

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»

**ПРОЕКТ**  
**«Маскировка упаковки»**



Автор: Денисенко Наталья Вячеславовна,  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»

Г. Краснодар  
2019

*«...Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.»*

*А. де Сент-Экзюпери*

**Тип:** социально-значимый

**Вид:** краткосрочный, 18.02.2019-22.05.2019

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатель, родители

Жизнь современных людей отличается возникновением большого числа различных отходов. Значительное увеличение потребностей населения за последние годы на планете привело к быстрому увеличению количества различных видов отходов вплоть до вселенских масштабов.

Россия занимает огромную территорию со значительным количеством больших мегаполисов и небольших населённых пунктов, в которых перспектива цивилизованного решения утилизации твёрдых бытовых отходов достаточна далека от идеальной.

Значительную долю отходов составляют пластмассовая и бумажная упаковка. Которая своим размером и количеством заполонила не только специально отведенные места, но и улицы городов и посёлков. Возникает вопрос: как правильно утилизировать пластмассовую и бумажную упаковки или вторично ее применять?

Задавшись такого рода вопросами, мы с ребятами и родителями приступили к реализации проекта «Маскировка упаковки». Ведь если ненужная упаковка будет правильно утилизирована в специально отведенные места, на переработку или направлена на повторное использование, то не будет загрязнять окружающий мир или даже приносить пользу. А если включить фантазию и придумать новый способ ее использования, то ненужная упаковка станет полезной вещью для украшения интерьера (участка детского сада), сувениром, подарком или дидактическим пособием для детского сада.

**Цель:** создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности через изучение способов утилизации и вторичного применения упаковки средствами поисково - исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Проанализировать количество пластмассовых и бумажных упаковок, которые отправляет на утилизацию 1 семья в течение недели;
2. Изучить информацию о сроках разложения различных видов пластика и бумаги;
3. Определить способы утилизации и сортировки упаковок в домашних условиях;
4. Совместно с детьми сортировать мусор для вторичного использования и отходы в условиях группы;

5. Провести социальный опрос - исследование по утилизации бумажной и пластмассовой упаковки магазинами района, управляющей компанией жилого комплекса;

6. Рассмотреть различные варианты вторично использования упаковки для интерьера квартиры или группы.

**Ожидаемые результаты:**

**(для воспитанников):** дети знакомы с основными видами загрязнения окружающей среды, знают способы её защиты, применяют на практике сортировку мусора, проявляют чувства ответственности за состояние окружающей среды и основы бережного отношения к природе, применяют творческое воображение и фантазию при изготовлении полезных предметов из пластмассовой и бумажной упаковки, способны в обычных предметах видеть интересное, необычное.

**(для педагога):** самореализация, повышение творческого потенциала; накопление практических навыков в планировании и организации социально - значимой деятельности детей.

**(для родителей):** родители заинтересованы проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде.

**Предварительная работа:**

1. подбор информации о загрязнении окружающего мира бытовыми отходами жизнедеятельности людей, о возможности поддерживать чистоту на улицах города через сортировку и правильную утилизацию мусора;

2. создание условий в группе для исследовательской деятельности и практических применений полученных знаний;

3. подбор экологических сказок, иллюстраций, ситуаций для рассуждения и определения правильного алгоритма действий по поставленной проблеме;

4. организация сотрудничества с управляющей компанией жилого комплекса, во дворе которого находится детский сад, работниками магазина, расположенного вблизи учреждения для общения и получения информации по утилизации бумажной и пластмассовой упаковки;

5. подготовка различного материала для украшения упаковки и создания из нее полезных предметов обихода группы и дома.

**Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта:**

- постепенное наполнение результатами детской деятельности: творческие работы, фотоотчеты, альбомы, газеты, поделки из вторичного сырья и т.д.

- насыщение познавательного центра тематическим содержанием;
- набор иллюстративного материала, дидактических игр, художественной литературы, ситуаций (сюжетно ролевых игр) по теме проекта;

- контейнеры для сортировки мусора;

- подготовка различного материала для конструирования из упаковки и художественно – эстетической деятельности.

### **Взаимодействие с родителями:**

- размещение информации в родительском информационном центре по теме проекта;
- организация семей для социального опроса – исследования по теме проекта представителей управляющей компании, сотрудников магазина;
- привлечь родителей к исследованию и совместному творчеству.

