



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

30 ОКТ 2023

№ 2243

г. Краснодар

Об итогах XXII конкурса инновационных продуктов, отчётов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году, утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» проведены заседания XXII конкурса инновационных муниципальных инновационных площадок (далее - МИП) отчетов, продуктов и имеющих статус муниципальных сетевых инновационных площадок (далее - МСИП) отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году, утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2023 № 1804 «О проведении XXII муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году» с 04.09.2023 по 25.09.2023.

На конкурс поступили 16 отчётов о выполнении программы инновационной деятельности и продуктов в форме, заявленной в проекте образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок (МИП), 5 отчётов муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XXII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 29.09.2023 № 1) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Снять статус МИП с образовательных организаций, завершивших программу инновационной деятельности и прекращающих деятельность в статусе МИП (приложение 1).

2. Снять статус с МСИП, завершивших программу инновационной деятельности (приложение 2).

3. Присвоить статус МСИП образовательным организациям, завершившим программу инновационной деятельности в статусе МИП (приложение 3).

4. Признать победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты МИП: МАДОУ «Детский сад № 100», МАДОУ «Детский сад № 178», МАДОУ «Детский сад № 198», МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 65, МКУ ЦР «Детство» и наградить победителей почетной грамотой.

5. Признать победителями муниципального конкурса отчетов МСИП: МБДОУ «Детский сад № 103», МАДОУ «Детский сад № 181», МАДОУ «Детский сад № 223», МАОУ гимназию № 18, МБОУ СОШ № 47 и наградить победителей почетной грамотой.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.В.Звягинцев

Приложение 1
к приказу департамента
от 30 ОНТ 2023 № 2243

СПИСОК

образовательных организаций, выполнивших программу инновационной деятельности и прекращающих деятельность в статусе МИП в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2023 году

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | МАОУ гимназия № 23 | Компетентностная модель обучения как средство развития коммуникативной мобильности учащихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования |
| 2 | МАОУ СОШ № 50 | Реализация «Историко-культурного стандарта» в контексте преподавания истории в МАОУ СОШ № 50 МО г.Краснодар имени Нины Фурсовой |
| 3 | МАОУ СОШ № 58 | Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья - школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка |
| 4 | МАОУ СОШ № 65 | Внедрение в общеобразовательное учреждение частичной и полной инклюзии для детей с умственной отсталостью |
| 5 | МАОУ СОШ № 66 | Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению |
| 6 | МБОУ СОШ № 78 | Разработка персонализированной профессиональной траектории с учетом индивидуально-психологических особенностей личности учащихся |
| 7 | МАОУ гимназия № 92 | Формирование модели цифрового образовательного пространства как системы эффективного управления образовательной организацией |
| 8 | МКУ РЦ «Детство» | Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков |
| 9 | МУ ДО «Малая академия» | Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников |
| 10 | МБОУ ДО ГСШ | Взаимодействие образовательных и спортивных организаций города Краснодара на основе развития Чир спорта МБОУ ДО ГСШ |

| | | |
|----|------------------|--|
| 11 | МАДОУ ДС № 11 | Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении |
| 12 | МАДОУ Ц-ДС № 100 | Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия |
| 13 | МАДОУ ДС № 178 | Внутриорганизационная система профессиональной поддержки педагогов ДОО |
| 14 | МАДОУ ДС № 196 | Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста |
| 15 | МАДОУ ДС № 198 | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологии |
| 16 | МАДОУ Ц-ДС № 231 | Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «WorldSkills» как средство повышения педагогического мастерства |

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

Приложение 2
к приказу департамента
от 30 ОКТ 2023 № 2243

СПИСОК

образовательных организаций, выполнивших программу инновационной деятельности и прекращающих деятельность в статусе МСИП в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2023 году

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | МБДОУ ДС № 103 | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации |
| 2 | МБДОУ Ц-ДС № 181 | Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 3 | МБДОУ ДС № 223 | Психолого-педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного пункта |
| 4 | МБОУ Гимназия № 18 | Формирование функциональной грамотности у обучающихся |
| 5 | МБОУ СОШ № 47 | Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы» (4 К: критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность) |

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

Приложение 3
к приказу департамента
от 30 ОКТ 2023 № 2243

СПИСОК
образовательных организаций, получивших статус МСИП
в системе образования муниципального образования город Краснодар
на 2023 - 2024 годы

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | МАОУ гимназия № 23 | Компетентностная модель обучения как средство развития коммуникативной мобильности учащихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования |
| 2. | МАОУ СОШ № 50 | Реализация «Историко-культурного стандарта» в контексте преподавания истории в МАОУ СОШ № 50 МО г.Краснодар имени Нины Фурсовой |
| 3 | МАОУ СОШ № 58 | Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья - школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка |
| 4 | МАОУ СОШ № 65 | Внедрение в общеобразовательное учреждение частичной и полной инклюзии для детей с умственной отсталостью |
| 5 | МАОУ СОШ № 66 | Электронный образовательный ресурс как инструмент выявления, поддержки и развития детей с повышенной мотивацией к обучению |
| 6 | МАОУ гимназия № 92 | Формирование модели цифрового образовательного пространства как системы эффективного управления образовательной организацией |
| 7 | МКУ РЦ «Детство» | Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков |
| 8 | МУ ДО «Малая академия» | Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников |
| 9 | МБОУ ДО ГСШ | Взаимодействие образовательных и спортивных организаций города Краснодара на основе развития Чир спорта МБОУ ДО ГСШ |

| | | |
|----|------------------|--|
| 10 | МАДОУ ДС № 11 | Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении |
| 11 | МАДОУ Ц-ДС № 100 | Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия |
| 12 | МАДОУ ДС № 178 | Внутриорганизационная система профессиональной поддержки педагогов ДОО |
| 13 | МАДОУ ДС № 196 | Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста |
| 14 | МАДОУ ДС № 198 | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM-технологии |
| 15 | МАДОУ Ц-ДС № 231 | Система наставничества по профессиям и компетенциям на уровне мировых стандартов и практик «WorldSkills» как средство повышения педагогического мастерства |

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова