

Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию

за 2019 год

На основании приказа от 02.12.20218 года № 133-О «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по речевому развитию, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников. В состав данной группы вошли педагоги Мизирова Валентина Васильевна, Домалевская Вера Сергеевна, Попова Ольга Николаевна, Свинухова Анастасия Михайловна, Рулева Юлия Александровна и Юминова Наталья Владимировна.

Большую помощь в виде консультаций творческой группе оказала учитель-логопед Костикова Людмила Сергеевна.

В начале учебного года педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на весь текущий год.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Январь	1. Ознакомление творческой группы с планом работы на год. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Выявление базовых ресурсов учреждения (РППС, уровень образования и подготовки педагогов, запроса родителей) 3. Организация смотра центров речевого развития в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Юминова Н.В., Попова О.Н.

Февраль	<p>1. Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по речевому развитию детей»</p> <p>2. Консультация «Систематическая работа с родителями по речевому развитию дошкольников»</p>	Способствовать поиску эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.	Юминова Н.В. Домалевская В.
Март	<p>1. Консультация для педагогов «Особенности организации речевого развития в свободной деятельности»</p> <p>2. Семинар-практикум «Обмен опытом педагогов по наполнению и обогащению центров речевого развития»</p>	Совершенствование речевой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Юминова Н.В., Костикова Л.С. (учитель-логопед)
Апрель	<p>1. Консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по речевому развитию»</p> <p>2. Показ открытых занятий «Применение материала центра речевого развития в ходе образовательной деятельности»</p>	Организация обмена опытом работы педагогов	Юминова Н.В. Домалевская В., Мизирова В.В.

<p>Май</p>	<p>1. Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие»»</p> <p>2. Консультация + мастер - класс «Использование игровых технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста в летний период».</p>	<p>Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие.</p> <p>Организация речевой среды и деятельности в летний период через использование игровых технологий.</p>	<p>Юминова Н.В.</p> <p>Домалевская В.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>1. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы</p> <p>2. Проведение мониторинговых исследований на начало учебного года</p>	<p>Конкретизация направления деятельности творческой группы</p> <p>Выявление уровня речевого развития детей всех возрастов на начало учебного года</p>	<p>Юминова Н.В.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Речевое развитие в исследовательской деятельности».</p> <p>2. Вовлечение семей воспитанников в работу по речевому развитию через реализацию мини-проектов»</p> <p>3. Смотр «Содержание родительских информационных стендов»</p>	<p>Обобщение отечественного опыта по решению задач речевого развития в исследовательской деятельности</p>	<p>Юминова Н.В.</p> <p>Рулева Ю.А.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Консультация «Методические пособия в помощь педагогу»</p>	<p>Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических</p>	<p>Юминова Н.В., Свиныхова А. . Мизирова В.В.</p>

	2. Аналитический отчет деятельности творческой группы на педагогическом совете № 2	материалов по речевому развитию.	Юминова Н.В.,
Декабрь	Семинар-презентация «Наши добрые помощники – дидактические игры» 1. Круглый стол «Итоги работы за второе полугодие»	Создание методического сопровождения образовательного процесса по речевому развитию во всех возрастных группах	Юминова Н.В., Воспитатели всех групп

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по речевому развитию: развивающая предметно-пространственная среда, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей. Что позволило внести необходимы поправки и изменения в план работы творческой группы на год.

Творческой группой был организован смотр центров речевого развития в группах. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по речевому развитию детей» дал возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по речевому развитию и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Результативность речевого развития дошкольников зависит от равного участия всех субъектов образовательного процесса. Родители и законные представители играют важную роль для всестороннего развития детей и речевого в том числе.

Исходя из этого, был сделан акцент на важности привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс, систематического и качественного их информирования.

Результативность работы по речевому развитию не может заключаться только в образовательной деятельности. Включение речевых игр и упражнений в режимные моменты дают возможность разнообразить формы взаимодействия взрослого и ребенка в течение всего дня. Консультация для педагогов «Особенности организации речевого развития в свободной деятельности» стала информационным подспорьем для систематизации и обогащения планирования совместной деятельности педагогов с детьми.

Также была проведена Консультация для педагогов «Организация образовательной деятельности по речевому развитию», которая стала ключевым моментом при подготовке к открытым показам по теме «Применение материала центра речевого развития в ходе образовательной деятельности»

Круглый стол «итоги работы за первое полугодие» позволил обобщить проделанную работу, получить запрос для дальнейшего сотрудничества.

В летний период речевая работы не прекращается, принимает другие формы и образы. Консультация и мастер - класс «Использование игровых технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста в летний период» позволила педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности в летний период через использование игровых технологий.

Начало учебного года всегда несет что-то новое: идеи, чувства и знания. Конкретизация и корректировка плана работы творческой группы необходима для определения наиболее важных тем для изучения и обсуждения.

Исследовательская деятельность таит в себе безграничные возможности для активизации речевых функций детей. Ею управляют эмоции и радость открытия, что влечёт за собой желание высказаться, поделиться или даже поспорить. Таким образом решение образовательных задач исследовательской деятельности тесно перекликается с задачами речевого развития и интеграция этих областей вполне оправдана.

Подобная система интеграции подразумевает большой объем работ по подготовке к реализации исследовательской деятельности, и родители в этом случае становятся отличными партнёрами. Педагоги создают условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, увлекая родителей мини-проектами.

Для речевого развития необходима визуализация. Она должна быть качественной и понятной. Членами творческой группы был подготовлен материал по изготовлению пособий и методических комплексов, применяемых в работе с детьми.

На педагогическом совете творческой группой был предоставлен аналитический отчёт по итогам годовой работы.

1. Педагоги отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года.

2. Речевые центры претерпели качественные изменения, но требуют системной работы по обновлению.

3. Информационная составляющая работы с родителями требует тщательной проработки и планирования.

4. Внесение речевой работы в режимные моменты позволило разнообразить самостоятельную деятельность и повысить речевую активность дошкольников

5. Интеграция образовательных областей дает не ограниченные возможности при решении образовательных задач речевого развития.

6. Было принято решение продолжить работу творческой группы и внести в план работы пункты требующие доработки.

Руководитель творческой группы:

Н.В. Юминова

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 198»



 И.В.Гонтаренко