### **Планируемое время реализации проекта по этапам**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные, Сроки</b>
<b>Предварительный этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- составление паспорта проекта;</li><li>- подбор материала и иллюстраций по теме;</li><li>- изучение методической литературы по теме проекта;</li><li>- подбор наглядного материала по теме;</li><li>- подбор дидактического материала;</li><li>- организация сотрудничества с представителями управляющей компании и работниками магазина;</li><li>- подбор материала для конструирования и художественно - эстетической деятельности;</li><li>- разработка системы совместной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций;</li><li>- подготовка презентаций, интерактивных игр по теме проекта.</li></ul>	Воспитатель 18-22.02.2019
<b>Основной этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа «Земля в опасности!»;</li><li>- рассматривание иллюстраций с загрязненными участками населённых пунктов, рек, лесов;</li><li>- чтение сказки «Про Хламище-Окоянное» Т.Яковлева</li><li>- исследование территории участка группы на предмет загрязнения;</li><li>- рассуждение «Какого мусора больше всего?»;</li><li>- конструирование из коробки для обуви «Шкатулка для мамы»;</li><li>- дидактическая игра «Сортировка»;</li><li>- чтение х/л «Нет места мусору» А.Кривошекова, «Зайчик и медвежонок» (сборник экологических сказок).</li></ul>	Воспитатель 25.02-07.03.2019
<ul style="list-style-type: none"><li>- рассуждение: «Что или кто спасёт мир от мусора?»;</li><li>- наблюдение «Мусор нашей группы»;</li><li>- совместная образовательная деятельность: «Чистый город»;</li><li>- конструирование «Мусоровоз» из коробочек тетра пак</li><li>- с/р игра «Вывоз мусора»;</li><li>- видео экскурсия «Как создают бумагу»;</li></ul>	11-22.03.2019

<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская деятельность «Свойства бумаги»;</li> <li>- исследовательская деятельность: «Как сложить катонную коробку, чтобы сохранить ее и сэкономить место»;</li> <li>- трудовая деятельность на участке группы;</li> <li>- чтение х/л «История одной капельки», «Маша и медведь» (сборник «Экологические сказки»);</li> <li>- дидактическая игра из бросового материала (крышки от пластиковых бутылок) «Собери бусы».</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Как утилизируют мусор»;</li> <li>- беседа: «Полезный мусор»;</li> <li>- конструирование из коробки для обуви: «Домик для папиных болтиков»;</li> <li>- практическая деятельность: сортировка обрезков бумаги после ручного труда;</li> <li>- видео экскурсия «Как создают пластмассу»;</li> <li>- исследовательская деятельность «Свойства пластмассовой упаковки»;</li> <li>- рассуждение «Зачем сортировать мусор?»;</li> <li>- совместная образовательная деятельность «Мусор без сомнения требует деления»;</li> <li>- чтение х/л «История могучей травинки» М.Скребцова;</li> <li>- чтение стихотворения «Мусорная фантазия» А.Усачёв;</li> <li>- игры на развитие моторики из бросового материала «Пиратский клад».</li> </ul>	<p>воспитатель 25-29.03.2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование семьи: «Сколько мусора выбрасывает 1 семья за 1 неделю»;</li> <li>- мини-конференция «Итоги семейного исследования»;</li> <li>- наблюдение с родителями: «Организация сортировки мусора в моем дворе»;</li> <li>- просмотр отрывка передачи «Галилео – Про мусор»;</li> <li>- викторина «Какой мусор использовали?»;</li> <li>- презентация «Куда уходит мусор?»;</li> <li>- беседа «Космический мусор»;</li> <li>- конструирование из пластиковой бутылки «Карандашница»;</li> <li>- чтение х/л «Сказка о том, как Мусоровоз счастливым стал» А. Сон;</li> <li>- чтение стихотворения «Не бросайте, люди, мусор!» Т.Цыганок;</li> <li>- дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> </ul>	<p>родители, воспитатель 01-12.04.2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Экологические профессии»;</li> <li>- интерактивная игра «Переработка бумаги и пластика»;</li> <li>- социальный опрос – исследование с родителями «Как утилизируют большие коробки магазины нашего</li> </ul>	<p>воспитатель, родители 15-26.04.2019</p>

