

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 198 «Акварелька»**

**Отчёт руководителя практики  
по итогам производственной практики**

Антонова Марина Сергеевна, студентка 4 курса, на основании договора о целевом обучении от 24.12.2018 года, приказа от 29.03.2019 № 53-О/1 проходила производственную педагогическую практику в период с 03.04.2019 по 17.04.2019 год на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №198 «Акварелька»

Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Совершенствование теоретического уровня овладения знаниями современных методик и технологий обучения и выработка у обучающихся умения применять эти знания в практической педагогической деятельности.

2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты программно-методических, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Воспитание любви к профессии педагога дошкольного образования и педагога дополнительного образования, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально-значимых качеств личности будущего педагога.

Выбор формы работы с молодым специалистом начали с беседы, где Марина Сергеевна рассказала о своих трудностях, обсудили цель и задачи практики. По итогам беседы определили совместный план работы, который осуществляли в четыре этапа:

1. Ознакомительный этап, в котором была осуществлена работа по проведению инструктажей: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по пожарной безопасности, по прохождению практики - цели, задачи, структура отчёта.

2. Аналитический этап, в котором проводилось наблюдение и анализ взаимодействия воспитателя и детей (режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения и др.)

3. Основной этап, в процессе которого решали профессионально-педагогические задачи в условиях взаимодействия воспитателя и детей в дошкольной

образовательной организации: практикант организовывала и проводила организованную образовательную деятельность с детьми по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; организовала и руководила сюжетно-ролевой игрой дошкольников; организовала и провела прогулку с детьми; организовала и провела вечер развлечений для детей; проводила работу с родителями.

4. Заключительный этап, в котором студент оформляла отчет руководителю, анализ мероприятий в соответствии с индивидуальным заданием, подготовку отчетных презентаций.

В процессе прохождения практики Марина Сергеевна закрепила и углубила теоретические знания, полученные в процессе обучения, приобрела необходимые практические умения и навыки работы в педагогической деятельности, ознакомилась с правилами внутреннего распорядка, инструктажем по пожарной безопасности.

Студенту оказана методическая помощь в анализе документации воспитателя, а именно: рабочей программы, перспективного и календарного плана, плана работы с родителями.

Марина Сергеевна наблюдала и анализировала взаимодействие воспитателя и детей в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, игр, занятий, развлечений и других видов деятельности.

Принимала участие в месячнике ко Дню космонавтики «Мы к звездам проложили путь», в подготовке праздника, посвященного Дню Победы.

Мною была оказана помощь в организации и проведении с детьми подготовительной группы организованной образовательной деятельности по таким образовательным областям как: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В контексте социально-коммуникативного развития Марина Сергеевна провела беседу на тему «Скоро лето», где была четко поставлена цель и задачи, которые по итогам образовательной деятельности мы достигли.

По познавательному развитию было проведено занятие по формированию элементарных математических представлений на тему «Составление и решение задач на сложение и вычитание», которое заинтересовало детей игровой формой проведения. Дети с удовольствием выполнили игровые задания. Цели и задачи занятия были достигнуты.

По речевому развитию проводила занятие на тему «По сказкам Г.Х.Андерсена». Дети в игровой форме повторили знакомые сказки и познакомились с новой сказкой «Пятеро из одного стручка».

В контексте художественно-эстетического развития провела занятие по рисованию на тему «Субботник».

По физическому развитию организовала подвижную игру «Краски» на свежем воздухе.

Организовала сюжетно-ролевую игру «Театр», которая очень понравилась детям.

Организовала и провела прогулку с детьми, в ходе которой с детьми наблюдали за облаками.

Организовала вечер развлечений для подготовительной группы в форме КВН. В ходе данного мероприятия дети получили знания, нужные для школьной жизни и проявили умение играть в команде.

Подготовила для родителей буклет на тему «Детям о космосе», который поможет им узнать: о чем рассказать детям, в какие игры поиграть, что смастерить, что прочитать детям о космосе.

По итогам выполнения индивидуальных заданий сформированы такие образовательные результаты как:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими

навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель педагогической практики:

 Юминова Н.В.

Достоверность подтверждаю

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 198»:



И.В Гонтаренко