

ПАМЯТКА 2.

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА СОПРОВОЖДЕНИЯ «ОСОБОГО РЕБЕНКА» В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ КРАЕВОГО ПМПК

1. Самый для нас и родителей благоприятный исход события, это когда, ребенок просто развивается несколько не равномерно, и подобные перекосы в развитии наслоились на индивидуальные особенности темперамента или на психологический возрастной кризис выявив необычную поведенческую картину. Тогда ребенка годик-другой держат на динамическом наблюдении у специалистов, при необходимости корректируют его и создают благоприятные условия для самостоятельного раскрытия потенциала возможностей. Со стороны ДОО ребенка раз в полгода проверяет учитель-логопед и педагог-психолог и при необходимости дает рекомендации воспитателям для гармоничного нахождения дошкольника в группе сверстников. Специалист консультирует родителей, для корректировки домашнего воспитания.

2. Если в заключении ПМПК присутствует формулировка «предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОВЗ), то работа с дошкольником строится в соответствии с направлениями коррекционной работы, прописанной в заключении ПМПК. В нашем учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Если в заключении ПМПК прописана коррекционная работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом или только с учителем-логопедом, то ребенок зачисляется в группу данного вида в соответствии с законодательством РФ.

3. Если ребенку с ОВЗ в заключении прописана коррекционная работа с специалистами непредусмотренными штатным расписанием учреждения (например, дефектолог, сурдолог и т. д.), а также в случаи несогласия родителей перевести ребенка в специализированный детский сад, то ребенок

продолжает посещать общеразвивающую группу ДОО. Специалисты и воспитатели вырабатывают комплекс мер для создания максимально комфортных и благоприятных условий пребывания малыша в детском коллективе, таким образом, чтобы было комфортно не только ребенку с ОВЗ, но, и другим, нормотипичным детям. Довольно часто такие гармоничные условия можно достичь, несколько изменив режим дня, за счет более длительного времени отдыха или наоборот, дав ребенку дополнительную физическую нагрузку. Часто этого можно добиться, отдав дошкольника в платную секцию тхэквондо, футбола, гимнастики, спортивных танцев прямо в стенах ДОО. Иногда уменьшение количества времени ежедневного пребывания особого малыша также очень полезно. Тогда родители получают рекомендацию забрать ребенка раньше. Например, сразу после дневного сна.

4. Пожалуй, самый трудный для принятия родителями результат заключения, где ребенку установлен статус ОВЗ и рекомендуется дальнейшее воспитание и образование по программе для детей с ЗПР или УО. Родителям предлагают продолжить медицинское обследование, подать документы на МСЭ и установить статус «ребенок-инвалид».

В этом случае у родителей есть как минимум два выхода из сложившейся ситуации:

1-й - когда малыша переводят в специализированный сад, где созданы все необходимые условия для комфортного пребывания и дальнейшей коррекции.

2-й - когда родители не могут себе позволить перевести ребенка в специализированный сад из-за его удаленности, или отсутствия свободных мест, ребенок остается в стенах нашего ДОО. Мы создаем максимально комфортные условия включенности «ребенка-инвалида» в общеразвивающую группу.

А, чтобы не упускать благоприятного для реабилитации времени сенситивного периода родителям рекомендуют обратиться в специальные

медицинские реабилитационные учреждения, которых в Краснодаре и по Краю достаточное количество.