

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Акварелька»**

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом на  
2020-2021 учебный год.**

Наставник: Юминова Н.В.

Наставляемый: Антонова М.С.

На основании приказа от 04.09.2020 № 108-О «О назначении наставника на 2020-2021 учебный год» мной была проведена рабочая встреча с Антоновой Мариной Сергеевной для выявления основных вопросов и проблем, которые молодой специалист испытывает в работе. Марина Сергеевна выразила свою обеспокоенность в отношении планирования образовательной и самостоятельной деятельности с детьми, консультирования родителей, современных педагогических технологий.

На основе вышеперечисленных вопросов нами был составлен план работы на год.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Изучение нормативно-правовых документов ДОУ	сентябрь- октябрь
Выявление проблем педагога	сентябрь
Консультация «Частые ошибки при планировании»	сентябрь
Помощь в подготовке к родительскому собранию	сентябрь- октябрь
Помощь в подготовке к занятиям	в течении года
Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.	в течении года
Помощь в подготовке к открытому занятию по математике	октябрь
Консультация «Работа со «сложными» семьями»	октябрь
Консультация «Перспективное планирование»	октябрь
Памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению»	октябрь
Памятка для педагогов. «Здоровьесберегающее обучение»	ноябрь
Консультация «Самоанализ образовательной деятельности»	ноябрь
Беседа « Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми»	декабрь
Консультация « Планирование утреннего отрезка времени»	декабрь

Анализ программы по разделу "Социально-коммуникативное развитие ребенка"	декабрь
Консультация «Планирование прогулки»	январь
Помощь в подготовке консультации для молодых специалистов «Структура занятий по развитию речи»	январь
Мастер – класс «Дидактическая игра»	январь
Консультация «Планирование второй половины дня»	февраль
Консультация «Детская художественная литература на все времена»	февраль
Помощь в подготовке консультации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребёнка»	февраль
Консультация «Организация работы по театрализованной деятельности»	март
Консультация «Виды совместной деятельности детей и воспитателя по познавательному и речевому развитию детей»	март
Беседа «Планирование гимнастик»	апрель
Беседа «Преимущества картотеки»	апрель
Изготовление картотек: «Дыхательной гимнастики», «Артикуляционной гимнастики», «Динамических пауз», «Словесных игр», «Подвижных игр».	в течении года
Консультация «Тематическая неделя в детском саду»	май
Подготовка к летне – оздоровительной кампании (ответы на интересующие вопросы). Подведение итогов работы.	май

После совместного изучения нормативно-правовых документов организации, мной были проанализированы ежедневное планирование и конспекты образовательной деятельности в форме игровых ситуаций Марины Сергеевны. Могу отметить, что форма плана ежедневного планирования, утвержденная на педагогическом совете в 2016 году, очень подробна и максимально удобна для заполнения и удобства работы по ней. Поэтому проблем с еженедельным планированием у наставляемого сотрудника не было. Много вопросов и непонимание вызвали конспекты образовательной деятельности молодого специалиста. При соблюдении общей структуры, педагог не уделял должного внимания чёткости постановки цели, отсюда прослеживалась непоследовательность и неактуальность образовательных задач. Соответственно педагог не могла подобрать нужный наглядный и раздаточный материал. Марина Сергеевна не считала нужным планировать свое местоположение, детей и размещение материала в ходе образовательной деятельности, не просчитывала предполагаемое потраченное время и не заботилась о качестве рефлексии.

Моё присутствие в момент игровых ситуациях не вызвали большого переживания Марины Сергеевны. Она достаточно уверенно вела себя с детьми, знание методики хорошее, но недоработки конспектов давали о себе знать. Я пригласила Марину Сергеевну на несколько своих игровых ситуаций с детьми, для сравнения. После конструктивного общения Марина Сергеевна приняла мои замечания и стала обращаться за консультативной помощью в процессе подготовки.

