

Консультация для воспитателей

Формирование межличностных отношений в группе детского сада

От того, как будут складываться дружеские взаимоотношения между детьми, во многом зависят и положение ребёнка в детском коллективе, и успешность/не успешность его социализации и др.

Анализ межличностных взаимоотношений старших дошкольников позволяет выделить их типовые сценарии.

Их можно разделить на 4 группы.

Сценарии непродуктивных межличностных взаимоотношений и их ключевые характеристики:

- игнорирование,
- получение желаемого,
- агрессия.

Игнорирование: "Я не хочу ни с кем дружить"

Ребёнок игнорирует сверстников, не хочет вступать с ними в позитивные контакты.

Здесь 2 варианта:

1. ребёнок игнорирует сверстников, проявляя негативные отношения к ним (ябедничает, дерётся и т.д.),
2. ребёнок хочет взаимодействовать со сверстниками, но они его игнорируют, и в результате, не найдя способов установления контакта, ребёнок обособляется.

Причины:

- заниженная или завышенная самооценка,
- капризность, которая поощряется родителями, неаргументированная требовательность,
- боязнь контактов со сверстниками,
- коммуникативные барьеры.

Рекомендации для нейтрализации приведённого сценария:

- Проведение с/ролевых игр, где воспитатель отводит такому ребёнку наиболее ответственные роли, предполагающие кооперацию со сверстниками (учитель, командир военного отряда).
- На занятиях и в свободной жизнедеятельности взрослый даёт возможность проявить положительные качества, обращает на них внимание сверстников...

Педагог-психолог Кулиева Л.Б.

8-918-675-32-06