

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр - детский сад № 198 «Акварелька»»**

РАССМОТРЕНО:  
На заседании  
Совета МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр-детский сад № 198 «Акварелька»  
Протокол № 1  
От 30 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр-детский сад № 198 «Акварелька»»  
\_\_\_\_\_ Гонтаренко И.В.  
30 марта 2022 г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр-детский сад № 198 «Акварелька»»  
за 2021 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198 «Акварелька» в сроки 02.02.2022 по 30.03.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации за 2021 год, проведено самообследование деятельности образовательной организации, сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»)
Руководитель	Гонтаренко Ирина Викторовна
Адрес организации	350029, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Черкасская, 139 Бочарникова 5 ( Филиал. Дата отделения 14.09.2021г.)
Телефон, факс	8(861) 992-40-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds198akvarelka@mail.ru">ds198akvarelka@mail.ru</a> , <a href="mailto:detsad198@kubannet.ru">detsad198@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	ds198.centerstart.ru
Режим и график работы	Понедельник-пятница С 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество обучающихся/групп	744 обучающихся / 34группы Филиал 682 обучающихся / 38групп (дата отделения 14.09.2021)
Виды групп	Всего групп: 34, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы раннего возраста (2-3 лет) – 2</li> <li>• группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 20;</li> <li>• группы компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) – 4</li> <li>• группы кратковременного пребывания для детей раннеговозраста 3-часового пребывания (2-3 лет) – 2;</li> <li>• группы кратковременного пребывания для детей дошкольноговозраста 4-часового пребывания (3-5 лет) – 4;</li> <li>• группы кратковременного пребывания для детей дошкольноговозраста 5-часового пребывания (5-7 лет) – 1;</li> </ul> группа семейного воспитания - 1

Виды групп (Филиал отделеия 14.09.2021) дата	Всего групп: 38, из них: группы раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 30; группы компенсирующей направленности (ЗПР) (5-6 лет) – 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста 4-часового пребывания (2-3 лет) – 1; группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 4-часового пребывания – 3;
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар; Департамент образования муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	Автономное учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.12.2016 № 6142 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №200».
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 4841 от 26.10.2021 о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.06.2017 №2376 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька»
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	№ 10247 от 07.12.2021, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая спроектирована в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

ООП направлена на создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-

исследовательскую деятельность и другие формы активности, путем проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды.

Цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса обозначены в обязательной части ООП и реализуются с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В вариативной части ООП представлены культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной деятельности, выбранные участниками образовательных отношений.

ОПП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В группы общеразвивающей направленности в 2021 году было зачислено 1384 человек, в группы компенсирующей направленности – 42 человека.

Образовательная деятельность данных групп определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и строится на комплексно-тематическом принципе.

Организация образовательной деятельности осуществляется в форме «часа интересных дел», который представляет собой гармоничное сочетание взаимодействия взрослых и детей, проблемных ситуаций, практической и экспериментальной активностей. Данная форма является адекватной возрасту и способствует организации совместной образовательной деятельности интересно, увлекательно и результативно.

Также педагогами активно используется такая форма взаимодействия как проекты, что способствует вовлечению детей в планирование, создание условий для поддержки их инициативы и самостоятельности, а также отвечает принципам ФГОС, при организации взаимодействия с дошкольниками.

В 2021 году педагоги стали активно вводить в свою практику такие приемы как «Утренний сбор», «Минутка вхождения в день», технологию «Трех вопросов», что способствует реализации личностно-ориентированного подхода в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательная работа в ДОО строится на основе принципов, обозначенных в программе воспитания МАДОУ, которая является составной частью ООП и ставит целью создание условий для:

1) формирования у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Одним из аспектов воспитательной работы ДОО обозначено создание единого пространства «Детский сад-семья», целью которой является вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Организация инновационной деятельности является важной частью составляющей деятельности дошкольного учреждения, работающего в режиме развития, и основывается на реализации инновационной деятельности по следующим направлениям:

- «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение»

- «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий»

В отчетный период была проведена работа по моделированию предметно-пространственной среды для организации инновационной деятельности, пополнены банки материалов и пособий, педагогами была проведена работа по фиксации и углублению полученных ранее результатов. Инновационная площадка по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» завершила свою деятельность. Педагоги, работающие в этом направлении, проанализировали свою деятельность и представили данный отчет на педагогическом совете.

