

## ПАМЯТКА 3.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВАНИЙ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА В ГРУППУ РИСКА

№ п/п	Причины отнесения обучающихся в группу риска	Источники сведений о состоянии ребенка и принимаемые меры
1	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Психологические заключения (справки). Результаты наблюдений педагогических работников. Результаты наблюдений родителей (законных представителей) обучающегося - запрос родителей на наблюдение за ребен-ком и консультацию.
2	Неудовлетворительное психологическое состояние, в т.чис., обусловленное пережитым травмирующим событием, кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки). справки (заключения) профильных специалистов. Результаты наблюдений педагогических работников. Составление четких правил для соблюдения в ДОО. Результаты наблюдений родителей (законных представителей) обучающегося – запрос родителей на наблюдение за ребенком, консультацию и, возможно коррекционную работу с дошкольником. Составление четких рекомендаций родителям для выполнения дома.
3	Склонность к аддиктивному поведению	Психологические заключения (справки). Справки (заключения) профильных специалистов. Результаты наблюдений педагогических работников - Составление четких рекомендаций для выполнения в ДОО. Адаптация развивающей среды сада под нужды ребенка группы риска. Результаты наблюдений родителей (за-конных представителей) обучающегося – запрос родителей на наблюдение за ребен-ком, консультацию и, возможно коррекци- онную работу с дошкольником. Составление четких рекомендаций для выполнения дома.
4	Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки). Информация от педагогических работников. Зачисление ребенка в «группу риска» и проработка подробных и конкретных мер адаптации ребенка к окружающей социально-развивающей среде.

5	Склонность к суицидальному поведению	Психологические заключения (справки). Справки (заключения) профильных специалистов. Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.
6	Нарушения в развитии	Медицинское заключение (справка). Заключение ППк / КПМПК*. Присвоение ребенку статуса «ребенок с ОВЗ» со всеми вытекающими из этого последствиями и коррекционными мерами со стороны узких специалистов, педагогов и родителей.
7	Сниженная самооценка	Информация от педагога-психолога – психологическая характеристика. Информация от педагогических работников ДОО – педагогическая характеристика. Информация от родителей (законных представителей) обучающегося - письменный запрос родителей.
8	Проявления депрессивного состояния	Информация от педагога-психолога. Информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося.
9	Посттравматическое стрессовое расстройство	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Информация от педагогически работников, Родителей (законных представителей) обучающегося. Медицинское заключение (справка), заключение ППк / КПМПК*.

\* ППк – психолого-педагогический консилиум ДОО;  
КПМПК – краевая центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Каждое направление деятельности педагога-психолога включается в единый процесс сопровождения, обретая свою специфику, конкретное содержательное наполнение в форме программ адресной помощи психолого-педагогические программы с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей обучающихся группы ОВЗ.

При необходимости педагогом-психологом осуществляется коррекция психолого-педагогических рисков, трудностей в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействие социально-психологической реабилитации детей ОВЗ или инвалида.