <p>Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 29 групповых комнат, 28 спален, 2 музыкальных и 2 физкультурных залой, 2 методических кабинетов, 2 пищеблока, 2 медицинский блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), 3 прачечные, 3 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда. В отдельном помещении располагается STEM-лаборатория, закуплено оборудование по 6 основным блокам по образованию в МАДОУ.</p>
--	--

8.1.Состояние и использование материально-технической базы	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер – 27 (подключен к сети Интернет -8), ✓ Принтер – 18, ✓ Сканер – 9, ✓ Ксерокс – 9, ✓ Музыкальный центр – 5, ✓ Проектор с экраном - 4
8.2.Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>В МАДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС с записью в соответствующем журнале. Приказом заведующего назначен ответственный за пожарную безопасность, добровольную пожарную дружину и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности в МАДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
8.3.Состояние территории МАДОУ	<p>Земельный участок общей площадью 30197 кв.м. Постоянное (бессрочное)пользование. На территории расположены 28 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудованы 4 спортивные площадки, имеется футбольное поле и яма для прыжков. Посажены деревья и разбиты цветники, установлена «метеоплощадка», на входе в дошкольное учреждение установлена фигура сторожевой собаки и будка. На «Кубанском подворье» установлены вазоны и фигуры домашних животных и птиц, хата.</p>
Выводы	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.</p>

9. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения в соответствии с договором с МБУЗ Детская городская поликлиника № 2 на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников от 16 октября 2017 (срок действия договора с 16.10.2017 по 31.12.2022 г.)</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая</p>
--------------------------	---

<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Медицинский персонал несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативных документов и осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники № 2.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процедурный кабинет, ✓ изолятор, ✓ кабинет медсестры. ✓ санузел <p>Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий обязательно проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников (что очень важно для своевременного выявления отклонений). Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано их индивидуальное медико–педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников соответствует установленному требованию и соблюдению СанПиН</p>

10. Организация питания

<p>Питание в детском саду</p>	<p>Администрация детского сада совместно с комиссией по питанию осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Завтрак ✓ Второй завтрак (согласно меню) ✓ Обед ✓ Уплотнённый полдник <p>При составлении меню-требования ответственный за питание руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день. Организация питания в детском саду</p>
-------------------------------	---

	<p>сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания.</p> <p>Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение с января 2020 по декабрь 2020 год и предписаний Роспотребнадзора.</p>
Вывод	<p>Организация питания воспитанников соответствует установленным требованиям и соблюдению СанПиН</p>

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	<p>На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение об инспекционно - контрольной деятельности.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.</p> <p>Контроль в МАДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников, ✓ воспитательно-образовательный процесс, ✓ взаимодействие с социумом, ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность, ✓ питание детей, ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения МАДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МАДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. ✓ Проанализировать готовность детей к обучению в школе. ✓ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. ✓ Провести анализ организации питания в МАДОУ. ✓ Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. ✓ Оценить учебно-материальное обеспечение.
--	--

Вывод	<p>Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
-------	---

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Подводя итоги работы коллектива за 2020 год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» занимает активную жизненную позицию, даже в период пандемии и различных запретных мероприятий. В учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, через различные виды деятельности как в системе онлайн, так и в обычном режиме. Данная работа позволяет добиться хороших результатов по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в педагогический процесс и использование различных технологий и инноваций.

Сделав анализ успехов и недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направлениям деятельности в инновационной работе ДОО.

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНЫ
 Приказом Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации
 от «10 »декабря 2013 г. № 1324

**Показатели самообследования деятельности
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 муниципального образования город Краснодар
 «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»
 за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1401 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	162 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1401 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1236 чел./88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	63 чел. / 75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	63 чел. / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел. / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел. / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. / 24%
1.8.1	Высшая	9 чел. / 10,7%
1.8.2	Первая	11 чел. / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	84 чел. / 100%
1.9.1	До 5 лет	21 чел. / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел. / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел. / 77,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел. / 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	84 чел./ 1401 чел.
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	538 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Подводя итоги работы коллектива за 2020 год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» занимает активную жизненную позицию, даже в период пандемии и различных запретных мероприятий. В учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, через различные виды деятельности как в системе онлайн, так и в обычном режиме. Данная работа позволяет добиться хороших результатов по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в педагогический процесс и использование различных технологий и инноваций.

Сделав анализ успехов и недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направления деятельности в инновационной работе ДОО.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №198»

И.В.Гонтаренко

Подготовил:
Заместитель заведующего по ВМР Л.Б.Беличенко