

Оценочный лист смотря
оформление РППС групп на начало учебного года
в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 198»
Август 2023

Критерии оценки	Возрастные группы												
	№ 1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	ГКП
1.Пространство группы организовано с учетом реализации игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей													
2. В пространстве группы выделены и наполнены центры активности													
3. В группе есть разнообразные материалы и оборудование для различных игр: настольных, спортивных, сюжетных													
4. Пространство безопасно для детей													
5. Материалы для игр подобраны и размещены с учетом возраста детей (на уровне; в доступе; в прозрачных контейнерах, с понятной маркировкой...)													
6.В группе есть обустроенный уголок для отдыха или уютное местечко для уединения													
7. В оформлении среды используются детские работы (рисунки, поделки, надписи, ростомер)													
8. Материалы в группе связаны с происходящими событиями и детскими идеями (тема недели, тема проекта, детский интерес)													
9. Детские работы расположены так, чтобы их было удобно рассматривать детям													
Общее количество баллов													
	<p>Пояснение: Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе: 5 – полностью соответствует; 4 – соответствует в достаточной степени; 3 – частично соответствует; 2 – соответствует в малой степени; 1– не соответствует.</p>												

Критерии оценки	Критерии оценки	Критерии оценки
1. Пространство группы организовано с учетом реализации игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	1. Пространство группы организовано с учетом реализации игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	1. Пространство группы организовано с учетом реализации игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей
2. В пространстве группы выделены и наполнены центры активности	2. В пространстве группы выделены и наполнены центры активности	2. В пространстве группы выделены и наполнены центры активности
3. В группе есть разнообразные материалы и оборудование для различных игр: настольных, спортивных, сюжетных	3. В группе есть разнообразные материалы и оборудование для различных игр: настольных, спортивных, сюжетных	3. В группе есть разнообразные материалы и оборудование для различных игр: настольных, спортивных, сюжетных
4. Пространство безопасно для детей	4. Пространство безопасно для детей	4. Пространство безопасно для детей
5. Материалы для игр подобраны и размещены с учетом возраста детей (на уровне; в доступе; в прозрачных контейнерах, с понятной маркировкой...)	5. Материалы для игр подобраны и размещены с учетом возраста детей (на уровне; в доступе; в прозрачных контейнерах, с понятной маркировкой...)	5. Материалы для игр подобраны и размещены с учетом возраста детей (на уровне; в доступе; в прозрачных контейнерах, с понятной маркировкой...)
6. В группе есть обустроенный уголок для отдыха или уютное местечко для уединения	6. В группе есть обустроенный уголок для отдыха или уютное местечко для уединения	6. В группе есть обустроенный уголок для отдыха или уютное местечко для уединения
7. В оформлении среды используются детские работы (рисунки, поделки, надписи, ростомер)	7. В оформлении среды используются детские работы (рисунки, поделки, надписи, ростомер)	7. В оформлении среды используются детские работы (рисунки, поделки, надписи, ростомер)
8. Материалы в группе связаны с происходящими событиями и детскими идеями (тема недели, тема проекта, детский интерес)	8. Материалы в группе связаны с происходящими событиями и детскими идеями (тема недели, тема проекта, детский интерес)	8. Материалы в группе связаны с происходящими событиями и детскими идеями (тема недели, тема проекта, детский интерес)
9. Детские работы расположены так, чтобы их было удобно рассматривать детям	9. Детские работы расположены так, чтобы их было удобно рассматривать детям	9. Детские работы расположены так, чтобы их было удобно рассматривать детям