

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»

ПРОЕКТ

«Журавль – символ мира и памяти»



Автор: Денисенко Наталья Вячеславовна,
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»

Г. Краснодар

2021

Паспорт
проекта для детей подготовительной группы
«Журавль – символ мира и памяти»

Тип: социально-значимый

Вид: краткосрочный, 01.09.2021-01.11.2021

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители

Цель: расширить представления детей о журавле, не только как птицы, но и символе разных народов через различные виды детской деятельности.

Актуальность:

Формирование патриотических чувств ребенка, его воспитание, возможно через мир положительных эмоций и активного участия в процессе обязательного приобщения к культуре, истории родной страны.

Просматривая календарь праздников по месяцам, столкнулась с интересной информацией о журавлях, которую было интересно изучить самой, ведь самоподготовка ведет непосредственно к профессиональному росту педагога, если тема заинтересовала воспитателя, он так же постарается передать свою заинтересованность своим воспитанникам и вместе они смогут открыть необычные факты и аргументы для глубокого изучения данной темы.

Таким образом, интересная информация, которая случайно попала в поле зрения воспитателя и заинтересованность детей, привела нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с символами и традициями разных стран, где огромную роль отводят журавлю.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель: создать условия для формирования чувств патриотизма у дошкольников, уважения к российскому воину через знакомство детей с историей возникновения праздника «День Журавля»

Задачи:

- расширить представления детей о символах народной культуры разных стран;
- развитие коммуникативных навыков детей; чувств любви и гордости за свою страну и уважения к традициям других стран.

Ожидаемые результаты:

(для воспитанников) проявляют уважительное отношение к окружающей среде, к национальным традициям, символам; стремятся к совершенствованию своих моральных качеств (сопереживание, уважение, доброта и отзывчивость);

(для педагога): самореализация, повышение творческого потенциала; накопление практических навыков проектной деятельности.

(для родителей): повышение уровня информированности о деятельности и укрепление заинтересованности в сотрудничестве ДО.

Предварительная работа:

- изучение методической и научной литературы
- подбор информации для бесед, рассказов;

- подготовка презентаций, картин, фотографии журавлей и предметов с описанием, символами чего стали журавли (монеты, гербы, памятники, медали)
- планирование совместной деятельности с музыкальным руководителем и педагогом-психологом.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта:

- насыщение развивающей предметно-пространственной среды тематическим содержанием;
- пополнение центра «Познание» фотографиями журавлей, журавлиной семьи, репродукций картин «Венценосные журавли» Игоря Киселёва, «Пейзаж с журавлями» Виталия Карпенко, «Лето, река» Сергея Бессонова
- пополнение центр экспериментирования: перо, пух
- подбор материала познавательного характера (энциклопедии, календари)
- подбор музыкального материала по рекомендациям музыкального руководителя для прослушивания.

Взаимодействие с родителями:

- размещение информации в родительском информационном центре;
- консультация «Воспитываем вместе»
- привлечь родителей к семейному творчеству.

Планируемое время реализации проекта по этапам

Этапы	Содержание деятельности	сроки
Подготовительный этап	- составление паспорта проекта	1-8 сентября
	- подбор материала и иллюстраций по теме;	
	- изучение методической литературы по теме проекта;	
	-подбор наглядного материала по теме.	
	- планирование совместной работы с музыкальным руководителем и педагогом-психологом	
	- наполнение развивающей предметно-пространственной среды	
	- оформление информационного центра для родителей по теме проекта	
Основной этап	Всемирный день журавля. 1. Знакомство с календарным праздником «Днем журавля», 2. Уточнить, что в России 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы. Журавль является символом памяти павших бойцов, значить этот год можно считать и годом журавля. 3. Просмотр видео с танцами журавлей в природе. 4. Раскрашивание картинок с изображением журавлей и оформление их в познавательный альбом	13.09.

	<p>Народные традиции и быт. Песни, игры, танцы, потешки.</p> <p>1. Подвижные игры «Журавль и лягушки». «Журавли-журавли»,</p> <p>2. Просмотрели видео с народным танцем киргизского ансамбля «Журавль».</p> <p>3. Экскурсия в кубанский уголок группы – просмотр модели колодца «Журавль»</p> <p>4. Легенды и поверья да о журавлях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журавль - символизируют счастье и радость, приносят с собой тепло ранней весной. - Весной поприветствовали благословенных птиц и попросить их о плодородии и крепком здоровье для всей семьи. - Увидеть в небе пару журавлей, гарантировала встречу со своей второй половинкой. А вот целый журавлиный клин, пролетевший над головой, сулил встречу с родственниками. Больной в этом случае избавлялся от недуга. - Боялись журавлей-одиночек, так как они предвещают одинокую жизнь и проблемы со здоровьем. - Птицы, отдыхающие в поле, благотворно сказываются на урожае. Большим везением является танцующая пара журавлей и т.д. <p>5. Песня «Журавли» (на ст. Николая Рубцова, исп. С.Морозов)</p> <p>Песня «Журавли» (на ст. Расула Гамзатова, исп. Марк Бернес)</p> <p>6. Потешки для заучивания «Прилетели журавли», «Повадился журавель...»</p> <p>6. Шефское задание «Умею сам – научу другого»</p>	<p>14.09.- 17.09.</p>
	<p>1. Интересные факты из жизни журавля.</p> <p>2. Журавль внесен в Красную книгу России</p> <p>3. Семейное творчество «Журавль» в различных техниках</p>	<p>20.09.</p>
	<p>Встреча с педагогом-психологом «Журавль – символ семейного счастья»</p>	<p>21.09.</p>
	<p>1. Журавль в геральдике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия (Хабаровский край, Амурская область, Забайкальский край, Пензенская область, Новосибирская область, Красноярский край и т.д.) - Других стран (Белоруссия, Уганда, Судан, ЮАР) 	<p>22.09- 24.09.</p>
	<p>Журавль –символ в разных странах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Армения - журавль символ странствующего путника, - Россия - символ бдительности, 	<p>27.09- 29.09</p>

	- Дальний Восток - символ богатства, здоровья и надежды т.д.	
	1. Японская легенда о журавлике (история Садако Сасаки) Журавль в Японии издревле считался символом долголетия, счастья и бескорыстной помощи 2. Оригами «Журавлик»	30.09.- 04.10
	1. История создания легендарной песни на слова Расула Гамзатова (совместно с музыкальным руководителем) Познакомили воспитанников с историей создания легендарной песни на слова Расула Гамзатова, ее роли в жизни известного певца Марка Бернеса и значение этой песни в современном обществе, ведь она стала символом доблести и чести погибших солдат. 2. Просмотр видео записи песни «Журавли» в исполнении Муслима Магомаева 3. Изготовление журавлиного клена в группе	05.10.- 08.10
	1. Памятники с журавлями. Познакомили с информацией о истории создания монументов и комплексов с журавлями как символа печальных почестей. 2. Просмотр презентации «Журавли - символ памяти»	11.10.- 15.10
	1. Коллективная работа – журавль из бросового материала в полный рост с привлечением родителей	18.10- 22.10
	Итоговое мероприятие игра «Что? Где? Когда?»	29.10
Заключительный этап	Представление результатов проекта на педагогическом часе	11.11.

Продукты проекта:

- 1. Познавательный альбом «Журавли всего мира»** Участие принимали дети подготовительной к школе группы. Ребята с увлечением раскрашивали изображения журавля, стараясь передать особенности окраса оперения птицы.
- 2. Акция «Умею сам – научу другого».** В акции примечали участие агит группа 8 человек. На прогулке учили детей средней группы играть в подвижные игры. Передавали свой опыт, взаимодействовали с детьми и воспитателями.
- 3. Выставка семейного творчества «Журавль» в различных техниках.** На выставку были представлены 18 работ семейного творчества (картины, модели

журавлей в естественных условиях обитания, объемные аппликации, пластилиновая графика. Семейные совместные поделки сближают членов семьи.

4. Оригами «Журавлик» В работе приняли участие дети всей группы. Эта фигурка достаточно сложная и многим понадобилась помощь. Взаимовыручка и посильная помощь друг другу – отличное подтверждение верований японской страны. В группе под потолком взвился настоящий журавлиный клин, который колыхается от движения воздуха.

5. Журавль из бросового материала в полный рост. В работе приняли участие дети и родители группы. Посильный вклад нескольких неравнодушных пап и творческих мам сформировался в прекрасную птицу, которая украшает группу.

6. Итоговое мероприятие интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на котором воспитанники показали высокий уровень осведомленности по теме.

7. Оформление информативного центра для родителей с рекомендациями и интересной информацией по теме проекта.

По итогам данного проекта мы увидели повышенный интерес не только со стороны детей, но и родителей.

Дети делились информацией, полученной в детском саду дома, мы получили высокую оценку со стороны родителей, изучая эту тему, и благодарность старшего поколения, так как тема журавля открыта была перед детьми со стороны не только жизни пернатых, но углубленно мы изучили ее как символа в разных странах.

Отчет о реализации проекта «Журавль – символ мира и верности»

С 01.09.2021-01.11.2021 в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Журавль – символ мира и памяти», главная цель которого дать понять детям, что многие представители фауны нашей планеты с древности привлекали внимание человека. Каждый народ видел в живых существах, в частности в птицах, что-то таинственное и волшебное. Красота пернатых завораживает, а их умение летать всегда приводила в восторг. Нет ни одного человека на земле, который не мечтал бы расправить крылья и взлететь. Многие видели в этом непостижимом для человека полете знамение и даже судьбу.

Цель: расширить представления детей о журавле, не только как птицы, но и символе разных народов через различные виды детской деятельности.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Для внедрения проекта потребовались определенные организационно - методические усилия и особые подходы к руководству по дальнейшей реализации проекта:

- Создание необходимых условий для жизни и воспитания детей;
- Создание благоприятной атмосферы и внедрение принципов личностно -ориентированной педагогики в работе с детьми;
- Освоение педагогами методов нравственно-патриотического воспитания и инновационных технологий в работе с детьми разного возраста;
- Разработка новых форм взаимодействия с родителями и их просвещение и т.д.

Дети с интересом слушали интересные факты о журавлях, рассматривали фотографии в энциклопедиях, книгах, изучали репродукции картин. Играли в подвижные и дидактические игры, прослушивали народную и авторскую музыку, познакомились с новой информацией из рассказов воспитатели и показов презентаций. Беседы протекали в спокойной и доверительной обстановке.

Много вопросов было обращено к педагогу-психологу, которая, рассказывая о журавлиной семье, затронула тему теплых и нежных семейных отношениях. Ребята прониклись рассказом о любви и заботе сами стали сравнивать их с отношениями между членами их семей. Игры на сплочение и дружбу понравились детям. Сюжетно ролевая игра «Семья» получила новое исполнение – журавлиная семья, которая полна заботы и уважения.

Не мало было удивлений, когда выяснилось, что журавль не просто птица, а символ. Разнообразии различных видений, верований, легенд и социальных значений быстро нашли отклик у ребят. Никто не остался равнодушным, узнав историю японской девочки, пострадавшей от глупого поступка людей. Ее чистая вера в спасение и помощь миллионов японских детей заставили блеснуть слезы не только в глазах воспитателя, но и в детских

глазах тоже. Журавлиный клин из оригами под потолком группы, как вера и уважение к чужим чувствам.

Музыкальная встреча в зале дала повод немного погрузиться. Ведь дети в 6-7 лет уже знают, что война — это ужасное и ненужно творение человека. Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла в финальной победе добра. А журавли уносят на своих крыльях память о тех, кто встал на защиту добра.

Социальная значимость проекта заключается в том, чтобы наиболее эффективно и по количественным, и по качественным характеристикам привлечь внимание детей и родителей к сохранению исторической памяти, помочь в формировании гражданственности и чувства патриотизма, а также толерантного отношения к традициям и верованиям народов других стран. Чувство любви к своей стране, как одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Чувство уважения к другим народам; стойкое представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

Поставленная цель была достигнута – дети с уважением стали относиться к чужим проблемам, стараются помочь. Задумчиво смотрят на журавлиный клин. И рассказывают родителям о том, что узнали в детском саду.

Результаты проекта и продукты детской деятельности были представлены на педагогическом совете № 2 «Современные педагогические технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Воспитатель



Н.В. Денисенко

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко