

STEM расшифровывается так: естественные науки, технологии, инженерия, искусство и математика. Основная идея STEM-технологии — сочетание технических задач и творческого подхода к их решению.

В дошкольном возрасте изучение науки происходит естественным образом через наблюдение за окружающим миром. Задача родителей — поощрять и развивать интерес ребёнка.

Первыми занятиями по STEM-технологии могут быть простые совместные прогулки. Любое время года можно использовать для наблюдения за природой, проведения опытов. Домашняя кухня — тоже прекрасное место для занятий. Можно организовать там небольшую лабораторию. Для экспериментов можно купить специальные наборы — они делятся по возрастам и направлению.

Самое главное во время игр — не спешить рассказывать ребёнку, как сделать правильно. Необходимо разрешите ему строить гипотезы и проверять их, ошибаться в процессе и понимать, откуда взялась ошибка. Ведь в науке и в жизни ошибка — тоже полезный результат. Умение ошибаться и не бояться действовать, оценивая риски и возможности успеха или неудачи — один из ключевых навыков, который развивает STEM.

В процессе игры ребёнку важно помогать, а не контролировать процесс и не придумывать решения задач за него. Любые занятия и эксперименты дома должны проходить при поддержке родителей, но не при жёстком контроле. Ребёнок должен научиться ошибаться, правильно просить помощи и формулировать причины неудачи в выполнении той или иной задачи