Творческая группа педагогов, работающих по STEM-технологии также проанализировали свою деятельность на предмет результативности и наметили шаги для дальнейшей реализации разработанных планов по внедрению данной технологии в педагогический процесс.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО ведется на основе ООП, с учетом

принципов ФГОС. Поиск и использование в практической деятельности проектных форм работы, личностно-ориентированных технологий, приемов для организации взаимодействия с дошкольниками показывает постоянную работу педагогов над повышением мастерства, и соответственно, выстраивание воспитательно-образовательного процесса с учетом современных тенденций дошкольного образования.

### Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	<p>Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО;</li> </ul> </li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенциям Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. Создание условий для включения всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление является неотъемлемой частью выстраивания механизма по принятию управленческих решений. Управленческая деятельность строится на основе отбора и системного анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и механизм управления ОО определяет стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, создание единого поля для взаимодействия сотрудников и родителей (законных представителей). По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

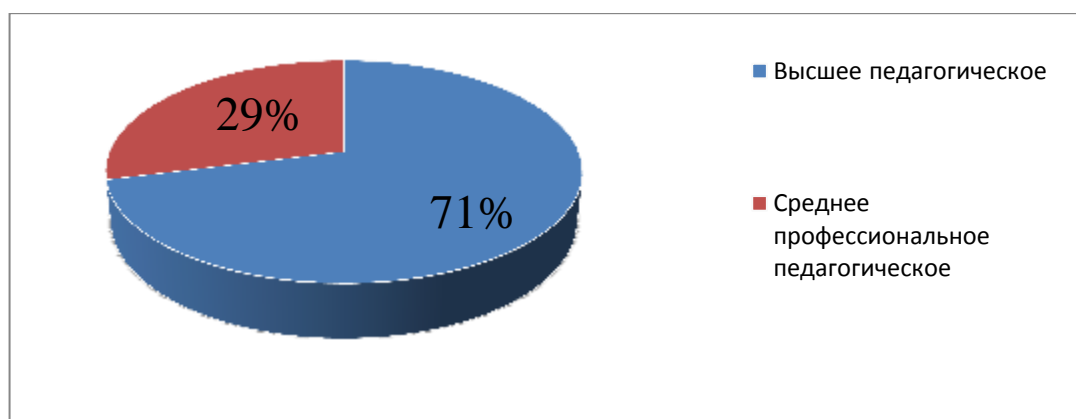
## Оценка кадрового обеспечения

(высчитывается с учетом филиала. Дата отсоединения 14.09.2021г)

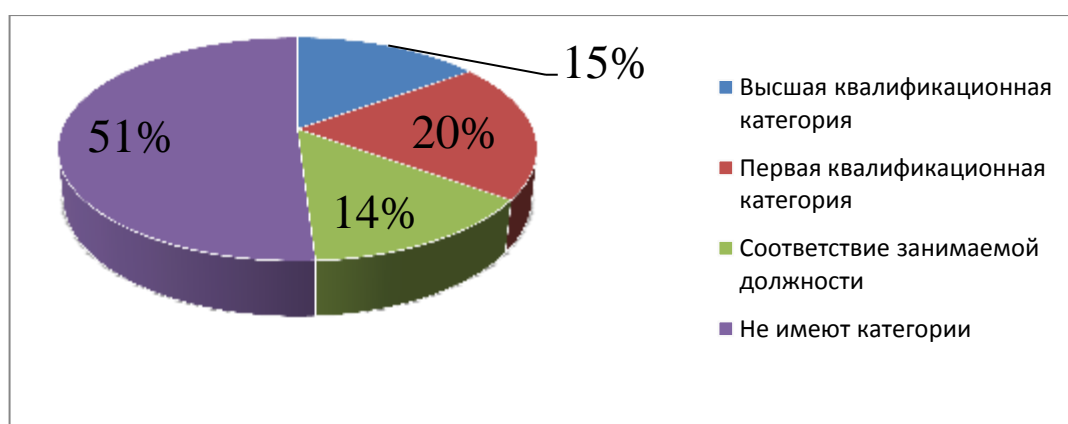
### Административный и педагогический состав:

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего по ВМР – 2;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 84;
- учителя-логопеды – 3;
- учитель-дефектолог-1;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальные руководители – 2;
- инструкторы по физической культуре – 2.

### Образовательный уровень педагогического коллектива

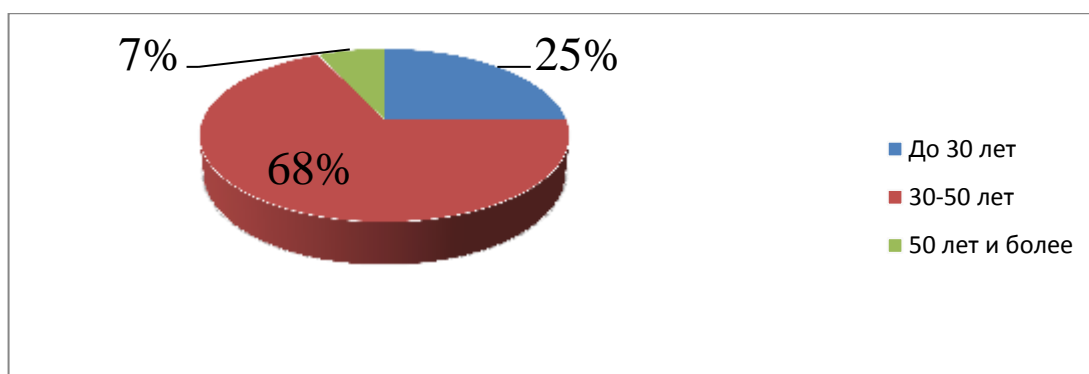


### Уровень квалификации педагогического коллектива

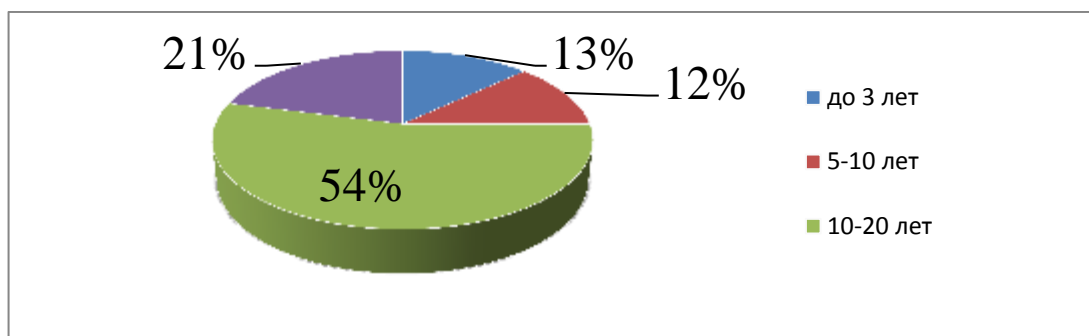


### Распределение педагогического персонала по возрасту





#### Распределение педагогического персонала по стажу работы



Учитывая направленность работы ДОО и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представлен воспитателями и специалистами, которые имеют профильное образование. Стаж педагогических работников варьируется от одного года и представлен начинающими педагогами, до «стажистов», которые работают более 20 лет. Большая часть коллектива имеет стаж от 10 до 20 лет, что позволяет обоснованно говорить о достаточном уровне профессионализма для организации образовательного процесса ДОО.

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. В 2021 году в саду была выстроена система взаимодействия начинающего педагога и наставника в виде пошаговых решений индивидуальных задач по запросу. Таким образом, работа строилась с учетом запросов молодых педагогов и планировалась исходя из позиции «помощи и сопровождения», а не с позиции «научить», реализовывая план.

Аттестация педагогов занимает важное место в работе с кадрами. В 2021 году работа в данном направлении была усилена и по сравнению с предыдущим годом возросла, но небольшой показатель аттестованных педагогов объясняется тем, что в филиале (до 14.09.2022) коллектив формировался из педагогов, недавно окончивших учебные заведения, с которыми велась планомерная работа по наработыванию материалов для организации аттестации.

