



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@kncme.kubannet.ru](mailto:info@kncme.kubannet.ru)

От 28.03.2023 № 579

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Устьянцевой Татьяне Валерьевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 198», в том, что она 28.03.2023 провела практикум «Алгоритм мотивирования старших дошкольников на переходе от игры к другим видам деятельности» в рамках Педагогической мастерской «Воспитательный потенциал детской игры» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова  
235-15-61

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Устьянцева Татьяна Валерьевна,**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар

«ЦРР-Детский сад № 198 «Акварелька»

провела мастер-класс

«Создание и организация условий, инициирующих детское действие»

12 сентября 2023 года для слушателей дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации по теме:

"Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО"

с 04 сентября 2023 года по 13 сентября 2023 года

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи 13 сентября 2023 год



# СЕРТИФИКАТ ВЫСТУПЛЕНИЯ

подтверждает, что

**Устьянцева Татьяна Валерьевна,**

воспитатель МАДОУ «Центр - детский сад № 198 «Акварелька»»

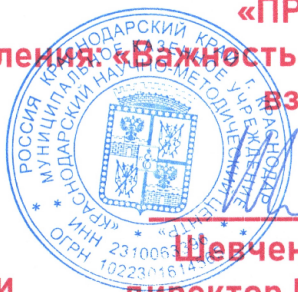
провела мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции  
в формате стратегической сессии

«ПРОСФЕРА. Образование без границ»

Тема выступления: «Важность плавной смены деятельности как мотивирующего фактора во взаимодействии с дошкольниками»



**Звягинцев А.В.,**  
исполняющий обязанности  
директора департамента



**Шевченко А.В.,**  
директор МКУ КНМЦ



**Шепелина О.Б.,**  
директор МАОУ СОШ № 19  
г.Краснодар



**Забашта Е.Г.,**  
руководитель ЦНППМ  
ГБОУ ИРО КК

18.04.2023 г.





Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

выдан

**Кривомазовой Анастасии Олеговне, Овсепян Лауре Арменовне,  
Устьянцевой Татьяне Валерьевне, Ярской Олесе Николаевне,  
воспитателям**

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 198 «Акварелька»

в том, что они обобщили опыт работы на муниципальном уровне.

Материал опыта работы

**«Программа «Чудеса из конструктора» по LEGO-конструированию для  
детей старшего дошкольного возраста»**

включен в муниципальный банк результативного  
педагогического опыта 23.08.2023 года

по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко



**«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»**

350901, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Черкасская, 139

Тел./факс (861)992-40-20, E-mail: [ds\\_akvarelka@mail.ru](mailto:ds_akvarelka@mail.ru)

**Приказ**

«22» августа 2022г.

№ 133-О

**«О создании творческой группы»**

На основании решения педагогического совета № 5 от 30.05.2022 года, в целях повышения качества воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Создать творческую группу педагогов МАДОУ МО г. Краснодар по направлению «Речевое развитие» на 2022-2023 учебный год в следующем составе:

Юминова Н.В., воспитатель – руководитель творческой группы

Устьянцева Т.В., воспитатель

Кривомазова А.О., воспитатель

Овсепян Л.А., воспитатель

2. Юминовой Н.В., разработать план деятельности работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко

С приказом ознакомлены:

Юминова Н.В.

Устьянцева Т.В.

Кривомазова А.О.

Овсепян Л.А.



## Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию за 2022-2023 учебный год

На основании приказа от 22.08.2022 года № 133-О «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по речевому развитию, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников. В состав данной группы вошли педагоги Устьянцева Татьяна Валерьевна, Кривомазова Анастасия Олеговна, Овсепян Лаура Арменовна и Юминова Наталья Владимировна.

Большую помощь в виде консультаций творческой группе оказала учитель-логопед Костикова Людмила Сергеевна.

В начале учебного года педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на весь текущий год.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь	1. Ознакомление творческой группы с планом работы на год. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Выявление базовых ресурсов учреждения (РППС, уровень образования и подготовки педагогов, запроса родителей) 3. Организация смотра центров речевого развития в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Юминова Н.В., Устьянцева Т.В. Кривомазова А.О.
Октябрь	1. Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по речевому развитию детей» 2. Консультация «Систематическая работа с родителями по речевому развитию дошкольников»	Способствовать поиску эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.	Юминова Н.В. Овсепян Л.А.



<p>Ноябрь</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Особенности организации речевого развития в свободной деятельности» 2. Семинар-практикум «Обмен опытом педагогов по наполнению и обогащению центров речевого развития»</p>	<p>Совершенствование речевой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Юминова Н.В., Костикова Л.С. (учитель-логопед) Кривомазова А.О.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие»»  2. Консультация + мастер - класс «Использование игровых технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста в летний период».</p>	<p>Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие. Организация речевой среды и деятельности в летний период через использование игровых технологий.</p>	<p>Юминова Н.В. Кривомазова А.О.  Устьянцева Т.В.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы 2. Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>Конкретизация направления деятельности творческой группы Выявление уровня речевого развития детей всех возрастов на начало учебного года</p>	<p>Юминова Н.В. Кривомазова А.О.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по речевому развитию» 2. Показ открытых занятий «Применение материала центра речевого развития в ходе образовательной деятельности»</p>	<p>Организация обмена опытом работы педагогов</p>	<p>Юминова Н.В. Устьянцева Т.В.</p>



Март	<p>1. Консультация для педагогов «Речевое развитие в исследовательской деятельности».</p> <p>2. Вовлечение семей воспитанников в работу по речевому развитию через реализацию мини-проектов»</p> <p>3. Смотр «Содержание родительских информационных стендов»</p>	Обобщение отечественного опыта по решению задач речевого развития в исследовательской деятельности	Юминова Н.В. Овсепян Л.А.
Апрель	<p>1. Консультация «Методические пособия в помощь педагогу»</p> <p>2. Аналитический отчет деятельности творческой группы на педагогическом совете № 2</p>	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов по речевому развитию.	Юминова Н.В., Устьянцева Т.В.  Юминова Н.В.,
Май	<p>Семинар-презентация «Наши добрые помощники – дидактические игры»</p> <p>1. Круглый стол «Итоги работы за второе полугодие»</p>	Создание методического сопровождения образовательного процесса по речевому развитию во всех возрастных группах	Юминова Н.В., Воспитатели всех групп

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по речевому развитию: развивающая предметно-пространственная среда, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей. Что позволило внести необходимы поправки и изменения в план работы творческой группы на год.

Творческой группой был организован смотр центров речевого развития в группах. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. На педагогическом часе Юминова Н.В., озвучила аналитическую справку по группам старшего возраста, Кривомазова



А.О. – по группам младшего и раннего возраста. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Мастер-класс Овсепян Л.А. для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по речевому развитию детей» дал возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по речевому развитию и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Результативность речевого развития дошкольников зависит от равного участия всех субъектов образовательного процесса. Родители и законные представители играют важную роль для всестороннего развития детей и речевого в том числе. Исходя из этого, Юминовой Н.В. сделала акцент на важности привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс, систематического и качественного их информирования.

Результативность работы по речевому развитию не может заключаться только в образовательной деятельности. Включение речевых игр и упражнений в режимные моменты дают возможность разнообразить формы взаимодействия взрослого и ребенка в течение всего дня. Консультация учителя логопеда Костиковой Л.С. для педагогов «Особенности организации речевого развития в свободной деятельности» стала информационным подспорьем для систематизации и обогащения планирования совместной деятельности педагогов с детьми.

Также Кривомазовой А.О. была проведена консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по речевому развитию», которая стала ключевым моментом при подготовке к открытым показам по теме «Применение материала центра речевого развития в ходе образовательной деятельности»

Воспитателями Поповой О.Н., Домалевской В.С., Юминовой Н.В. были приведены примеры речевых игр для самостоятельных игр в рамках семинара-практикум «Обмен опытом педагогов по наполнению и обогащению центров речевого развития».

Электронная консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по речевому развитию», подготовленная Устьянцевой Т.В. дала возможность педагогам изучить озвученную тему самостоятельно и применять согласно описанным примерам.

Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие» позволил обобщить проделанную работу, получить запрос для дальнейшего сотрудничества.

В летний период речевая работы не прекращается, принимает другие формы и образы. Консультация и мастер - класс Устьянцевой Т.В. «Использование игровых технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста в летний период» позволила педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности в летний период через использование игровых технологий.

Начало учебного года всегда несет что-то новое: идеи, чувства и знания. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы необходима для определения наиболее важных тем для изучения и обсуждения.

Исследовательская деятельность таит в себе безграничные возможности для активизации речевых функций детей. Ею управляют эмоции и радость открытия, что влечёт за собой желание высказаться, поделиться или даже поспорить. Таким образом

решение образовательных задач исследовательской деятельности тесно перекликается с задачами речевого развития и интеграция этих областей вполне оправдана.

Подобная система интеграции подразумевает большой объем работ по подготовке к реализации исследовательской деятельности, и родители в этом случае становятся отличными партнёрами. Педагоги создают условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, увлекая родителей мини-проектами.

Для речевого развития необходима визуализация. Она должна быть качественной и понятной. Членами творческой группы был подготовлен материал по изготовлению пособий и методических комплексов, применяемых в работе с детьми.

На педагогическом совете творческой группой был предоставлен аналитический отчёт по итогам годовой работы.

1. Педагоги отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года.

2. Речевые центры претерпели качественные изменения, но требуют системной работы по обновлению.

3. Информационная составляющая работы с родителями требует тщательной проработки и планирования.

4. Внесение речевой работы в режимные моменты позволило разнообразить самостоятельную деятельность и повысить речевую активность дошкольников

5. Интеграция образовательных областей дает не ограниченные возможности при решении образовательных задач речевого развития.

6. Было принято решение продолжить работу творческой группы и внести в план работы пункты требующие доработки.

Руководитель творческой группы:



Н.В. Юминова

Достоверность подтверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 198»



И.В. Гонтаренко