В качестве подготовки к родительскому собранию я предложила Марине Сергеевне подготовить конспект встречи с родителями и потренироваться на мне. Материал родительского собрания соответствовал теме, текст простой для понимания, включены рекомендации по организации детей в начале учебного года. Будучи в роли родителя, я задавала вопросы, спорила и предлагала организовать сбор игрушек, денег и т.д. Марина Сергеевна отвечала на мои провокационные вопросы и предложения спокойным, уверенным голосом.

Группу Марины Сергеевны посещал ребенок, из неполной семьи. Папа ребенка африканской расы, проживает с мамой гражданским браком. Мама ревностно отслеживала любые, на ее взгляд, возможные нападки расисткой направленности. Не однократно устраивала скандалы среди родителей. Испытывая эмоциональные и материальные трудности, мама не всегда была сдержана, резко воспринимала информацию о ребенке, советы по воспитанию и режиму дня. Я как наставник рекомендовала придерживаться определенных рамок в общении с мамой, давать рекомендации в положительном ключе, не вступать в спор. Что позволило Марине Сергеевне усилить профессиональные умения в общении с родителями. В работу с проблемной семьей была включена администрация организации. Все рекомендации были под контролем старшего воспитателя и заведующего.

У перспективного планирования есть одна очень полезная особенность - его всегда можно изменить в зависимости от ситуации. Разрабатывая перспективное планирование по лексическим темам Марина Сергеевна внимательно изучала общеобразовательную программу, возрастные особенности детей и предполагала возможные трудности выполнения. Данный тип плана вызвал незначительные вопросы, которые были решены в ходе обсуждения.

Публичные выступления перед коллегами всегда волнительны. Марина Сергеевна в силу своего маленького опыта переживала, чем же она может поделиться с опытными педагогами. В соответствии с годовым планом на семинаре, посвященном развитию образного мышления воспитанников Марина Сергеевна подготовила информацию о пользе прогулок в развитии образного мышления. Материал выступления был подготовлен самостоятельно, текст простой для восприятия, подготовлена опорная презентация. Я как наставник порекомендовала сделать акценты на возрасте

и особенностях климата нашего региона. Все педагоги когда-то были на ее месте, поэтому отнеслись к первому выступлению молодого специалиста с пониманием.

Педагогические технологии – достаточно обширная тема для изучения. После обсуждения, мы приняли решение, что стоит начать с здоровьесберегающей технологии. Мы проанализировали раздел «Физическое развитие» общеразвивающей программы, выбрали основные задачи соответственно возраста и определили план работы. Были изучены виды гимнастик: дыхательная, зрительная, утренняя, после сна. В процессе работы были изготовлены картотеки по вышеперечисленным гимнастикам, пополнен центр физической активности: дорожка здоровья, палочки для профилактики плоскостопия.

Не маловажно уметь самому себя оценивать. Мной была подготовлена консультация с планом самоанализа по которому Марина Сергеевна могла самостоятельно проанализировать любое воспитательно-образовательное мероприятие.

За время нашей совместной работы Марина Сергеевна 2 раза выступала на семинарах с обобщением опыта: семинар «Развитие образного мышления дошкольников», семинар «Наглядный материал в познавательном развитии детей дошкольного возраста»

Разработала проекты: «Весёлые конфетные фантики», «Домашний питомец», «Я и мои друзья»

Подготовила консультации для родителей: «Детская художественная литература на все времена», «Роль семьи в развитии ребёнка»

В целом могу отметить серьезное отношение к работе молодого специалиста. Отношения сотрудничества дали хорошие результаты. Марина Сергеевна применяет данные мною рекомендации в профессиональной деятельности, не стесняется задавать вопросы уточняющего характера, просит рекомендовать научную или методическую литературу для изучения. Интересуется опытом педагогов в рамках учреждения и в сети интернет. Регулярно прослушивает вебинары методического городского методического кабинета. Внимательная к детям, напарникам и родителям.

Воспитатель-наставник:

 Юминова Н.В.

Достоверность подтверждаю  
Старший воспитатель:

 Е.В. Кулинич