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги МАДОУ проходят курсы

повышения квалификации. Все педагоги и руководитель МАДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Работа в МАДОУ в течении периода с января 2021 года по декабрь 2021 года была направлена на создание условий повышения профессиональных компетенций педагогов.

С этой целью в МАДОУ были организованы мероприятия:

- Мастер-классы
- Семинары
- Практикумы
- Круглые столы

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых инновационных технологий и методик способствует участию педагогов в работе городских методических объединений в режиме онлайн.

**Вывод:** В учреждении ведется системная работа по организации профессионального развития кадров. Планируется и осуществляется деятельность по сопровождению начинающих педагогов, повышения квалификации и профессиональной аттестации.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Работа системы методической деятельности учреждения выражается в создании условий для повышения активности и инициативы педагогов, для побуждения и поощрения их творческих поисков, объединить усилия для достижения общих целей образовательной организации.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Акцент на практическую деятельность ставится для организации обмена опытом, осуществления общения в профессиональном контексте, презентации педагогических находок. В связи с этим в течение года в учреждении были организованы семинары-практикумы, открытые показы, представление опыта.

В период с января 2021 по декабрь 2021 год основные направления работы учреждения были нацелены на создание условий для повышения педагогической компетентности в вопросе организации взаимодействия с дошкольниками, расширение

педагогической деятельности за счет освоения образовательных технологий и использование их в совместной образовательной деятельности, в частности в формировании элементарных математических представлений.

В течение года в методической работе с педагогическим коллективом выстроилась эффективная линия взаимодействия, которая позволила расширить и наполнить практическую деятельность педагогов различными формами и приемами работы, которые способствуют обогащению образовательной деятельности по ФЭМП, решению образовательных задач этого направления во всех видах детской деятельности.

Одним из направлений совершенствования качества образовательной деятельности с января 2021 по декабрь 2021 год в МАДОУ было создание условий для обмена опытом педагогических работников, которое реализовывалось через показ и анализ открытых мероприятий. Для успешного решения данной задачи в МАДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности, на которых педагоги представляли свой опыт проведения образовательной деятельности, организации взаимодействия с дошкольниками, создание условий для самостоятельной деятельности.

Организация инновационной деятельности является важной частью составляющей деятельности дошкольного учреждения, работающего в режиме развития, и основывается на реализации инновационной деятельности по следующим направлениям:

- «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение»
- «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий»

В отчетный период была проведена работа по моделированию предметно-пространственной среды для организации инновационной деятельности, пополнены банки материалов и пособий, педагогами была проведена работа по фиксации и углублению полученных ранее результатов. Инновационная площадка по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» завершила свою деятельность. Педагоги, работающие в этом направлении, проанализировали свою деятельность и представили данный отчет на педагогическом совете.

Творческая группа педагогов, работающих по STEM-технологии также проанализировали свою деятельность на предмет результативности и наметили шаги для дальнейшей реализации разработанных планов по внедрению данной технологии в педагогический процесс. Продолжая решать задачи по внедрению STEM-технологии, педагоги активно делились опытом, проводили теоретические ознакомительные

семинары, давали открытые показы, которые презентовали их практическую деятельность с детьми.

**Вывод:** Подводя итоги работы методической службы МАДОУ за 2021 год, можно сделать вывод, что данная деятельность была организована системно и позволила реализовать намеченные цели. Созданные условия для профессионального роста педагогов были результативными и выражались в выступлениях на методических объединениях, публикациях и участии в профессиональных конкурсах.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС и программы «Вдохновение», выписывается через подписку журналы и периодическая литература, газеты.

МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, собственный сайт детского сада и аккаунты в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телегамме».

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Внешние связи информационного обеспечения реализуются через организацию взаимосвязи с такими учреждениями как:

- ИРО КК - «Краснодарский краевой институт развития образования»;
- МКУ КМНЦ - «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- МКУ Краснодарский методический центр информационно-

коммуникационных технологий «СТАРТ»;

- Детские сады города Краснодара;
- Центр физического развития «Атлет»
- ГБУЗ Детская городская поликлиника № 2 г. Краснодара МЗКК
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства

здравоохранения Краснодарского края

- Детская библиотека им. М. Горького, филиал №7

С целью информационного взаимодействия и популяризации результатов инновационной деятельности ДОО в ноябре 2021 года было организовано сетевое партнёрство с дошкольными образовательными учреждениями РФ и ближнего зарубежья. Так сетевыми партнерами МАДОУ стали ДОО г. Фурманов, Иваново, поселок Новобурейский Амурской области, города Пинск и Барановичи Республики Беларусь.