<p>района?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-конференция «Итоги опроса работников магазинов»;</li> <li>- изготовление брошюр «Как хранить и утилизировать картонную упаковку»;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Мусороперерабатывающий завод»;</li> <li>- конструирование из пластиковой бутылки «Кашпо для цветка»;</li> <li>- чтение х/л «Почему у Земли платье зеленое» А.Лопатина;</li> <li>- чтение стихотворения «О мусоре» Ю. Милов;</li> <li>- дидактическая игра «Из какого материала изготовлена упаковка?»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интервью сотрудников управляющей компании «Вывоз мусора»;</li> <li>- мини-конференция «Итоги общения с управляющей компанией»;</li> <li>- изготовление брошюр «Утилизируй упаковку правильно!»;</li> <li>- презентация: «Мусор – ответственность человека»;</li> <li>- совместная образовательная деятельность «Правила чистого дома и города»;</li> <li>- конструирование из конфетной коробки «Фоторамка»;</li> <li>- творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из упаковочного материала);</li> <li>- чтение х/л «Вторая жизнь» К.Н. Лысова;</li> </ul>	<p>Воспитатель, Родители 29.04.-17.05.2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворение «Из окошек мусор не бросайте!» И.Пономаренко;</li> <li>- изготовление из коробок от обуви игр для использования в летне-оздоровительный период;</li> <li>- развлечение в группе «Маскировка упаковки».</li> </ul>	<p>Воспитатель, родители 20-22.05.2019</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление результатов проекта на педагогическом часе;</li> <li>- предоставление результатов проекта на родительском собрании.</li> </ul>	

## Продукты проекта

**«Шкатулка для мамы»** Участие в изготовлении принимали все дети группы. Даже если кто-то не смог принести обувную коробку, то им помогли ребята, которые принесли по 2-3 штуки. Большую помощь оказала мама одной девочки, которая работает в магазине, в обувном отделе.

Работа велась в течение недели, изделия по итогу получились достаточно крупные, но красивые. Крышка коробки крепилась к основной части упаковки, обклеивалась различного рода бумагой. В ход шла цветная бумага, обойная, цветные и однотонные салфетки, подарочная бумага, бантики, крупные стразы, тесьма и много другого материала, безопасного для детского труда. Шкатулки получились не похожи друг на друга, и мамы были поражены с какой любовью и тщательностью изготовлен подарок ко дню 8 марта.

**Дидактическая игра «Сортировка»** Семья Ткаченко Полины приготовила ламинированные карточки с вариантами предметов, которые попадают в мусор. Дети изготовили из коробочек из-под чая контейнеры для сортировки мусора. Каждый контейнер был окрашен определенным цветом и оснащен маркировкой для простоты сортировки. Игра заняла почетное место в центре познавательного развития и пользуется успехом у ребят.

**Поделка «Мусоровоз»** Группа детей была поделена на 4 подгруппы. Каждая подгруппа изготовила мусоровоз из коробочек тетра пак из-под йогурта. Основу машины решили изготовить из конструктора лего. Машины активно использовались в сюжетно ролевой игре «Сортировка мусора»

Игра из крышек от пластиковых бутылок **«Собери бусы»** Для данной игры каждый ребенок принес крышки с проделанной в центре отверстием. Родители предоставили 3 набора шнурков. Бусы собираются на основе карточек подсказок или исходя из собственной фантазии. Очень часто данные изделия становятся участниками сюжетно ролевых игр девочек – «Салон красоты», «Семья».

**«Домик для папиных болтиков»** Это органайзер из обувной коробки. Для работы использовались плотный картон, разделенный на полоски с прорезями, соединяя которые и вставляя их в коробку, внутреннее пространство коробки делилось на маленькие ячейки. Коробка также украшалась и торжественно вручалась папам, дедушкам и дядям.

**«Карандашница», «Кашпо для цветов»** В пластиковых бутылках недостатка не было. Поэтому у ребят получилось по несколько карандашниц и кашпо для цветов. Опыт в украшении основы у ребят уже был, поэтому данный вид работы был предложен в свободной деятельности.

**«Фоторамка».** Для этой поделки использовались коробки из-под конфет. Украшение рамки заняло не мало времени, потому что каждый день ребята приносили все новые и новые коробки. Украшением послужили бумага, салфетки, обои, пазлы и сухие листья.

**Брошюры «Как хранить картонную упаковку», «Утилизируй упаковку правильно»** были изготовлены по итогам социальных опросов с родителями. брошюры получились разными. Кто-то изготовил их с помощью компьютера, кто-то нарисовал рисунки самостоятельно, кто-то использовал вырезки из

журналов и газет. Данный вид работы показал разнообразие и творческий подход семей к обобщению своей исследовательской деятельности.

