

Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию дошкольников на 2020 год

На основании приказа от 16.12.2019 года № 164-О «О продлении действия приказа от 02.12.2018 № 133-О «О создании творческой группы» творческая группа в составе:

- Мизирова Валентина Васильевна, воспитатель, член творческой группы
- Домалевская Вера Сергеевна, воспитатель, член творческой группы
- Попова Ольга Николаевна, воспитатель, член творческой группы
- Свинухова Анастасия Михайловна, воспитатель, член творческой группы
- Рулева Юлия Александровна, воспитатель, член творческой группы
- Юминова Наталья Владимировна, руководитель творческой групп

продолжила работу по повышению качества воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Январь	Анализ оснащения центров речевого развития в соответствии с принципами ФГОС	Совершенствование речевой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Юминова Н.В., Домалевская В.С.
Февраль	1. Консультация «Вариативность использования материала для решения образовательных задач по речевому развитию» 2. Мастер-класс «Поддержка детской инициативы и самостоятельности	Создание условий для понимания педагогами организации работы по речевому развитию с учётом принципов ФГОС	Юминова Н.В., Костикова Л.С. (логопед)

	через организацию групповых форм работы»		
Март	<p>1. Консультация для педагогов «Речь взрослого – пример для подражания»</p> <p>2. Буклеты для родителей «Речь взрослого – пример для подражания?»</p>	Актуализация проблем общения взрослого и ребенка, формирование рекомендаций для педагогов и родителей	Юминова Н.В. Попова О.Н.
Апрель	<p>1. Консультация для педагогов «Особенности общения детей со взрослыми в процессе игровой деятельности»</p> <p>2. Открытый показ образовательной деятельности «Создание ситуаций свободного выбора и деятельности детей в речевом центре»</p>	Повышение качества подготовки к образовательной деятельности, подбор средств и приемов.	Юминова Н.В. Домалевская В.С.
Май	<p>1. Смотр и анализ содержания информационных центров для родителей на предмет качества предоставляемой информации по речевому развитию»</p> <p>2. Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие»</p>	<p>Изучение содержания родительских информационных центров, определение полноты и целесообразности предоставляемой информации.</p> <p>Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие.</p>	Юминова Н.В. Попова О.Н.

Сентябрь	<p>1. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы</p> <p>2. Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года</p>	<p>Конкретизация направления деятельности творческой группы</p> <p>Выявление уровня речевого развития детей всех возрастов на начало учебного года</p>	Юминова Н.В.
Октябрь	<p>1. Консультация «Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы»</p> <p>2. Семинар-практикум «Связная речь и интерес к книге через ознакомление с художественной литературой»</p>	Ознакомление педагогов с возможностями влияния художественной литературы на речевое развитие	Юминова Н.В. Рулева Ю.А.
Ноябрь	<p>1. Консультация для родителей «Чем наполнить домашнюю библиотеку ребенка?»</p> <p>2. Дискуссия «Художественная литература в помощь при развитии всех компонентов речи»</p>	<p>Оказание консультативной помощи родителям по организации и напылению библиотеки в домашних условиях</p> <p>Создание условий для обменом опыта и мнений.</p>	Юминова Н.В. Домалевская В.С, Мизирова В.В.
Декабрь	1. Круглый стол «Итоги работы за второе полугодие»	Подведение итогов и определение качества проделанной работы за 2 года	Юминова Н.В.

Стандарт образования предполагает организацию среды по определенным условиям: построение вариативного развивающего образования, поддержку индивидуальности и инициативы детей, развитие коммуникативности детей. В соответствии с этим и анализом речевых центров план работы творческой группы был уточнен и конкретизирован. Дальнейшая работа была выстроена в целях создания условий для понимания педагогами организации работы по речевому развитию с учётом принципов ФГОС.

Важным шагом во взаимодействии с родителями стало актуализация проблем общения взрослого и ребенка. Которая была реализована через консультацию для педагогов «Речь взрослого – пример для подражания» и информационные буклеты для родителей, дающих почву для размышления.

В вопросе повышения качества подготовки к образовательной деятельности педагоги получили ценные рекомендации по средствам консультации «Особенности общения детей со взрослыми в процессе игры». Для демонстрации результатов изученного вопроса был организован открытый показ образовательной деятельности по теме «Создание ситуаций свободного выбора и деятельности детей в речевом центре» Итоги просмотра говорят о качественной подготовке к образовательной деятельности, продумыванию её интересного наполнения и создания условия для проявления детьми самостоятельности и инициативности.

Информационные родительские центры созданы для полноценной передачи важной и нужной информации для самостоятельного ознакомления родителей с жизнью дошкольников в детском саду, их деятельностью и успехами. В связи с этим педагогам необходимо внимательно следить за достоверностью и качеством размещаемой в них информации. Смотр родительских центров показал, что педагоги прислушались к ранее данным рекомендациям, применяют опыт коллег и имеют хорошую информационную базу, что позволяет выстраивать взаимодействие с родителями по определенным темам.

Выводы: работа творческой группы была насыщенной, разнообразной и активной на взаимодействие. Были рассмотрены актуальные темы, разобраны

проблемные вопросы и даны квалифицированные рекомендации для применения в профессиональной деятельности. Сочетание всех обозначенных форм взаимодействия позволило выстроить единую систему работы творческой группы, с учётом запросов всех субъектов образовательного процесса.

Руководитель творческой группы:



Н.В. Юминова

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 198»



И.В.Гонтаренко