**Вывод:** ДОО обладает достаточными информационными ресурсами для организации воспитательно-образовательного процесса, которые систематически дополняются и расширяются. В 2021 году особое внимание уделялось информированию заинтересованных лиц о деятельности учреждения через сайт ДО и социальные сети. Выстраивается система партнерского взаимодействия для эффективной инновационной деятельности.

#### **Оценка материально-технической базы**

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 198 «Акварелька» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Черкасская 139 (филиал Бочарникова 5), в городской местности. Территория детского сада огорожена и озеленена. На территории дошкольной организации выделена игровая зона. Она включает в себя – групповые площадки, 2 физкультурно-спортивные площадки. На территории расположены метеостанция и «Кубанский хуторок», который представлен казачьей хатой, телегой, вымощенными тропинками, огородом - все это дает детям представление о жизни и быте коренных кубанцев. Таким образом, используя данную экспозицию в совместной образовательной деятельности с детьми, воспитатели в полной мере реализуют задачи регионального компонента.

В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована видеодомофоном с чиповым замком. Ведется видеонаблюдение (установлено 12 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим. Территория обеспечена уличным освещением.

Здания детского сада – нежилые, два 2х этажных кирпичных строения. Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 12458,9 кв.м.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 29 групповых комнат, 28 спален, 2 музыкальных и 2 физкультурных зала, 2 методических кабинета, 2 пищеблока, 2 медицинский блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), 3 прачечные, 3 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда. В отдельном помещении располагается STEM-лаборатория.

В каждой групповой комнате организованы образовательные центры активности, которые используются как инструмент построения взаимодействия и создают условия для качественного освоения образовательной программы дошкольниками. Наполнение центров наглядным, дидактическим и игровым материалом в каждой возрастной группе реализовано с учетом возрастных особенностей развития, полоролевого воспитания детей и на основе принципов организации предметно-пространственной среды.

В здании детского сада создан мини-музей казачьей культуры. Это позволяет ввести в образовательное пространство планомерное и систематическое изучение культурного наследия своего народа, что в свою очередь способствует нравственно-патриотическому воспитанию, развитию у детей исследовательской и познавательной активности.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия, соответствующие основным принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, для комфортного пребывания воспитанников и их всестороннего развития.

### **Оценка функционирования ВСОКО**

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО), которое направлено на отслеживание качества образовательного процесса, созданных условий и результатов дошкольного образования.

Целью положения является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии ФГОС ДО. Таким образом, главным направлением для оценки ДОО выделяет степень соответствия среды потребностям развития детей, включая физическое благополучие, становления для позитивного самоощущения и социальных навыков, а также базы знаний и мыслительных компетенций, необходимых для будущих успехов, как в школе, так и на протяжении всей жизни.

Для выявления уровня качества среда ДОО в целом и каждой группы по отдельности анализируется по определенным показателям:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов освоения ООП ДО.

При организации ВСОКО были выявлены следующие показатели:

### **-экспертиза психолого-педагогических условий**

Инструментом анализа данного направления были заполняемые показательные карты «Профиль группы», которые позволили детализировать точки контроля и проработать данный вопрос с привлечением педагогов. Погружение в данную деятельность воспитателей дает возможность выстраивания незамедлительной работы по преодолению проблемных точек, разрабатывая шаги их преодоления.

По анализу выявилось, что использование личностно-ориентированных технологий во взаимодействии с дошкольниками дает прирост в организации психолого-педагогических условий. По сравнению с предыдущим отчетным периодом дети легче включаются в совместную деятельность, педагоги создают условия для проявления детской инициативы, а соответственно улучшилось качество взаимодействия. Образовательная деятельность наполнилась разнообразными темами за счет включения в практику проектной деятельности.

### **- система мониторинга**

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО мониторинг осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования), результаты которого используются исключительно для:

- индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в 2021 году оптимальный уровень развития имеют 57,4% обследованных детей, достаточный уровень – 35,6%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по физическому развитию.