Большое количество времени было уделено подготовке **игр для летней компании**. Игры для летних развлечений поражали своим разнообразием. Это были и стаканы для метких стрелков, и большие лапы из упаковочного картона, и комплекс из пластиковых бутылок и труб для изучения сыпучести песка и многое другое.

По итогам данного проекта нами отмечается заинтересованность не только со стороны детей, но и родителей.

Дети делились информацией, полученной в детском саду и дома, педагоги получили высокую оценку со стороны родителей, изучая эту тему, и благодарность за внимание к проблемам окружающей среды. Родители оценили внимательность детей к процессу сортировки, тщательному отбору предметов, которые могут быть полезны в повторном использовании.

## **Отчет о реализации проекта «Маскировка упаковки»**

Проект «Маскировка упаковки» был реализован в период с 18.02.2019 по 22.05.2019 в старшей группе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198» силами воспитателя, детей и родителями, целью которого создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности через изучение способов утилизации и вторичного применения упаковки средствами поисково - исследовательской деятельности.

Воспитание неравнодушной гуманной и социально активной личности не лёгкий труд. Поэтому не мало важно, говоря о правильном и заботливом отношении к природе, нам взрослым показывать пример. Ведь дети повторяют за нами все: слова, поступки иногда даже жизнь.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Для внедрения проекта потребовались определенные организационно методические усилия и особые подходы к руководству по дальнейшей реализации проекта:

- подбор информации о загрязнении окружающего мира бытовыми отходами жизнедеятельности людей, о возможности поддерживать чистоту на улицах города через сортировку и правильную утилизацию мусора;
- создание условий в группе для исследовательской деятельности и практических применений полученных знаний;
- подбор экологических сказок, иллюстраций, ситуаций для рассуждения и определения правильного алгоритма действий по поставленной проблеме;
- организация сотрудничества с управляющей компанией жилого комплекса, во дворе которого находится детский сад, работниками магазина, расположенного вблизи учреждения для общения и получения информации по утилизации бумажной и пластмассовой упаковки;
- подготовка различного материала для украшения различной упаковки и создания из нее полезных предметов обихода группы и дома.

Ребята с интересом откликнулись на предложение исследовать не только нашу группу и территорию для прогулок, но и двор, в котором они живут. Живое общение с людьми, которые активно пользуются специально отведенными местами для мусора и несут ответственность за правильную утилизацию больших упаковок, дало ребятам понять, что, соблюдая определенные правила по утилизации, можно сохранить наш город и планету в чистоте. Общение с представителями управляющей компании позволило узнать из первых уст о том, как утилизируется сортированный мусор, куда он вывозится, как уничтожается или перемещается в места временного хранения для дальнейшей переработки. Труд людей, работающих с мусором важен для сохранения благоприятной экологической обстановке не только в нашем дворе, городе, но и в мире тоже.

Родители отмечают увлеченность детей в изготовлении различных предметов обихода из упаковочного материала. Так в домах воспитанников

появились специальные места для хранения маминых швейных принадлежностей, детских книжек, больших органайзеров для канцелярии, лекарств и многое другое. Но стоит отметить, что участие родителей в данной работе заключается не только в активном принятии участия с детьми в социальных опросах и подготовке итогов для мини-конференций, но и в соблюдении техники безопасности в ходе конструирования и контролю безудержного собирательства у детей.

Социальная значимость проекта заключается в том, чтобы наиболее эффективно и по количественным, и по качественным характеристикам привлечь внимание детей и родителей к сохранению чистоты во дворах и городе, правил нахождения в местах общественного пользования, внимательному отношению к экологии места, где мы живем.

Ответственность за экологию лежит не только на власти, повлиять на ситуацию может каждый. Понимание взрослыми, что переработка может предотвратить утилизацию потенциально полезных материалов и сократить потребление первичного сырья, тем самым снизив потребление энергии, загрязнение воздуха (от сжигания), загрязнение воды и почвы (от захоронения).

Каждому из нас хочется жить в спокойной и экологически чистой обстановке. Для этого нужно приложить немало усилий, но вместе мы справимся. Пусть в вашей жизни всегда найдется время для важных и полезных дел!

Денисенко Н.В.

 Н.В. Денисенко

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар  
Центр – детский сад № 198»

 И.В.Гонтаренко