Сводные результаты мониторинга по ДОО показали, что 93% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

### **-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

В учреждении действует психолого-педагогическая служба, деятельность которой

выражается в выявлении, мониторинге, сопровождении и взаимодействии с детьми с ОВЗ. Специалистами выработана система, согласно которой ведется работа. В 2021 году в МАДОУ действовало 4 группы компенсирующей направленности, логопедический пункт. Также была открыта группа для детей с ЗПР (действует в филиале (дата отделения 14.09.2021г.) Образовательная деятельность ведется согласно Адаптированной образовательной программе (АОП), а также с учетом индивидуальных рекомендаций краевой комиссии ПМПК.

#### **- уровень удовлетворенности родителей качеством услуг ДОО**

Мониторинг уровня удовлетворенности качеством услуг ДОО был организован на официальном сайте организации и показал следующие результаты:

Присмотр и уход – удовлетворены 90,2 % родителей (законных представителей).

Качество предоставляемых образовательных услуг – удовлетворены 91,7 % родителей (законных представителей).

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 198 показывает результативность воспитательно-образовательного процесса, степень вовлеченности педагогов в моделирование образовательного пространства, дает возможность руководителю проанализировать и сделать выводы по формированию стратегических изменений.

#### **Выводы по аналитической части:**

Функционирование образовательного учреждения в 2021 году происходило на основании регламентирующих документов и соблюдении ФГОС. Воспитательно-образовательный процесс выстраивался на основе ООП.

В течение года была проведена методическая работа по обогащению педагогической практики новыми формами работы, в частности проектных форм, личностно-ориентированных технологий, приемов для организации взаимодействия с дошкольниками.

В учреждении ведется системная работа по организации профессионального развития кадров. Планируется и осуществляется деятельность по сопровождению начинающих педагогов, повышения квалификации и профессиональной аттестации. В 2021 году в ОО по адресу ул.Черкасская 139 наблюдается качественный прирост в аттестации педагогов.

Подводя итоги работы методической службы МАДОУ за 2021 год, можно сделать вывод, что данная деятельность была организована системно и позволила реализовать намеченные цели. Созданные условия для профессионального роста педагогов были результативными и выражались в выступлениях на методических объединениях, публикациях и участии в профессиональных конкурсах.



Кадровый потенциал учреждения представлен педагогами, имеющими специальное образование, стаж работы и позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс качественно и с ориентацией на результат.

В 2021 году особое внимание уделялось информированию заинтересованных лиц о деятельности учреждения через сайт ДО и социальные сети. Выстраивается система партнерского взаимодействия для эффективной инновационной деятельности, которая развивается и представлена двумя инновационными площадками по темам: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» и «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологий».

Система ВСОКО встроена в управленческий процесс учреждения и является неотъемлемой частью планирования работы по развитию учреждения. Для получения качественного анализа учреждением разработаны карты, в деятельность вовлечены педагоги, которые заполняют «Профиль групп» и участвуют в обсуждении по формированию стратегических изменений.

**Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад № 198 «Акварелька» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	744 человека Филиал 682 человека <b>Итого 1426</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	687 человек Филиал 649 человек <b>Итого 1336</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	57 человек Филиал 33 человека <b>Итого 90</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек Филиал 35 человек <b>Итого 102</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	632 человека Филиал 647 человек <b>Итого 1279</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	744 чел./100% Филиал 682 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	687 чел./92% 649 чел./ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38чел./ 5, 1% Филиал 5чел./1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38чел./ 5, 1% Филиал 5чел./1%
1.5.3	По присмотру и уходу	38чел./ 5, 1% Филиал 5чел./1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел. Филиал 49чел. <b>Итого 95 чел</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	71 чел. / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	71 чел. / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел. / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 24%
1.8.1	Высшая	14 чел. / 15,2%
1.8.2	Первая	19 чел. / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	95 чел. / 100%
1.9.1	До 5 лет	24 чел. / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел. / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. /7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 чел./ 744 чел. 49чел/ 682чел.
<b>1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да (филиал)
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.50кв.м.ясли/ 2.00кв.м.сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, через различные виды деятельности.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 198 «Акварелька»»

\_\_\_\_\_Гонтаренко И.В.